



WEIHENSTEPHAN · TRIESDORF
University of Applied Sciences

MODULHANDBUCH FÜR DEN STUDIENGANG

**Bachelor Landschaftsarchitektur WiSe
2022/23**

Fakultät

Landschaftsarchitektur

INHALTSVERZEICHNIS

1. Semester

251221010	Standortkunde	7
251221020	Botanik, Landschaftsökologie und Klimawandel	9
251221030	Grundlagen der Landschaftsarchitektur	10
251221040	Planen, Entwerfen und Bauen	12
251221050	Gestalten und Darstellen	14
251221060	Vermessung und Geoinformation	16

2. Semester

251222010	Einführung in die Biodiversität	18
251222020	Ökologische Standortkunde und Pflanzenkunde	20
251222030	Grundlagen des Landschaftsbaus	22
251222040	Planen und Entwerfen in der Freiraumplanung	24
251222050	Methoden des Geodesign	26

3. Semester

251223010	Gesellschaft, Ökonomie und Recht	28
251223020	Historische Grundlagen der Landschaftsarchitektur	30
251223030	Planen und Entwerfen in der Landschaftsplanung	32
251223040	Baukonstruktion und Ausführungsplanung	34
251223050	Umweltplanung und Stadtökologie	36

4. Semester

251224010	Landschaftsarchitektur und Städtebau	37
251224020	Landschaftsplanung	39
251224030	Planen und Entwerfen in der Stadtplanung	41
251224040	Projekt- und Bauabwicklung	43
251224050	Pflanzenverwendung und Vegetationstechnik	45

5. Semester

251225010	Praxisbegleitende Lehrveranstaltung	47
251225020	Praxiszeit (Ingenieurpraxis)	49

Schwerpunkt Freiraumplanung

251226110	Studienprojekt Freiraumplanung 1	51
251226120	Vertiefungsprojekt Freiraumplanung	53
251226130	Spezielle Freiraumplanung	55
251226140	Pflanzenverwendung	56
251227110	Studienprojekt Freiraumplanung 2	58
251227120	Wissenschaftliches Arbeiten und Forschung in der Landschaftsarchitektur	59

Fachwissenschaftliche Wahlpflichtmodule

910500610	Economic Botany: Global Plant Resource Utilisation	60
910700640	Grundlagen der Tragwerkslehre	62
910900530	Ingenieurbiologie - Lehrbaustelle	64
912100230	Urbane Pflanzkonzepte	66

912300540 Water Systems and Climate Change 68

Fachwissenschaftliche Wahlpflichtmodule

910100410	Ausführungsvorbereitung	70
910900510	Individuelles Projekt	72
910500610	Economic Botany: Global Plant Resource Utilisation	73
910600610	Freiraum und Kunst in der Friedhofskultur heute	75
910700640	Grundlagen der Tragwerkslehre	77
910900530	Ingenieurbiologie - Lehrbaustelle	79
911200370	Landscape Transformations: Ort - Objekt - Detail	81
911900910	Stadtbausteine entwerfen	83
912100220	Unternehmensführung in der Praxis	85
912100230	Urbane Pflanzkonzepte	87
912300540	Water Systems and Climate Change	89

Schwerpunkt Landschaftsplanung

251226210	Studienprojekt Landschaftsplanung 1	91
251226220	Vegetations- und Tierökologie	93
251226230	Nachhaltige Landnutzung	94
251227210	Studienprojekt Landschaftsplanung 2	96
251227220	Wissenschaftliches Arbeiten und Forschung in der Landschaftsarchitektur	98

Fachwissenschaftliche Wahlpflichtmodule

910500610	Economic Botany: Global Plant Resource Utilisation	99
910700640	Grundlagen der Tragwerkslehre	101
910900530	Ingenieurbiologie - Lehrbaustelle	103
912100230	Urbane Pflanzkonzepte	105
912300540	Water Systems and Climate Change	107

Fachwissenschaftliche Wahlpflichtmodule

910100410	Ausführungsvorbereitung	109
910900510	Individuelles Projekt	111
910500610	Economic Botany: Global Plant Resource Utilisation	112
910600610	Freiraum und Kunst in der Friedhofskultur heute	114
910700640	Grundlagen der Tragwerkslehre	116
910900530	Ingenieurbiologie - Lehrbaustelle	118
911200370	Landscape Transformations: Ort - Objekt - Detail	120
911900910	Stadtbausteine entwerfen	122
912100220	Unternehmensführung in der Praxis	124
912100230	Urbane Pflanzkonzepte	126
912300540	Water Systems and Climate Change	128

Schwerpunkt Stadtplanung

251226310	Studienprojekt Stadtplanung 1	130
251226320	Theorie der Stadtplanung	132
251226330	Stadtplanungspraxis	133

Vegetationskunde Oder Pflanzenverwendung

251226340	Vegetationskunde	134
-----------	------------------	-----

251226350	Pflanzenverwendung	135
251227310	Studienprojekt Stadtplanung 2	137
251227320	Bauleitplanung	138
251227330	Wissenschaftliches Arbeiten und Forschung in der Landschaftsarchitektur	139

Fachwissenschaftliche Wahlpflichtmodule

910100410	Ausführungsvorbereitung	140
910900510	Individuelles Projekt	142
910500610	Economic Botany: Global Plant Resource Utilisation	143
910600610	Freiraum und Kunst in der Friedhofskultur heute	145
910700640	Grundlagen der Tragwerkslehre	147
910900530	Ingenieurbiologie - Lehrbaustelle	149
911200370	Landscape Transformations: Ort - Objekt - Detail	151
911900910	Stadtbausteine entwerfen	153
912100220	Unternehmensführung in der Praxis	155
912100230	Urbane Pflanzkonzepte	157
912300540	Water Systems and Climate Change	159

Fachwissenschaftliche Wahlpflichtmodule

910100410	Ausführungsvorbereitung	161
910900510	Individuelles Projekt	163
910500610	Economic Botany: Global Plant Resource Utilisation	164
910600610	Freiraum und Kunst in der Friedhofskultur heute	166
910700640	Grundlagen der Tragwerkslehre	168
910900530	Ingenieurbiologie - Lehrbaustelle	170
911200370	Landscape Transformations: Ort - Objekt - Detail	172
911900910	Stadtbausteine entwerfen	174
912100220	Unternehmensführung in der Praxis	176
912100230	Urbane Pflanzkonzepte	178
912300540	Water Systems and Climate Change	180
911500210	Ornithologie	182

Fachsprachliche und wissenschaftliche Sprachkompetenz im Praktischen Studiensemester

980300010	Chinesisch Aufbaukurs 1	184
980300020	Chinesisch Aufbaukurs 2	186
980300030	Chinesisch für Einsteiger (Intensivkurs)	188
980400010	Deutsch als Fremdsprache - Aufbau 1 (B1.1 GER)	190
980400020	Deutsch als Fremdsprache - Aufbau 2 (B1.2 GER)	192
980400030	Deutsch als Fremdsprache - Basis 1 (A1.1 GER)	194
980400040	Deutsch als Fremdsprache - Basis 2 (A1.2 GER)	196
980400050	Deutsch als Fremdsprache - Basis 3 (A2.1 GER)	198
980400060	Deutsch als Fremdsprache - Basis 4 (A2.2 GER)	200
980400070	Deutsch als Fremdsprache - Mittelstufe 1 (B2.1 GER)	202
980400080	Deutsch als Fremdsprache - Mittelstufe 2 (B2.2 GER)	204
980400090	Deutsch als Fremdsprache - Mittelstufe 3 (B2.3 GER)	206
980400100	Deutsch als Fremdsprache - Mittelstufe 4 (B2.4 GER)	208
980400110	Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe 1 (C1.1 GER)	210
980400120	Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe 2 (C1.2 GER)	211
980400130	Deutsch als Fremdsprache - Basis 5 (A2.3 GER)	212
980500020	Englisch UNIcert® II - Mittelstufe 1	214
980500030	Englisch UNIcert® II - Mittelstufe 2	216

980500040	Englisch UNICert® II - Mittelstufe 3	218
980500050	Englisch UNICert® II - Mittelstufe 4	220
980500060	Englisch UNICert® III - Berufsorientierte Sprachkompetenz	222
980500070	Englisch UNICert® III - Fachsprachliche Kompetenz	224
980500080	Englisch UNICert® III - Interkulturelle Kommunikation	226
980500090	Englisch UNICert® III - Schriftliche Kommunikation	228
980600010	Französisch UNICert® Basis - Kurs 1	230
980600020	Französisch UNICert® Basis - Kurs 2	232
980600030	Französisch UNICert® Basis - Kurs 3	234
980600040	Französisch UNICert® Basis - Kurs 4	236
980600050	Französisch UNICert® I - Aufbaustufe 1	238
980600060	Französisch UNICert® I - Aufbaustufe 2	240
980600070	Französisch UNICert® II - Mittelstufe 1	242
980600080	Französisch UNICert® II - Mittelstufe 2	244
980600090	Französisch UNICert® II - Mittelstufe 3	246
980600100	Französisch UNICert® II - Mittelstufe 4	248
980900010	Italienisch UNICert® Basis - Kurs 1	250
980900020	Italienisch UNICert® Basis - Kurs 2	252
980900030	Italienisch UNICert® Basis - Kurs 3	254
980900040	Italienisch UNICert® Basis - Kurs 4	256
981400010	Niederländisch - Basis 1	258
981400020	Niederländisch - Basis 2	260
981600020	Preparing for a Semester Abroad	262
981600030	Presentation and Negotiation	264
981800010	Russisch UNICert® Basis -Kurs 1	266
981800020	Russisch UNICert® Basis -Kurs 2	268
981800030	Russisch UNICert® Basis -Kurs 3	270
981800040	Russisch UNICert® Basis -Kurs 4	272
981800050	Russisch UNICert® Basis -Kurs 5	274
981900010	Spanisch UNICert® Basis - Kurs 1	276
981900020	Spanisch UNICert® Basis - Kurs 2	278
981900030	Spanisch UNICert® Basis - Kurs 3	280
981900040	Spanisch UNICert® Basis - Kurs 4	282
981900050	Spanisch UNICert® I - Aufbaustufe 1	284
981900060	Spanisch UNICert® I - Aufbaustufe 2	286
981900070	Spanisch UNICert® II - Mittelstufe 1	288
981900080	Spanisch UNICert® II - Mittelstufe 2	290
981900090	Spanisch UNICert® II - Mittelstufe 3	292
981900100	Spanisch UNICert® II - Mittelstufe 4	294
982000010	Technical English for Brewing and Beverage Technologists	296
982000020	Technical English for Food Technologists	298
982000030	Technical English for Forest Engineers	300
982000040	Technical English for Horticulturists	302
982000050	Technical English for Landscape Architects	304
982000060	Train your English - Basic	306
982000070	Train your English - Intermediate	308
982000080	Technical English for Renewable Energies	310
980200010	Business English Compact	312
980300040	Chinesisch - Kurs 4 (A2.1)	315
980300050	Chinesisch - Kurs 5 (A2.2)	317
982100010	UNICert® II - Practical English for the Workplace (B2 GeR)	319
911900870	Sprachkompetenz in Wissenschaft und fachlicher Anwendung	321
980300060	Chinesisch - Kurs 6 (A2.3)	322

Abschlussarbeit

251228000 Bachelorarbeit

324

STANDORTKUNDE

Modulnummer	251221010
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	1
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Christian Huber
Beteiligte Dozierende	Prof. Dr. Uwe Achterberg

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

Sie verstehen und beherrschen die Grundkenntnisse in den Bereichen Geologie, Bodenkunde und Meteorologie. Dies umfasst Fertigkeiten zur landschaftsmorphologischen Beschreibung und Einordnung, zur Bodenerkundung und Bodenansprache sowie zur Beobachtung und Beurteilung von meteorologischen Entwicklungen und Phänomenen.

Sie sind in der Lage, die chemischen, physikalischen und biologischen Eigenschaften von Böden und die in Böden ablaufenden Prozesse zu bewerten. Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zur Gefährdung von Böden durch menschliche Eingriffe und über deren Folgen.

Methodische Kompetenzen

Die Studierenden wenden einfache Untersuchungs- und Beobachtungsmethoden sicher an.

Soziale und personale Kompetenzen

Die Studierenden üben Organisation und Teamfähigkeit an Aufgabenstellungen der Bodenuntersuchung und Benennung (Aufgabenteile werden im Team erarbeitet).

Sie üben Kommunikationsfähigkeit: Sie beschreiben und erklären in sachgerechten Ausarbeitungen ihre Ergebnisse.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251221010 Standortkunde
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 90 Minuten

Lehrveranstaltungen mit Workload

251221010A Geologie, Boden, Wetter und Klima

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 4 SWS | Präsenz 60.00 h | Selbststudium 60.00 h

251221010B Praktikum Boden 1

Lehrform Praktikum: 1 SWS | Präsenz 7.50 h | Selbststudium 7.50 h

251221010C Praktikum Boden 2

Lehrform Praktikum: 1 SWS | Präsenz 7.50 h | Selbststudium 7.50 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

BOTANIK, LANDSCHAFTSÖKOLOGIE UND KLIMAWANDEL

Modulnummer	251221020
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	1
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Matthias Drösler
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls
None

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251221020 Botanik, Landschaftsökologie und Klimawandel
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 90 Minuten

Lehrveranstaltungen mit Workload

251221020A Botanik
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 3 SWS | Präsenz 37.50 h | Selbststudium 37.50 h

251221020B Landschaftsökologie und Klimawandel
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 3 SWS | Präsenz 37.50 h | Selbststudium 37.50 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

GRUNDLAGEN DER LANDSCHAFTSARCHITEKTUR

Modulnummer	251221030
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	1
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Birgit Schmidt
Beteiligte Dozierende	Prof. Susanne Burger Prof. Karl Heinz Einberger

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Erlangen von grundlegenden Fachkenntnissen über die Geschichte der Landschaftsarchitektur
- Vermittlung einer Übersicht über die aktuellen und zukunftsrelevanten Aufgabenfelder der Landschaftsarchitektur
- Vorstellung von Vertreterinnen und Vertretern zeitgenössischer und aktueller Landschaftsarchitektur
- Grundlagen für die Zusammenhänge, Abhängigkeiten und Interaktionen der verschiedenen Aufgabenfelder der Landschaftsarchitektur
- Vermittlung professioneller Analyse; Sensibilisierung für Raumqualitäten im Sinne einer identitätsstiftenden Baukultur
- Vermittlung von Gestaltungskriterien und Hinführung zu Raumqualitäten, die nachvollziehbar und vermittelbar sind
- Grundlagen einführender Entwurfsmethoden, Einblick in den entwerferischen Prozess
- Vermittlung von Gestaltungsprinzipien; Zusammenspiel der raumbildenden Elemente am Beispiel verschiedener Freiraumtypologien
- Erlangen von grundlegenden Kenntnissen über den Projekttablauf im Rahmen der Objektplanung (Leistungsphasen)
- Erlangen von grundlegenden Kenntnisse über Regelwerke für die Planung und Ausführung von Freiraumobjekten entsprechend der HOAI.
- Verständnis für die Verknüpfung von Wahrnehmen und Gestalten

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Das Modul liefert eine Grundlage an Kenntnissen und Fertigkeiten, die insbesondere in den Modulen "Landschaftsplanung 1" sowie in "Planen und Entwerfen 2" angewendet und weiterentwickelt werden.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden werden auf Grundlage der komplexen Materie zu vernetztem Denken und zu Denken in Zusammenhängen angeregt (Methodenkompetenz).
- Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit weiter, Probleme zu lösen (Handlungskompetenz).

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251221030 Grundlagen der Landschaftsarchitektur

Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

251221030A Grundlagen der Freiraumplanung 1

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 30.00 h

251221030B Entwerfen 1

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 30.00 h

251221030C Konzepte der Gestaltungspraxis

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 1 SWS | Präsenz 15.00 h | Selbststudium 15.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

PLANEN, ENTWERFEN UND BAUEN

Modulnummer	251221040
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	1
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Christoph Jensen
Beteiligte Dozierende	Vanessa Döriges Prof. Dr. Christian Huber Prof. Dr. Julia Laube Prof. Dr. Christoph Moning Prof. Birgit Schmidt Jochen Witthinrich

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über das Berufsbild der Landschaftsarchitektin / des Landschaftsarchitekten.
- Sie lernen die wesentlichen Aufgabenfelder der verschiedenen Fachgebiete der Landschaftsarchitektur kennen, die in den Studienschwerpunkten des Studienganges Landschaftsarchitektur und des Studienganges Landschaftsbau und -Management repräsentiert werden.
- Sie erwerben ein grundlegendes Verständnis für die Zusammenhänge, Abhängigkeiten und Interaktionen der verschiedenen Aufgabenfelder der Landschaftsarchitektur.
- Sie erwerben ein grundlegendes Verständnis für die unterschiedlichen Maßstabsebenen der Aufgabenfelder.
- Sie wenden das Gelernte im Rahmen von Teilprojekten der jeweiligen Aufgabenfelder an und verstehen dadurch die komplexen Zusammenhänge der Landschaftsarchitektur.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten aus angrenzenden Fachmodulen des 1. Semesters (Grundlagen der Landschaftsarchitektur 1, Plandarstellung, Darstellende Geometrie, Gestalten und Darstellen 1, Pflanzenverwendung, Naturwissenschaftliche Grundlagen 1 und 2, Vermessung und Geoinformation) werden in das Modul integriert und angewendet.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden organisieren sich in Kleingruppen und führen gemeinsam die Aufnahme von Landschafts- und -Freiräumen durch.
 - Sie trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung von Übungsaufgaben im Laufe des Semesters.
 - Sie trainieren in der Diskussion mit Dozierenden und Studierenden die Darstellung und Argumentation eigener Analyse-, Bewertungs- und -Entwurfsansätze.
-

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251221040 Planen, Entwerfen und Bauen
Prüfungsform Portfolio-Prüfung: 12 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

251221040A Orientierendes Projekt 'Planen, Entwerfen und Bauen'
Lehrform Projektstudium: 3 SWS | Präsenz 37.50 h | Selbststudium 112.50 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

GESTALTEN UND DARSTELLEN

Modulnummer	251221050
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	1
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Karl Heinz Einberger
Beteiligte Dozierende	Prof. Christoph Jensen Matthias Thoma Prof. Dr. Sabrina Wilk

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen:

- Die Studierenden erkennen die Grundlagen der orthogonalen Architekturdarstellung (Plan, Schnitt & Ansicht) und verstehen sie.
- Die Studierenden lernen Begrifflichkeiten und ausgewählte Zusammenhänge visueller Wahrnehmung mit Schwerpunkt auf die Bereiche Farbenlehre und Gestalttheorie kennen und wenden sie in der praktischen Bearbeitung von Gestaltungsaufgaben an.
- Die Studierenden kreieren 2-dimensionale freie Gestaltungen vor dem Hintergrund der erarbeiteten Zusammenhänge der Farbenlehre und Gestalttheorie.
- Die Studierenden erweitern ihre Differenzierung in der visuellen Wahrnehmung und lernen das Sprechen über ästhetische Qualitäten kennen.

Methodische Kompetenzen:

- Die Studierenden sind in der Lage, räumliche Ideen grafisch-wirkungsvoll mit der Handzeichnung zu kommunizieren.
- Die Studierenden entwickeln erste praktische Fähigkeiten im Umgang mit einfachen Darstellungsmedien. Die Studierenden sind in der Lage, mit den Mitteln der darstellenden Geometrie technische Darstellungen herzustellen.
- Die Studierenden erhalten in der praktischen Arbeit Einblick in die Dynamik von ergebnisoffenen Gestaltungsprozessen und erfahren das praktische Tun als Erkenntnisquelle.
- Die Studierenden wenden die erarbeiteten Begrifflichkeiten der visuellen Wahrnehmung in der Besprechung von Arbeitsergebnissen an.

Fachübergreifende Kompetenzen:

- Die Studierenden entwickeln ein ausgeprägteres räumliches Vorstellungsvermögen.
- Die Studierenden lernen das Formulieren und Annehmen von Feedback auf die Arbeitsergebnisse in der Gruppe kennen und wenden es praktisch an.

Soziale und personale Kompetenzen:

- Die Studierenden erfahren das Beobachten von Arbeitsergebnissen anderer Gruppenmitglieder als Erweiterung ihres persönlichen Erfahrungsraums und nehmen ihre persönlichen Stärken und Schwächen wahr.
- Die Studierenden erkennen das Potenzial von Krisenmomenten im Gestaltungsprozess als Möglichkeit zur Erweiterung ihrer Gestaltungskompetenz.

Das Modul ist dem Qualifikationsbereich "Gestalten, Darstellen, DV" zugeordnet.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251221051 Gestalten und Darstellen - Grundlagen der Gestaltung
Prüfungsform Studienarbeit: 12 Wochen

251221052 Gestalten und Darstellen - Darstellende Geometrie
Prüfungsform Studienarbeit: 12 Wochen

251221053 Gestalten und Darstellen - Plandarstellung
Prüfungsform Studienarbeit: 12 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

251221050A Grundlagen der Gestaltung
Lehrform Praktikum: 2 SWS | Präsenz 22.50 h | Selbststudium 22.50 h

251221050B Darstellende Geometrie
Lehrform Praktikum: 1 SWS | Präsenz 22.50 h | Selbststudium 22.50 h

251221050C Plandarstellung
Lehrform Praktikum: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 30.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

VERMESSUNG UND GEOINFORMATION

Modulnummer	251221060
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	1
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Gerhard Schroth
Beteiligte Dozierende	Prof. Dr. Ulrich Kias Alexander Kleinöder Ingeborg Kolb Angelika Lindner Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert Fabian Ruhsam Matthias Thoma

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden kennen grundlegende Verfahren der Lage- und Höhenvermessung.
- Sie wenden das Gelernte beim Führen von Feldrissen und Aufmassprotokollen an.
- Sie kennen planungsbedeutsame Kartenwerke, Pläne und Luftbilder und können deren lage- und höhenmäßige Genauigkeiten einschätzen.
- Sie erwerben grundlegende Fertigkeiten im Umgang mit Karten und Datengrundlagen
- Sie erwerben grundlegende Kompetenzen im Bereich Office IT, insbesondere Tabellenkalkulation und Datenbanken als Grundlage für weiterführende Anwendungen.
- Die Studierenden erwerben einen Überblick über die wichtigsten graphischen IT-Werkzeuge in Landschaftsarchitektur und Landschaftsbau.
- Sie lernen exemplarisch den Umgang mit gängigen Softwarepaketen aus den Bereichen GIS, CAD und digitale Visualisierungstechniken kennen.
- Sie wenden die im Rahmen von angeleiteten Übungen erworbenen Kenntnisse auf neue einfache Aufgabenstellungen an.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen die Komplexität der IT-Landschaft im Kontext von Landschaftsarchitektur und Landschaftsbau

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Die Studierenden wenden das Gelernte auf Fragestellungen aus anderen Modulen an, insbesondere aus dem Modul Planen und Entwerfen bzw. Planen und Bauen

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden organisieren sich in Messtrupps und führen gemeinsam die notwendigen Arbeiten bei der Lage- und Höhenvermessung aus.
 - In ihrer jeweiligen Rolle im Team treffen sie Entscheidungen und übernehmen Verantwortung für bestimmte Arbeitsabläufe.
 - Sie trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung von Übungsaufgaben im Laufe des Semesters.
-

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251221060 Vermessung und Geoinformation
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

251221060A Vermessungs- und Kartenkunde
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 30.00 h

251221060B Vermessung und Kartenkunde (Praktikum)
Lehrform Praktikum: 1 SWS | Präsenz 15.00 h | Selbststudium 0.00 h

251221060C Grundzüge der graphischen Datenverarbeitung
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 30.00 h

251221060D Grundzüge der graphischen Datenverarbeitung (Praktikum)
Lehrform Praktikum: 1 SWS | Präsenz 15.00 h | Selbststudium 0.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

EINFÜHRUNG IN DIE BIODIVERSITÄT

Modulnummer	251222010
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	2
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Matthias Drösler
Beteiligte Dozierende	Prof. Dr. Christoph Moning Dr. Annette Patzelt

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden erfassen die wichtigsten biologischen Faktoren der Landschaftsgenese einschließlich ausgewählter Arten der Flora und Fauna sowie ökologisch wertgebender Elemente.
- Sie wenden diese naturwissenschaftlichen Grundkenntnisse praktisch an und verstehen dadurch die Entwicklungsprozesse in Landschaft, Park und Garten.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden erkennen einfach bestimmbare Merkmale von von ausgewählten Artengruppen und Arten der Flora und der Vegetation sowie Fauna im Zusammenhang mit Entwicklungsprozessen in Landschaft, Park und Garten.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Die Studierenden erkennen in der räumlichen Situation die Vernetzung gesellschaftlicher, gesetzlicher, standörtlicher und gestalterischer Rahmenbedingungen als Voraussetzung einer nachhaltigen Planung für die biologische Vielfalt.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden üben das Erkennen grundlegender Merkmale von Vegetation sowie Fauna und wenden diese hinsichtlich der Prozesse der Landschaftsentwicklung bzw. Garten- und Parkgestaltung an.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251222010 Einführung in die Biodiversität
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 90 Minuten

Lehrveranstaltungen mit Workload

251222010A Botanische Systematik - Vorlesung

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 1 SWS | Präsenz 19.50 h | Selbststudium 19.50 h

251222010B Botanische Systematik - Praktikum

Lehrform Praktikum: 1 SWS | Präsenz 15.00 h | Selbststudium 21.00 h

251222010C Zoologie - Vorlesung

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 1 SWS | Präsenz 19.50 h | Selbststudium 19.50 h

251222010D Zoologie - Praktikum

Lehrform Praktikum: 1 SWS | Präsenz 15.00 h | Selbststudium 21.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

ÖKOLOGISCHE STANDORTKUNDE UND PFLANZENKUNDE

Modulnummer	251222020
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	2
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Beteiligte Dozierende	Prof. Dr. Swantje Duthweiler Prof. Dr. Christian Huber

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden kennen Grundlagen der Pflanzenkunde und der Arboristik
- Sie erkennen und kennen wesentliche Gehölzarten sowie deren ökologisches und gestalterisches Potential für die Pflanzenverwendung in Stadt und Landschaft. Sie können Gefährdungen von Gehölzarten durch den Klimawandel bzw. aktuellen Krankheiten und Schädlinge abschätzen und kennen angemessene Ersatzarten.
- Die Studierenden sind in der Lage die physikalischen, chemischen und biologischen Eigenschaften von Böden und die darin ablaufenden Prozesse sowie die Standorteigenschaften von Böden zu bewerten. Die Studierenden können Gefährdung von Böden durch menschliche Eingriffe und deren Folgen abschätzen und kennen geeignete Schutzmaßnahmen.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden erkennen bestimmbare Merkmale von Pflanzen und Böden in Zusammenhang mit Entwicklungsprozessen in Stadt und Landschaft
- Sie erlernen verschiedene Methoden zur Pflanzenbestimmung, Vitalitätsansprache von Bäumen sowie zur Konzeption und Erstellung von Pflanzplanungen.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Die Studierenden erkennen in der räumlichen Situation die Vernetzung gesellschaftlicher, gesetzlicher, standörtlicher und gestalterischer Rahmenbedingungen als Voraussetzung einer nachhaltigen Planung in der Landschaftsarchitektur.
- Sie wenden die im Grundlagenmodul "Standortkunde" erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten an.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden üben das Erkennen grundlegender Merkmale von Pflanzen und Böden und wenden diese hinsichtlich der Prozesse der Landschaftsentwicklung bzw. Landschaftsarchitektur an.

Das Modul ist dem Qualifikationsbereich "Grundlagen und angewandte Wissenschaften" zugeordnet.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251222020 Ökologische Standortkunde und Pflanzenkunde
Prüfungsform nicht festgelegt:

251222020-TN Ökologische Standortkunde und Pflanzenkunde - Teilnahmenachweis
Prüfungsform Teilnahmenachweis:

Lehrveranstaltungen mit Workload

251222020A Ökologische Standortkunde
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 1 SWS | Präsenz 15.00 h | Selbststudium 15.00 h

251222020B Ökologische Standortkunde Praktikum
Lehrform Praktikum: 1 SWS | Präsenz 15.00 h | Selbststudium 15.00 h

251222020C Pflanzenkunde
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 22.50 h | Selbststudium 22.50 h

251222020D Pflanzenkunde - Geländeübung
Lehrform Übung: 2 SWS | Präsenz 22.50 h | Selbststudium 22.50 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

GRUNDLAGEN DES LANDSCHAFTSBAUS

Modulnummer	251222030
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	2
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Uwe Achterberg
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

Die Studierenden beherrschen grundlegende Fachkenntnisse im Bereich des Landschaftsbaus sowie der Baustoffe.

Sie wenden die Grundlagen zu Planung und Entwurf von Verkehrswegen an.

Sie beherrschen die bau- und vegetationstechnische Benennung und Beurteilung von Böden, sowie die fachgerechten Bemessung von Wegeaufbauten, einschließlich der Grundlagen zu Baustoffauswahl und Prüfverfahren.

Sie beherrschen die Grundkenntnisse zur Anwendung von Prüfverfahren im Erd- und Wegebau.

Sie wenden Grundkenntnisse im Bereich der fachgerechten Auswahl und Bemessung einfacher Entwässerungseinrichtungen an.

Methodische Kompetenzen

Die Studierenden analysieren die Eignung von Böden für bau- und vegetationstechnische Zwecke.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

Die Studierenden verstehen und beherrschen die Grundkenntnisse und Fertigkeiten zur Bodenerkundung und Bodenansprache.

Soziale und personale Kompetenzen

Die Studierenden üben Organisation und Teamfähigkeit an Aufgabenstellungen der Prüfung und Bemessung im Landschaftsbau (Aufgabenteile werden im Team erarbeitet)

Sie üben Kommunikationsfähigkeit: sie beschreiben und erklären in sachgerechten Ausarbeitungen ihre Ergebnisse.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251222030 Grundlagen des Landschaftsbaus

Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

251222030A Erdbau, Wegebau, Entwässerung

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 4 SWS | Präsenz 60.00 h | Selbststudium 60.00 h

251222030B Grundlagen der Prüfung und Bemessung

Lehrform Praktikum: 1 SWS | Präsenz 15.00 h | Selbststudium 15.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

PLANEN UND ENTWERFEN IN DER FREIRAUMPLANUNG

Modulnummer	251222040
EC-Punkte	10,0
Gewicht für Gesamtnote	2,0
Empfohlenes Studiensemester	2
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Tilman Latz
Beteiligte Dozierende	Prof. Ingrid Schegk Prof. Birgit Schmidt Prof. Dr. Sabrina Wilk

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen

- Die Studierenden erwerben Kompetenzen in Planungs- und Entwurfsmethoden im Rahmen eines praxisbezogenen Projektes
- Die Studierenden lernen freiräumliche Fragestellungen im Siedlungszusammenhang ökologisch, funktional und gestalterisch zu analysieren.
- Die Studierenden setzen sich mit den aktuellen Anforderungen an die Gestaltung von Freiräumen auseinander und setzen diese in einen Entwurf um.
- Sie wenden grundlegende Fertigkeiten in der Plandarstellung an. Die Teilmodule Plandarstellung und Skizzieren und Freihandzeichnen unterstützen die Fertigkeiten der grafischen Umsetzung im Projektfortschritt.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden entwickeln anhand des praxisbezogenen Projektes die Vorstellung differenzierter Herangehensweisen an freiraumplanerische Fragestellungen.
- Sie analysieren im Rahmen des praxisbezogenen Projektes die räumlichen und funktionalen Anforderungen an den Freiraum und übertragen die Erkenntnisse in den Entwurf.

Fachübergreifende Kompetenzen

- Sie trainieren in der Diskussion mit Dozierenden und Studierenden die Darstellung und Argumentation eigener Entwurfsansätze.
 - Die Studierenden wenden das Gelernte aus anderen Modulen an, insbesondere aus den Modulen Grundlagen der Landschaftsarchitektur, Gestalten und Darstellen, Vermessung und Geoinformation und den naturwissenschaftlichen Grundlagenfächern Standortkunde, Botanik und Landschaftsökologie.
-

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251222041 Planen und Entwerfen in der Freiraumplanung (Projektarbeit)

Prüfungsform Projektarbeit: 12 Wochen

251222042 Skizzieren und Freihandzeichnen (Studienarbeit)

Prüfungsform Projektarbeit: 12 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

251222040A Planen und Entwerfen in der Freiraumplanung

Lehrform Projektstudium: 4 SWS | Präsenz 60.00 h | Selbststudium 150.00 h

251222040B Plandarstellung 2

Lehrform Praktikum: 1 SWS | Präsenz 15.00 h | Selbststudium 21.00 h

251222040C Skizzieren und Freihandzeichnen

Lehrform Praktikum: 2 SWS | Präsenz 22.50 h | Selbststudium 31.50 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

METHODEN DES GEODESIGN

Modulnummer	251222050
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	2
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Gerhard Schroth
Beteiligte Dozierende	Walter Demel Oliver Engelmayer Christoph Richter Holm Seifert Matthias Thoma Stefanie Vilsmaier Fabian von Bechen

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

Die Studierenden gewinnen einen vertieften Überblick über Grundlagen und Funktionalität von gängiger CAD- und GIS-Software. Sie kennen Datenstrukturen und Datenmodelle im Zusammenhang mit CAD und GIS. Sie beherrschen die grundlegende Anwendung gängiger CAD- und GIS-Software für Aufgaben in Landschafts- und Freiraumplanung.

Methodische Kompetenzen

Die Studierenden verstehen die Komplexität der IT-Landschaft im Kontext der Landschaftsarchitektur.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

Die Studierenden wenden das im Modul Vermessung und Geoinformation Gelernte an und bauen die erworbenen Fertigkeiten aus. Sie nutzen die erworbenen Kenntnisse für die Bearbeitung der Aufgabenstellungen im Modul Planen und Entwerfen 2.

Soziale und personale Kompetenzen

Sie trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung von Studienarbeiten im Laufe des Semesters.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251222051 Methoden des Geodesign (Studienarbeit 1)

Prüfungsform Studienarbeit: 12 Wochen

251222052 Methoden des Geodesign (Studienarbeit 2)

Prüfungsform Studienarbeit: 12 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

251222050A Methoden des Geodesign (Studienarbeit 1)

Lehrform Praktikum: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 45.00 h

251222050B Methoden des Geodesign (Studienarbeit 2)

Lehrform Praktikum: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 45.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

GESELLSCHAFT, ÖKONOMIE UND RECHT

Modulnummer	251223010
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	3
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Sonja Hörster
Beteiligte Dozierende	Prof. Rudolf-Walter Klingshirn Jürgen Zwafink

Kompetenzziele des Moduls

KOMPETENZZIELE

Fachbezogene Kompetenzen

- Studierende kennen die Grundlagen von Partizipation. Sie können Partizipationsmethoden verstehen, wiedergeben und auseinanderhalten.
- Studierenden können Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre benennen und wenden sie auf einfache Fallbeispiele an. Sie können Unternehmensaufbau und –Strategien darstellen, internes und externes Rechnungswesen beschreiben und Basiswissen zu Marketing, Finanzierung, Organisation etc. wiedergeben.

Methodische Kompetenzen

- Studierende können partizipative Methoden in Gestaltungsprozesse der Landschaftsarchitektur einordnen.
- Sie können die Funktionsweise eines Betriebes beschreiben.
- Sie können die erworbenen Grundlagen im Rahmen des seminaristischen Unterrichts und der Übungen anwenden.

Fachübergreifende Kompetenzen

- Studierende ordnen ihr Handlungsrepertoire in berufstypischen Teamsituationen und entwurfsorientierten Arbeitsprozessen ein.
- Sie können elementaren Grundlagen der BWL benennen und die Komplexität eines Unternehmens beschreiben.
- Sie entwickeln ihre Fertigkeiten weiter, sich in beruflichen Situationen klar auszudrücken und ihre eigene professionelle Position zum jeweiligen Thema zu bestimmen.

Soziale und personale Kompetenzen

- Studierende können ihre Kommunikationsfähigkeiten in kleinen und großen Gruppen anwenden.
- Sie können elementaren Grundlagen betrieblichen Zusammenlebens umsetzen, wie z.B. Pünktlichkeit, Selbstorganisation, Lernen im Team.
- Sie können in einem berufsbezogenen Kontext auf nicht vorhersehbaren Situationen reagieren.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251223011 Ökonomie, Unternehmensformen (schriftliche Prüfung)

Prüfungsform schriftliche Prüfung: 90 Minuten

251223012 Entwurfsorientierte Teamarbeit & Partizipation (Studienarbeit)

Prüfungsform Studienarbeit: 12 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

251223010A Grundlagen der Partizipation

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 1 SWS | Präsenz 15.00 h | Selbststudium 15.00 h

251223010B Entwurfsorientierte Teamarbeit & Partizipation

Lehrform Übung: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 30.00 h

251223010C Grundlagen der Ökonomie und Unternehmensführung

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 30.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

HISTORISCHE GRUNDLAGEN DER LANDSCHAFTSARCHITEKTUR

Modulnummer	251223020
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	3
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Beteiligte Dozierende	Prof. Dr. Swantje Duthweiler Prof. Dr. Christoph Moning Prof. Dr. Markus Reinke Prof. Ingrid Schegk

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen:

- Die Studenten kennen die Geschichte der Gartenkunst inklusive der gestalterischen Ansätze und der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen in den Epochen und verstehen die gesellschaftlichen Bezüge dieser Epochen.
- Die Studierenden kennen wesentliche, jedoch ausgewählte Entwicklungsprozesse der europäischen Kunst- und Kulturgeschichte seit dem Mittelalter mit Rückbezügen in die Antike und exemplarische Querverbindungen zu außereuropäischen Kulturräumen.
- Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse im Bereich des Mensch-Umweltverhältnisses
- Die Studierenden erlangen Kenntnisse im Kontext der nachhaltigen Entwicklung
- Die Studierenden erlangen sichere Kenntnisse in ausgewählten, disziplinübergreifenden Schwerpunkt-Aspekten als Basis für die Einordnung weiteren Detailwissens in diesen Fachgebieten im Studienverlauf.
- Sie erlangen Kenntnisse grundsätzlicher Möglichkeiten, durch räumliche Planung die Raumentwicklung im Sinne nachhaltiger Entwicklung zu regulieren

Methodische Kompetenzen:

- Die Studierenden analysieren grundsätzliche Zusammenhänge zwischen gesellschaftlicher, künstlerischer und naturräumlicher Entwicklung
- Sie analysieren die Möglichkeiten und Grenzen räumlicher Planung, in dieses Verhältnis einzugreifen
- Sie konkretisieren die Grundzüge nachhaltiger Entwicklung in Bezug auf räumliche Entwicklung
- Das Modul ist dem Qualifikationsbereich "Planen und Entwerfen" zugeordnet.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251223020 Historische Grundlagen der Landschaftsarchitektur
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 90 Minuten

Lehrveranstaltungen mit Workload

251223020A Geschichte der Gartenkunst

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 3 SWS | Präsenz 37.50 h | Selbststudium 37.50 h

251223020B Kunst- und Kulturgeschichte

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 1 SWS | Präsenz 15.00 h | Selbststudium 15.00 h

251223020C Nachhaltige Entwicklung der Landschaft

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 22.50 h | Selbststudium 22.50 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

PLANEN UND ENTWERFEN IN DER LANDSCHAFTSPLANUNG

Modulnummer	251223030
EC-Punkte	10,0
Gewicht für Gesamtnote	2,0
Empfohlenes Studiensemester	3
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Julia Laube
Beteiligte Dozierende	Walter Demel Prof. Dr. Kristian Förster Prof. Sonja Hörster Prof. Dr. Christian Huber Prof. Dr. Christoph Moning Prof. Dr. Markus Reinke Prof. Dr. Olaf Gerhard Schroth

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen

- Die Studierenden kennen die Instrumente der Landschafts- und Umweltplanung auf kommunaler Planungsebene und wenden diese an.
- Die Studierenden wenden verschiedene erworbene Fähigkeiten (Analyse der naturwissenschaftlichen Grundlagen, Fertigkeiten in Datenverarbeitung, Geographische Informationssysteme und Plandarstellung) innerhalb der Projektarbeit an und beherrschen deren praktische Anwendung.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden analysieren die Werte von Natur und Landschaft im Bearbeitungsgebiet und entwickeln landschaftsplanerische Lösungsvorschläge für Umweltprobleme. Sie kreieren dabei unterschiedliche Lösungsoptionen und erarbeiten praxisrelevante Empfehlungen für die Umsetzung der Lösungsvorschläge.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Die Studierenden wenden erworbenen Kenntnisse in diversen naturwissenschaftlichen Grundlagenfächern (Bodenkunde, Botanik und Vegetationskunde, Zoologie etc.), EDV- und Darstellungsflächen des ersten Studienjahres an und erkennen so das Zusammenspiel dieser Module.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden erweitern ihre Fertigkeiten im Bereich der Kommunikations- und Teamfähigkeit.
 - Die Studierenden trainieren die Fähigkeit zum selbständigen Erarbeiten von Problemlösungen und deren Umsetzung in Planungsziele als auch deren Kommunikation gegenüber Adressaten.
-

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251223030 Planen und Entwerfen in der Landschaftsplanung (Projektarbeit mit Präsentation)
Prüfungsform Projektarbeit m. Präs.: 12 Wochen

251223030-TN Planen und Entwerfen in der Landschaftsplanung (Projektarbeit mit Präsentation) - Teilnahmenachweis
Prüfungsform Teilnahmenachweis:

Lehrveranstaltungen mit Workload

251223030A Planen und Entwerfen in der Landschaftsplanung
Lehrform Projektstudium: 4 SWS | Präsenz 60.00 h | Selbststudium 135.00 h

251223030B Planungsmethodik
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 22.50 h | Selbststudium 22.50 h

251223030C Wahlvertiefung im Projekt Landschaftsplanung
Lehrform Projektstudium: 1 SWS | Präsenz 15.00 h | Selbststudium 45.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

BAUKONSTRUKTION UND AUSFÜHRUNGSPLANUNG

Modulnummer	251223040
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	3
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Ingrid Schegk
Beteiligte Dozierende	Prof. Dr. Thomas Brunsch Ariane Kreß Prof. Birgit Schmidt Matthias Thoma

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden kennen wichtige Baustoffe und Bauweisen einschl. deren Eigenschaften, insbesondere auch deren Klimawirkung, Potenziale und Grenzen sowie deren wichtigste Anwendung im konstruktiven Landschaftsbau (Kenntnisse).
- Sie wenden diese im Entwurfs- und Ausführungsplanungsprozess eines eigenen Projekts an und verstehen dadurch die komplexen Zusammenhänge konstruktiver Systeme in der Landschaftsarchitektur / im Landschaftsbau (Fertigkeiten).

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden analysieren und evaluieren Bauweisen einschl. Baustoffen hinsichtlich Nutzbarkeit, technischer Eignung, Nachhaltigkeit und Gestaltqualität.
- Sie entwerfen räumliche Situationen im jeweiligen Kontext und entwickeln diese weiter bis zur Ausführungsreife.
- Sie kreieren konstruktive Lösungen in einem eigenständigen Entwurfsprozess.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Die Studierenden berücksichtigen und integrieren Gelerntes aus anderen Modulen, insbesondere ökologische und klimarelevante Grundlagen.
- Sie stellen ihre Entwürfe, Ausführungspläne und -details fachgerecht dar und wenden dabei in Grundlagenmodulen (Plandarstellung, CAD etc.) erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten an.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden üben Organisation, Kritik- und Teamfähigkeit im Projektablauf (Studienarbeit kann im 2er-Team erstellt werden).

- Sie erwerben und üben Kommunikationsfähigkeit: sie beschreiben, erklären und verteidigen ihre gestalterischen und konstruktiven Lösungen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251223041 Baukonstruktion und Ausführungsplanung (Schriftliche Prüfung)
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 120 Minuten

251223042 Baukonstruktion und Ausführungsplanung (Studienarbeit mit Präsentation)
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.: 12 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

251223040A Grundlagen der Baukonstruktion
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 3 SWS | Präsenz 37.50 h | Selbststudium 37.50 h

251223040B Grundlagen der Ausführungsplanung
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 1 SWS | Präsenz 7.50 h | Selbststudium 7.50 h

251223040C Konstruktives Entwerfen und Ausführungsplanung
Lehrform Projektstudium: 2 SWS | Präsenz 22.50 h | Selbststudium 37.50 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

UMWELTPLANUNG UND STADTÖKOLOGIE

Modulnummer	251223050
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	3
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Swantje Duthweiler Prof. Dr. Markus Reinke
Beteiligte Dozierende	Prof. Dr. Julia Laube

Kompetenzziele des Moduls

Kenntnis über die Naturschutz- und Umweltplanungsinstrumente in Deutschland
Anwendungsfälle der Naturschutz- und Umweltplanungsinstrumente
Stadtökologische Kenntnisse, um diese in Planungsverfahren gemäß der rechtlichen Vorgaben ausreichend berücksichtigen zu können

Kenntnis der besonderen ökologischen Bedingungen in Städten bezogen auf Boden, Wasser, Luft, Klima, Arten und Lebensräume
Überblick über häufige Umwelt- und Naturschutzprobleme in Städten sowie planerischer Lösungsansätze für eine nachhaltige (Stadt-) Entwicklung

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251223050 Umweltplanung und Stadtökologie
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 90 Minuten

Lehrveranstaltungen mit Workload

251223050A Umweltplanung
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 3 SWS | Präsenz 45.00 h | Selbststudium 45.00 h

251223050B Stadtökologie
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 30.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

LANDSCHAFTSARCHITEKTUR UND STÄDTEBAU

Modulnummer	251224010
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	4
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Birgit Schmidt
Beteiligte Dozierende	Prof. Christoph Jensen Prof. Tilman Latz

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

Die Studierenden lernen das Zusammenwirken von Landschaftsarchitektur und Städtebau kennen. Sie lernen, städtebaulich- landschaftsarchitektonische Typologien des Wohnens zu verstehen. Sie erwerben einen Überblick über historische und aktuelle Planungs- und Entwurfsansätze. Sie erlernen systematisches Vorgehen im Entwurfsprozess. Die Studierenden erwerben einen Einblick in spezifische Freiraumtypologien (Friedhöfe, Kinderspielplätze, Parkanlagen, Stadtplätze etc.), deren geschichtliche Entwicklung und aktuelle Anforderungen an deren Gestalt und Funktion. Die Studierenden analysieren und verstehen anhand dieser spezifischen Freiraumtypologien den konzeptionellen Zusammenhang zwischen Kontext, Raumkonzeption und Detail. Die Studierenden lernen aufbauend auf den Grundelementen Wohnung und Haus die unterschiedlichen Typologien des Wohnens im Flachbau und im Geschossbau kennen und verstehen die daraus zu entwickelnden Siedlungsformen. Sie setzen sich exemplarisch mit Siedlungskörpern in der Landschaft und dem Aspekt der Topografie auseinander. Sie erwerben grundlegende Kenntnisse der gesetzlichen Rahmenbedingungen.

Methodische Kompetenzen

Die Studierenden analysieren Entwurfsmethoden und entwickeln die Vorstellung einer persönlichen Haltung sowie differenzierter Herangehensweisen an freiraumplanerische Fragestellungen. Die Studierenden verstehen die Gestalt und Funktion eines Freiraumobjekts vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Rahmenbedingungen. Sie entwickeln ein Verständnis für das Zusammenspiel Landschaft, Siedlung, Haus und Freiraum.

Fachübergreifende Kompetenzen

Die Studierenden wenden die erlangten Kenntnisse und Fertigkeiten in dem begleitenden Studienprojekt "Planen und Entwerfen 4" unmittelbar an.

Soziale und personale Kompetenzen

Die Studierenden entwickeln die Vorstellung einer persönlichen Entwurfshaltung, sie trainieren das Vermitteln ihres Entwurfes, sowohl graphisch als auch verbal. In ihrer jeweiligen Rolle im Team treffen sie Entscheidungen und übernehmen Verantwortung für bestimmte Arbeitsaspekte sowie Zeitansätze und Termine. Sie lösen teaminterne Konflikte.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251224010 Landschaftsarchitektur und Städtebau
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 120 Minuten

Lehrveranstaltungen mit Workload

251224010A Landschaftsarchitektur und -Planung 1
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 30.00 h

251224010B Objektplanung in der Landschaftsarchitektur 1
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 1 SWS | Präsenz 15.00 h | Selbststudium 15.00 h

251224010C Städtebau
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 30.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

LANDSCHAFTSPLANUNG

Modulnummer	251224020
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	4
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Markus Reinke
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Das Modul vermittelt Methoden-, Anwendungs- und Entwicklungskompetenz zu den Umwelt- und Landschaftsplanungsinstrumenten im Kontext der Raumnutzungsansprüche, insbesondere der Land-, Forst- und Wasserwirtschaft sowie der Siedlungsentwicklung. Nachhaltige Raumnutzungsstrategien, die die gesellschaftlichen Ansprüche, z. B. Klima und Biodiversitätsschutz umsetzen, gründen auf den folgenden Kompetenzziele:

- Kenntnis, Anwendung und Reflektion des Einsatzes und der Anwendungstandards der landschaftsplanerischen Instrumente auf Bundesebene und Ebene des Freistaates Bayern
- Raumnutzungserfordernisse aus Land-, Forst-, Wasserwirtschaft, der erneuerbaren Energiegewinnung sowie aus der Siedlungsentwicklung
- Umsetzung der europäischen Umweltgesetzgebung und europäischer Strategien (z. B. Green Deal, Biodiversitätsstrategie) in der bundesdeutschen und bayerischen Implementation
- Entwicklung von Lösungsansätzen als tragfähige Raumnutzungskonzepte bei divergierenden Raumnutzungsansprüchen der Gesellschaft unter Berücksichtigung vorhandener Förderinstrumente

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251224020 Landschaftsplanung
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 90 Minuten

Lehrveranstaltungen mit Workload

251224020A Landschaftsplanung
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 3 SWS | Präsenz 37.50 h | Selbststudium 37.50 h

251224020B Nachhaltige Raumnutzung I
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 3 SWS | Präsenz 37.50 h | Selbststudium 37.50 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

PLANEN UND ENTWERFEN IN DER STADTPLANUNG

Modulnummer	251224030
EC-Punkte	10,0
Gewicht für Gesamtnote	2,0
Empfohlenes Studiensemester	4
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Christoph Jensen
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen

- Die Studierende erlernen die Einordnung von stadtplanerischen Strategien, dreidimensionalen Städtebau bis zur Architektur und Freiraumplanung
- Der Focus liegt auf den städtebaulichen Entwurf – die anderen Maßstabebenen gliedern sich an
- Studierende lernen in experimentellen Werkprozessen Wechselwirkungen zwischen freiem künstlerischen Handeln und Planungsprozessen kennen.
- Studierende verstehen ergebnisoffene künstlerische Arbeitsprozesse als Beiträge zur Lösungsfindung in Planungsprozessen und als potentielle Erkenntnisquelle.
- Studierenden können partizipative Konzepte in den Kontext eines städtebaulichen Projekts übersetzen.

Methodische Kompetenzen

- Der städtebauliche Entwurf wird schrittweise erarbeitet, u.a. durch kontextuelle Analysen, erste Gebäudesetzungen, Erstellung eines Masterplanens sowie notwendig ergänzende Darstellungen und Modelle.
- Die Studierende trainieren dabei Fähigkeiten ihre Gedanken in verständliche Skizzen umzuwandeln, sowie letztendlich auch in Grundrisse, Schnitte und räumliche Darstellungen umzusetzen.
- Studierende verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit und ihre sprachliche Kompetenz in der Kommunikation über ästhetische Fragestellungen.
- Sie konzipieren künstlerische Arbeitsprozesse und entwickeln Kriterien ihrer Bewertung.
- Studierende lernen, eine partizipative Intervention passgenau zur städtebaulichen Aufgabe zu entwickeln.

Fachübergreifende Kompetenzen

- Die Studierende setzen sich insbesondere mit der Schnittstelle zwischen Architektur und Landschaftsarchitektur auseinander.
- Die Interdisziplinarität und Komplexität der Stadtplanung ist Teil der Projektarbeit
- Die Studierenden analysieren die Arbeitsergebnisse der Gruppe, verbalisieren ihre Beobachtungen und geben konstruktives Feedback.
- Sie wenden teamorientierte Fertigkeiten in berufstypischen Situationen und entwurfsorientierten Arbeitsprozessen an.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierende trainieren Ihre Teamfähigkeit und Kommunikationskompetenzen
- Die Studierenden erfahren die Analyse von Arbeitsergebnissen anderer Gruppenmitglieder als Möglichkeit zur Erweiterung ihrer eigenen Fachkompetenz und nehmen ihre persönlichen Stärken und Schwächen wahr.
- Die Studierenden verstehen die Dynamik von ergebnisoffenen Arbeitsphasen im Gestaltungs- und Darstellungsprozessen und wenden sie auf ihre Gestaltungspraxis an.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251224031 Planen und Entwerfen in der Stadtplanung (Projektarbeit mit Präsentation)
Prüfungsform Projektarbeit m. Präs.: 12 Wochen

251224032 Planen und Entwerfen in der Stadtplanung (Studienarbeit mit Präsentation)
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.: 12 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

PROJEKT- UND BAUABWICKLUNG

Modulnummer	251224040
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	4
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Thomas Brunsch
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden kennen Akteure, Determinanten und den sequenziellen Ablauf eines Planungs- und Bauprojekts sowie die dabei geltenden Grundlagen und Regelungen (HOAI, VOB, BGB, DIN 276 u.a.)
- Sie kennen die Systematik der Honorarermittlung für freiraumplanerische Objekte und wenden diese an
- Sie verstehen die Komplexität des Projektablaufs, die Bedeutung von Verträgen im Planungs- und Bauprozess sowie den Umgang mit beiden

Methodische Kompetenzen

- **Die Studierenden entwickeln planerische Lösungen zu den Leistungsphasen im Schnittstellenbereich Planung / Bauausführung, sie entwickeln Ausführungspläne und erarbeiten Leistungsverzeichnisse**
- **Dabei setzen sie prozessunterstützende EDV-Werkzeuge (AVA) ein**

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- **Die Studierenden wenden technisch-konstruktive Fachkenntnisse (z.B. aus den Modulen 'Grundlagen der Baukonstruktion', 'Vegetationstechnik und Pflanzenverwendung') und darstellerische Fertigkeiten (Plandarstellung, CAD) an**

Soziale und personale Kompetenzen

- **Die Studierenden fragen bedarfsorientiert Beratungsangebote nach, erklären und begründen ihre planerischen Lösungen**
- **Die Studierenden üben Organisation und Teamfähigkeit anhand der gestellten Aufgabenstellungen**

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251224041 Projekt- und Bauabwicklung (schriftliche Prüfung)

Prüfungsform schriftliche Prüfung: 90 Minuten

251224042 Projekt- und Bauabwicklung (Studienarbeit)

Prüfungsform Studienarbeit: 12 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

PFLANZENVERWENDUNG UND VEGETATIONSTECHNIK

Modulnummer	251224050
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	3
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Beteiligte Dozierende	Prof. Dr. Swantje Duthweiler Prof. Dr. Julia Laube

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden kennen wesentliche Staudensortimente einschließlich ihrer naturräumlichen Herkunft, Standortansprüche und Verwendungshinweise.
- Sie haben vertieftes Wissen zu den wesentlichen Pflanz- und Pflegekonzepten, um Pflanzengemeinschaften nachhaltig und ggf. langfristig zu erhalten.
- Sie erlernen in Vorlesungen, Geländeübungen und Kurzexkursionen Techniken zur Ansiedlung von Vegetationsbeständen durch Pflanzung und Ansaat.
- Sie kennen die wichtigsten ingenieurbiologische Sicherungsbauweisen im Landschafts- und Wasserbau.
- Sie wenden diese Kenntnisse anhand von eigenen Projekten an und verstehen dadurch komplexe Zusammenhänge von Pflanzplanungen und Pflegeplanungen.

Methodische Kompetenzen

- **Die Studierenden analysieren und beurteilen Pflanzungen hinsichtlich ihrer Nachhaltigkeit, ganzjährigen Wirksamkeit und Gestaltqualität.**
- **Sie entwerfen Vegetationskonzepte, setzen diese in eine grafische Darstellung um und entwickeln diese weiter bis zur Ausführungsreife.**

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- **Die Studierenden erkennen in der individuellen regionalen Situation die Vernetzung gesellschaftlicher, naturräumlicher, standörtlicher und gestalterischer Rahmenbedingungen als Voraussetzung einer angemessenen, nachhaltigen, sowie gestalterisch und funktional**
- **Sie wenden die in den Grundlagenmodulen "Botanik, Landschaftsökologie und Klimawandel", und "Ökologische Standortkunde und Pflanzenkunde" (insbes. Gehölzkenntnisse) erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten an.**

Soziale Kompetenzen

- **Die Studierenden erwerben Kommunikationsfähigkeit, beschreiben und erklären ihre gestalterischen und pflanzplanungstechnischen Lösungen**
-

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251224051 Pflanzenverwendung und Vegetationstechnik (schriftliche Prüfung)
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 90 Minuten

251224051-TN Pflanzenverwendung und Vegetationstechnik (schriftliche Prüfung) - Teilnahmenachweis
Prüfungsform Teilnahmenachweis:

251224052 Pflanzenverwendung und Vegetationstechnik (Studienarbeit)
Prüfungsform Studienarbeit: 12 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

251224050A Pflanzenverwendung
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 1 SWS | Präsenz 15.00 h | Selbststudium 15.00 h

251224050B Pflanzenverwendung - Geländeübung
Lehrform Übung: 1 SWS | Präsenz 15.00 h | Selbststudium 15.00 h

251224050C Pflanzenverwendung - Studienarbeit Bepflanzungsplanung
Lehrform Seminar: 1 SWS | Präsenz 15.00 h | Selbststudium 15.00 h

251224050D Vegetationstechnik
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 22.50 h | Selbststudium 22.50 h

251224050E Vegetationstechnik - Geländeübung
Lehrform Übung: 1 SWS | Präsenz 7.50 h | Selbststudium 7.50 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

PRAXISBEGLEITENDE LEHRVERANSTALTUNG

Modulnummer	251225010
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	5
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert
Beteiligte Dozierende	Prof. Birgit Schmidt

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse über Bewerbungsprozesse und erwerben einen Einblick in die Erstellung von Bewerbungsunterlagen und die Durchführung von Bewerbungsgesprächen. Die Studierenden erwerben weiterführende Kenntnisse im Erstellen von Texten. Diese Schreibkompetenz wird anhand von Schreibaufgaben geübt und weiter entwickelt. Anhand der Erstellung von Fachreferaten für praxisbegleitende Lehrveranstaltungen (Fachexkursionen) werden die gewonnenen Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens angewandt. Im Rahmen dieser wissenschaftlichen Auseinandersetzung und anschließender Fachexkursionen erlangen die Studierenden Kenntnisse in den Fachrichtungen Freiraumplanung, Landschaftsplanung, Stadtplanung sowie in die Aufgabengebiete des Garten- und Landschaftsbaus auf bundesweiter und internationaler Ebene.

Methodische Kompetenzen

Die Studierenden verstehen die Komplexität landschaftarchitektonischer Projekte und Aufgabenstellungen vom Entwurf bis zur Realisierung. Sie stellen die erworbene Erkenntnisse fachgerecht in Wort und Schrift dar.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

Die im Rahmen der Fachreferate und der praxisbegleitenden Lehrveranstaltungen (Fachexkursionen) analysierten Projekte und Aufgabenstellungen behandeln studiengangübergreifend Inhalte der Landschaftsarchitektur und des Landschaftsbau- und Managements.

Soziale und personale Kompetenzen

Die Studierenden organisieren sich in Kleingruppen, erarbeiten Fachreferate und erstellen in Eigenverantwortung einen Exkursionsführer. In ihrer jeweiligen Rolle in der Kleingruppe treffen sie Entscheidungen und übernehmen Verantwortung für bestimmte Arbeitsabläufe. Eigenverantwortlich führen sie Teilleistungen (Fachreferate) zu einer Gesamtleistung (Exkursionsführer) zusammen. Sie trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung, erwerben und üben Organisations-, Kritik- und Teamfähigkeit.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251225010 Praxisbegleitende Lehrveranstaltung
Prüfungsform Studienarbeit: 12 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

251225010A Einführungsblock
Lehrform Seminar: 1 SWS | Präsenz 15.00 h | Selbststudium 15.00 h

251225010B Referate
Lehrform Seminar: 1 SWS | Präsenz 15.00 h | Selbststudium 45.00 h

251225010C Fachbesichtigungen
Lehrform Externe Lehrveranstaltung: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 30.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

PRAXISZEIT (INGENIEURPRAXIS)

Modulnummer	251225020
EC-Punkte	22,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	5
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert
Beteiligte Dozierende	Prof. Birgit Schmidt

Kompetenzziele des Moduls

Das Modul Büropraxis/Betriebspraxis besteht aus der Praxiszeit in einer Praxisstelle (Betrieb, Büro, Verwaltung etc.) und aus begleitenden Pflicht-Veranstaltungen (digitale Betreuung, Abschlussblock etc.) durch die HSWT.

In der Praxiszeit sollen die Studierenden einen Überblick zu Abläufen in Planung, Entwurf und Umsetzung sowie die Aufgabengebiete des Garten- und Landschaftsbaus bekommen. Sie sollen Zusammenhänge in Planungs- und Umsetzungsprozessen erkennen, verstehen und anwenden lernen.

Im Rahmen der begleitenden digitalen Betreuungen (2 Zoom-Sitzungen) stellen die Studierenden ihre Praktikumsstelle sowie Projekte, in die sie involviert sind, vor.

Kompetenzziele:

- Spezifische Kompetenzen in der Anwendung von Planungsinstrumenten in der Freiraumplanung, Landschaftsplanung, Stadtplanung und im Landschaftsbau- und Management
- Erlangen von Kompetenzen in der Organisation von Planungsprozessen, Projektmanagement und Bauabwicklung
- Vertiefende Kompetenzen in der Anwendung von aktuellen Anforderungen an Planungs- und Umsetzungs-inhalte in der LA und LB, z.B. Klimaanpassungsmaßnahmen, Regenwassermanagement, Partizipation, nachhaltige Planungs- und Umsetzungsstrategien etc.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251225021 Praxiszeit (Studienarbeit)
Prüfungsform Studienarbeit: 12 Wochen

251225022 Praxiszeit (Kolloquium)
Prüfungsform Kolloquium: 20 Minuten

251225023 Praxiszeit
Prüfungsform Praktikum: 20 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

251225020A Zwischenpräsentation Praxisarbeit (virtueller Campus)

Lehrform Seminar: 1 SWS | Präsenz 7.50 h | Selbststudium 7.50 h

251225020B Endpräsentation Praxiszeit

Lehrform Seminar: 1 SWS | Präsenz 7.50 h | Selbststudium 7.50 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

STUDIENPROJEKT FREIRAUMPLANUNG 1

Modulnummer	251226110
EC-Punkte	10,0
Gewicht für Gesamtnote	2,0
Empfohlenes Studiensemester	6
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Birgit Schmidt
Beteiligte Dozierende	Prof. Ingrid Schegk

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

Die Studierenden wenden Kompetenzen in Planungs- und Entwurfsmethoden im Rahmen eines praxisbezogenen Projektes an.

Sie kennen und verstehen die Anforderungen an die Leistungsphasen 2-3 der HOAI als Fundament für die folgenden Phasen der Realisierungsvorbereitung.

Sie setzen sich vertiefend mit aktuellen Anforderungen (Barrierefreiheit, Nachhaltigkeit, Klimaanpassungsmaßnahmen etc.) auseinander und setzen diese im Entwurfsprozess um.

Sie erwerben vertiefende Kenntnisse im Umgang mit der Pflanze.

Sie wenden Kompetenzen in der Plandarstellung an und wenden partizipative Methoden im Entwurfsprozess exemplarisch an.

Methodische Kompetenzen

Die Studierenden entwickeln anhand eines praxisbezogenen Projektes die Vorstellung einer persönlichen Entwurfshaltung und erarbeiten differenzierte Herangehensweisen an freiraumplanerische Fragestellungen.

Sie analysieren im Rahmen des praxisbezogenen Projektes die räumlichen und funktionalen Anforderungen an den Freiraum und übertragen die Erkenntnisse in den Entwurf.

Fachübergreifende Kompetenzen

Die Studierenden wenden das Gelernte aus anderen Modulen an, insbesondere aus den Modulen mit den Schwerpunkten Partizipation, Ausführungsvorbereitung und Baukonstruktion, Pflanzenverwendung und Plandarstellung.

Die Inhalte und Ergebnisse dieses Moduls (LP 2-3) sind Fundament für Module, die die Realisierungsvorbereitung (LP 5-7) beinhalten. Die

inhaltliche Verknüpfung von Planen und Entwerfen und

Realisierungsvorbereitung garantiert einen praxisnahen Projektablauf in enger Anlehnung an die HOAI.

Soziale und personale Kompetenzen

Die Studierenden entwickeln die Vorstellung einer persönlichen Entwurfshaltung.

Sie erwerben und üben Kommunikationsfähigkeit im Team und in partizipativen Prozessen; sie beschreiben, erklären und verteidigen ihre Entwurfsansätze.

In ihrer jeweiligen Rolle im Team treffen sie Entscheidungen und übernehmen Verantwortung für bestimmte Arbeitsaspekte sowie Zeitansätze und Termine. Sie lösen teaminterne Konflikte.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251226110 Studienprojekt Freiraumplanung 1
Prüfungsform Projektarbeit m. Präs.: 12 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

251226110A Studienprojekt Freiraumplanung 1
Lehrform Projektstudium: 5 SWS | Präsenz 75.00 h | Selbststudium 225.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

VERTIEFUNGSPROJEKT FREIRAUMPLANUNG

Modulnummer	251226120
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	6
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Ingrid Schegk
Beteiligte Dozierende	Prof. Birgit Schmidt Jochen Witthinrich

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse zu aktuellen Entwurfsthemen wie Klimaresilienz, 'graue' Energie, Konversion, klimasensibles Bauen etc.
- Sie wenden entwurfsmethodische und ggf. (bau-)technische Kenntnisse an. In diesem Zusammenhang analysieren und bewerten sie geltende Regelwerke.
- Sie beherrschen einschlägige EDV-Werkzeuge (CAD, AVA).

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen und evaluieren die Komplexität des Planungsprozesses in verschiedenen Maßstabsebenen, z.B. an der Schnittstelle Entwurf – Ausführung.
- Sie analysieren, bewerten und vertiefen eigene Entwurfsarbeiten hinsichtlich Funktion, Gestalt, Nachhaltigkeit etc.
- Im Rahmen von Transformationsprojekten entwickeln sie Prozesse und Detaillösungen.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Das Modul steht inhaltlich in engem Zusammenhang mit dem Modul 6110 Studienprojekt Freiraumplanung 1 und der dort zu erarbeitenden Projektarbeit. Dadurch entwickeln die Studierenden eigenständig einen komplexen Planungsprozess und setzen thematisch eigene Schwerpunkte.
- Die Studierenden integrieren dabei in Fachmodulen des 2. Studienjahrs und im praktischen Studiensemester erworbene Kenntnisse, reflektieren diese und wenden entsprechende Fertigkeiten an.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren organisatorische und kommunikative Kompetenzen sowie Führungskompetenz und Mediationskompetenz: sie organisieren ihr Projekt im Team, präsentieren ihre Ergebnisse, argumentieren und stimmen ab.
- In ihrer jeweiligen Rolle im Team treffen sie Entscheidungen und übernehmen Verantwortung für bestimmte Arbeitspakete sowie Zeitansätze und Termine.

- Ggf. lösen sie teaminterne Konflikte.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251226120 Vertiefungsprojekt Freiraumplanung
Prüfungsform Projektarbeit m. Präs.: 12 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

251226120A Vertiefungsprojekt Freiraumplanung
Lehrform Projektstudium: 3 SWS | Präsenz 45.00 h | Selbststudium 105.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

SPEZIELLE FREIRAUMPLANUNG

Modulnummer 251226130

EC-Punkte 5,0

Gewicht für Gesamtnote 1,0

Empfohlenes Studiensemester 6

Dauer des Moduls (Semester)

Modulverantwortliche/r

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251226130 Spezielle Freiraumplanung
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 120 Minuten

Lehrveranstaltungen mit Workload

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

PFLANZENVERWENDUNG

Modulnummer	251226140
EC-Punkte	6,0
Gewicht für Gesamtnote	1,2
Empfohlenes Studiensemester	6
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Beteiligte Dozierende	Prof. Dr. Swantje Duthweiler

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden kennen die wesentlichen Theorien und Pflanzkonzepte der Pflanzenverwendung (Kenntnisse)
- Sie vertiefen die wesentlichen Pflanzensortimente für das Stadtgrün im Klimawandel (Kenntnisse)
- Sie üben nachhaltige Entwicklungen von Pflanzengemeinschaften einzuschätzen (Fertigkeiten).

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden beurteilen Pflanzengemeinschaften für das Stadtgrün.
- Sie entwickeln Pflanzkonzepte zu Planungen von Stadtgrün im Klimawandel, Funktionspflanzungen in der Stadt und in Bezug auf aktuelle gesellschaftliche Tendenzen

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Das Modul baut inhaltlich auf den Kenntnissen der Module "Ökologische Standortkunde und Pflanzenkunde", "Pflanzenverwendung und Vegetationstechnik", sowie "Bepflanzungsplanung" auf.

Soziale und personale Kompetenzen:

- Die Studierenden erschließen sich eine sichere Basis der Pflanzenverwendung für die planerische Anwendung in Freiraumplanung und Stadtplanung.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251226140 Pflanzenverwendung
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 90 Minuten

Lehrveranstaltungen mit Workload

251226140A Pflanzenverwendung

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 3 SWS | Präsenz 45.00 h | Selbststudium 75.00 h

251226140B Pflanzenverwendung - Geländeübung

Lehrform Übung: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 30.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

STUDIENPROJEKT FREIRAUMPLANUNG 2

Modulnummer	251227110
EC-Punkte	10,0
Gewicht für Gesamtnote	2,0
Empfohlenes Studiensemester	7
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251227110 Studienprojekt Freiraumplanung 2
Prüfungsform Projektarbeit m. Präs.: 12 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN UND FORSCHUNG IN DER LANDSCHAFTSARCHITEKTUR

Modulnummer 251227120

EC-Punkte 6,0

Gewicht für Gesamtnote 1,2

Empfohlenes Studiensemester 7

Dauer des Moduls (Semester)

Modulverantwortliche/r

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251227120 Wissenschaftliches Arbeiten und Forschung in der Landschaftsarchitektur
Prüfungsform Projektarbeit m. Präs.: 12 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

ECONOMIC BOTANY: GLOBAL PLANT RESOURCE UTILISATION

Modulnummer	910500610
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Dr. Annette Patzelt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

COMPETENCY GOALS

Subject-related competencies

- This module promotes the understanding of core concepts of plants used by humans and relates economically useful plants with environment, cultures, climate, and ecosystems
- Students understand the history and involvement of humans with plants
- Students are able to identify the major plant species that play an important role in human life and demonstrate good knowledge of major plant products and plant product processing techniques used around the world
- Students deal with the economic value of plants and plant products
- Students gain knowledge about the taxonomic diversity of important families of useful plants
- Students understand the challenges of plant product processes, global food production and sustainable use of plants in the present as well as in the future

Methodical skills

- Students map and recognise geographical, historical and cultural contributions of economically important plants
- Students develop critical understanding on the evolution of concept of origin of crops, evolution of new crops/varieties and importance of germ plasma diversity
- Students deepen their tools for working together in teams and for presenting results
- Students research plant use-relevant data and international sources
- Students learn to structure and plan a presentation; they will try out suitable communication forms and creative techniques for presenting a topic on economically used plants

Interdisciplinary competencies

- This module promotes an understanding of the interrelationships among different fields of inquiry within botany and other subjects by stressing the connections of economic botany to global vegetation, climate, history and societies
- Students combine their prior knowledge from agriculture, horticulture, plant nursery techniques and plantations with the new know-how on economic plants in a meaningful way

Social and personal skills

- Students train and expand their social skills in dealing with people with many different backgrounds
- Students communicate, discuss and present relevant topics in English
- Students understand how different societies and global vegetation zones each have developed their own principles in using plants
- This module increases the awareness and appreciation of plants and plant products encountered in everyday life
- Students organise their project work, make decisions and take over responsibility for their project; they decide on timing, management and presentation of their project work

Inhalte des Moduls

General topics cover universal and familiar uses of plants as a source of food, fuel, building materials, and industrial raw materials. The course also covers more specialised uses such as medicinal plants, volatile oils, herbs, spices and psychoactive plants.

The topic of creating a sustainable future with scope of challenges and menu of possible solutions is emphasised. Economic and political aspects are included throughout the content. Specific topics include the origins of agriculture and the impact of cultivated plants on societies. Themes such as the reduction of the diversity of wild populations of economically useful plants, and controlling the commercial production in increasingly globalised markets are incorporated. The course also considers practical and ethical issues such as bio-piracy, bioprospecting, and the increasing privatisation of patenting of basic food plants. Climate change aspects and environmentally sensitive management options for useful plants are discussed.

Voraussetzungen für die Teilnahme

nur für 7. Semester und höhere, Studiengänge LA und LB

It should be noted that non-native English speakers are especially encouraged to enrol in this module. It is no pre-requisite to be fluent in English and no special technical terms are used.

Prüfungsleistungen

910500610 Economic Botany: Global Plant Resource Utilisation
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910500610A Economic Botany: Global Plant Resource Utilisation
Lehrform Seminaristischer Unterricht: SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Arboristik und urbanes Waldmanagement
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

GRUNDLAGEN DER TRAGWERKSLEHRE

Modulnummer	910700640
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Ingrid Schegk
Beteiligte Dozierende	Martin Schubert

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene, methodische und fachübergreifende Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen die grundlegenden Funktionen eines Tragwerks und die Grundlagen einfacher statischer Nachweise.
 - Sie erarbeiten einfache statische Nachweise für wenig komplexe, im Landschaftsbau typische Konstruktionselemente.
 - Sie berücksichtigen und integrieren im Modul Gelerntes in anderen Modulen, z.B. in Projektmodulen.
-

Inhalte des Moduls

Physikalische Grundlagen

- Kraft und Moment
- Gleichgewicht und Bruch
- Design

Bauteile im Boden

- Grundlagen der Bodenmechanik
- Gründungen
- Erddruck und Abstützungen
- Gebaute Beispiele, Rechenbeispiele und -übungen

Skelettbau

- Träger und Stützen
 - Aussteifung
 - Gebaute Beispiele, Rechenbeispiele und -übungen
-

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

910700640 Grundlagen der Tragwerkslehre
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 90 Minuten

Lehrveranstaltungen mit Workload

910700640A Grundlagen der Tragwerkslehre
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 30 h | Selbststudium 60 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

INGENIEURBIOLOGIE - LEHRBAUSTELLE

Modulnummer	910900530
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Julia Laube
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen

Die Studierenden erwerben praktische Kenntnisse aus den Arbeitsfeldern Fließgewässerpflege, Fließgewässerentwicklung und naturnaher Wasserbau.

Sie setzen dabei Planungen zur Verbesserung der Gewässerstruktur und zur Ufersicherung mit ingenieurbio-
logischen Methoden um und erwerben praktische Kenntnisse des Baustellenablaufs.

Die Studierenden erweitern ihr Verständnis für relevante Akteure und Abläufe der Fließgewässerpflege und
–entwicklung.

Fachübergreifende Kompetenzen

Die Studierenden erlernen Arbeiten im weiteren Umfeld der Baustelle: Projektorganisation und Teamarbeit,
Öffentlichkeitsarbeit, Baustellendokumentation, Arbeitssicherheit usw.

Soziale Kompetenzen

Die Studierenden organisieren sich in Teams zur praktischen Ausführung der geplanten Baumaßnahmen. Sie
treffen Entscheidungen, organisieren Zeitabläufe und lösen Konflikte im Team.

Inhalte des Moduls

Auf Basis der im SS im Rahmen des Moduls Ingenieurbiologie – Vorbereitung Lehrbaustelle erarbeiteten Pla-
nungsvarianten werden ingenieurbio-
logische Baumaßnahmen an einem Fließgewässer im Bereich des WWA
Traunstein realisiert.

Dabei werden bei 2 Vorbereitungsterminen die Planungen finalisiert, Aufgaben verteilt und Vorbereitungen
für die Baustelle getroffen. Die Vorbereitungstermine finden in Freising statt.

Die eigentliche Lehrbaustelle (3 Tage ganztags) findet in Kooperation und mit Betreuung durch Mitarbeiter*in-
nen des WWA Traunstein statt. Dabei werden unter realen Witterungsbedingungen die ingenieurbio-
logischen Baumaßnahmen im Team durchgeführt sowie eine Baustellendokumentation verfasst und ggf. begleitende
Öffentlichkeitsarbeit organisiert. Es sind zwei Übernachtungen in einer Unterkunft vor Ort vorgesehen.

Das Modul wird im Rahmen eines weiteren Termins zur Nachbereitung der Baustelle (in Freising) abgeschlos-
sen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

910900530 Ingenieurbiologie - Lehrbaustelle
Prüfungsform Studienarbeit:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910900530A Ingenieurbiologie - Lehrbaustelle
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 30 h | Selbststudium 60 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

URBANE PFLANZKONZEPTE

Modulnummer	912100230
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

- Die Studierenden wenden die Kenntnisse der Planung von urbanen Pflanzungen in Entwurfsplanungen an und verstehen dadurch die Einbindung der Pflanzplanung und gestalterischen Grundlagen in einen Gesamtentwurf.
Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)
- Die Studierenden erkennen in der räumlichen Situation die Vernetzung gesellschaftlicher, standörtlicher, bautechnischer und gestalterischer Rahmenbedingungen als Voraussetzung einer nachhaltigen Planung und wenden die in den Grundlagenmodulen (Pflanzenkunde, Pflanzenverwendung) erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten an.
- Die Studierenden können Wasserhaushaltsberechnungen durchführen und dies für die Planung von Anlagen des Regenwassermanagements verwenden. Sie können somit die typischerweise in der Praxis geforderten methodischen Ansätze des Merkblatts DWA-M 102-4/BWK-M 3-4 für eigene Planungen verwenden.
- Die Studierenden trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung von Übungsaufgaben im Laufe des Semesters.

Inhalte des Moduls

Teil Pflanzkonzepte

Das Modul vermittelt wichtige pflanztechnische und gestalterische Methoden der Planung von urbanen Pflanzungen. Wichtige Kriterien dabei sind: übergeordnet standörtliche und funktionale Besonderheiten der lokalen Gegebenheiten, um Pflanzungen gestalterisch, ökologisch, bau- und pflanztechnisch darauf abstimmen. In diesem Zusammenhang werden Entwicklungsprozesse und notwendige Pflegestrategien dieser Pflanzungen ebenfalls thematisiert.

Teil Regenwassermanagement

Der Teil „Regenwassermanagement“ behandelt den städtischen Wasserhaushalt. Vermittelt wird dabei nicht nur die Quantifizierung von Wasserhaushaltskomponenten versiegelter und naturnaher Flächen, sondern es wird auch vermittelt, wie der Wasserhaushalt durch Maßnahmen des Regenwassermanagements wieder näher an natürliche Verhältnisse angepasst werden kann. Methodisch baut der Kurs auf dem Merkblatt DWA-M 102-4/BWK-M 3-4 auf und es werden auch Berechnungen am Computer durchgeführt.

Synthese

Die Inhalte beider Teile werden anhand eines praktischen Beispiels im Stadtgebiet Freising von den Studierenden gleichermaßen behandelt.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

912100230 Urbane Pflanzkonzepte
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

912100230A Urbane Pflanzkonzepte
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 30 h | Selbststudium 60 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Arboristik und urbanes Waldmanagement
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

WATER SYSTEMS AND CLIMATE CHANGE

Modulnummer	912300540
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kristian Förster
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Successful students will have a sound understanding of hydrology basics. This also includes a deeper understanding and knowledge of the processes and mechanism of hydrological processes including their quantification (measurements and predictions). They will be able to assess the effects of land use change and climate change on the management of water systems and the complex interaction between sub-systems.

Inhalte des Moduls

The module aims at the changes in the water cycle due to climate change and its consequences for water management. Students attending the course will gain a deep understanding of mechanisms and vulnerabilities in water systems and water management.

Introduction to Hydrology

- Main elements and processes of the hydrological cycle, scales in hydrology
- Catchment delineation, hands-on session

Precipitation

- Background and measurements

Evapotranspiration

- Measurements and hands-on session: compute ET with climate data

Runoff

- Variability, measurement, stage-discharge relation
- Statistics (hands-on session flow duration curve, seasonality, extreme value statistics)

Modelling runoff:

- Types of models
- Runoff generation (Hands-on session rainfall – runoff)
- Runoff concentration Time-area method and unit hydrograph (interactive game)

- Basics of channel hydraulics

Example: Water balance

Hydrology, land-use and climate (change) – mechanism, vulnerability and assessment

- Land-use, climate, and the water balance
- Hands-on session: water balance closure, based on land-use and climate
- What are the main processes in hydrology affected by CC?
- What are the main consequences of CC on the water cycle?
- Methods to quantify impacts of changing climate and land-use on the water balance

Tutorial Session: Help with homework

Voraussetzungen für die Teilnahme

Good command of the English language (B2 level).

Prüfungsleistungen

912300540 Water Systems and Climate Change
Prüfungsform Studienarbeit: 10 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

912300540A Water Systems and Climate Change
Lehrform Seminaristischer Unterricht: SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

AUSFÜHRUNGSVORBEREITUNG

Modulnummer	910100410
EC-Punkte	6,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Ingrid Schegk
Beteiligte Dozierende	Ariane Kreß

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse im Bereich der Ausführungsvorbereitung im Projekt, d.h. der Leistungsphasen Ausführungsplanung (Phase 5 nach HOAI) einschließlich der Anforderungen an die Kostenverfolgung und Vorbereitung der Vergabe (Phase 6 nach HOAI) innerhalb vergaberechtlicher Rahmenbedingungen und Regelungen.
- Sie wenden bautechnische Kenntnisse und ggf. Kenntnisse in der Pflanzenverwendung an. In diesem Zusammenhang analysieren sie anerkannte Regeln der Technik und bewerten sie kritisch.
- Sie beherrschen einschlägige EDV-Werkzeuge (CAD, AVA).

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen und evaluieren die Komplexität des Planungsprozesses an der Schnittstelle Planen/ Bauausführung.
- Sie analysieren und bewerten eigene Entwurfsarbeiten oder Entwürfe Dritter hinsichtlich Funktion, Gestalt sowie insbesondere auch hinsichtlich Klimarelevanz und Nachhaltigkeit etc. und setzen Entwurfsqualität in Detail- und bauliche Qualität um.
- Sie entscheiden in Umfang und Qualität über erforderliche Planunterlagen und Dokumente und entwickeln komplette Ausführungs- und Vergabeunterlagen (ggf. nach VOB).

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Das Modul baut inhaltlich auf in der Regel auf ein vorausgegangenes Studienprojekt, z.B. im Studienschwerpunkt Freiraumplanung, und die dort erarbeiteten Projektarbeiten auf. Dadurch entwickeln die Studierenden eigenständig einen komplexen Planungsprozess entsprechend HOAI-konformer Leistungsanforderung.
- Die Studierenden integrieren dabei vor allem in Fachmodulen des 2. Studienjahrs (z.B. Baukonstruktion und Ausführungsplanung, Projekt- und Bauabwicklung, etc.) und im praktischen Studiensemester erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren organisatorische und kommunikative Kompetenzen sowie Führungskompetenz und Mediationskompetenz: sie organisieren ihr Projekt im Team, präsentieren ihre Ergebnisse, argumentieren und stimmen ab.
- In ihrer jeweiligen Rolle im Team treffen sie Entscheidungen und übernehmen Verantwortung für bestimmte Arbeitspakete sowie Zeitansätze und Termine.

- Ggf. lösen sie teaminterne Konflikte.
-

Inhalte des Moduls

Inhaltlich baut das Modul i.d.R. auf Ergebnisse aus Projektmodulen vorausgegangener Semester, z.B. aus dem Studienschwerpunkt Freiraumplanung, auf.

Je nach Projekt werden vor allem folgende inhaltliche Schwerpunkte bearbeitet:

1. Bewertung von Projekten hinsichtlich Klimarelevanz und Nachhaltigkeit
2. Ausführungsplanung und Detaillierung
3. Leistungsbeschreibung und Vergabeunterlagen
4. Umbau- und Entwicklungsprozesse, Lebenszyklus des Projektes

Die Prüfungsleistung ist eine Projektarbeit.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Module **Baukonstruktion und Ausführungsplanung** sowie **Projekt- und Bauabwicklung** bestanden.

Prüfungsleistungen

910100410 Ausführungsvorbereitung

Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910100410A Ausführungsvorbereitung

Lehrform Projekt: 4 SWS | Präsenz 60.00 h | Selbststudium 120.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

Bachelor Landschaftsbau und -Management

Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

INDIVIDUELLES PROJEKT

Modulnummer 910900510

EC-Punkte 5,0

Gewicht für Gesamtnote 0,0

Empfohlenes Studiensemester

Dauer des Moduls (Semester)

Modulverantwortliche/r

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

None

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

910900510 Individuelles Projekt
Prüfungsform Studienarbeit:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910900510A Individuelles Projekt
Lehrform Projektstudium: 0 SWS | Präsenz 0.00 h | Selbststudium 180.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

ECONOMIC BOTANY: GLOBAL PLANT RESOURCE UTILISATION

Modulnummer	910500610
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Dr. Annette Patzelt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

COMPETENCY GOALS

Subject-related competencies

- This module promotes the understanding of core concepts of plants used by humans and relates economically useful plants with environment, cultures, climate, and ecosystems
- Students understand the history and involvement of humans with plants
- Students are able to identify the major plant species that play an important role in human life and demonstrate good knowledge of major plant products and plant product processing techniques used around the world
- Students deal with the economic value of plants and plant products
- Students gain knowledge about the taxonomic diversity of important families of useful plants
- Students understand the challenges of plant product processes, global food production and sustainable use of plants in the present as well as in the future

Methodical skills

- Students map and recognise geographical, historical and cultural contributions of economically important plants
- Students develop critical understanding on the evolution of concept of origin of crops, evolution of new crops/varieties and importance of germ plasma diversity
- Students deepen their tools for working together in teams and for presenting results
- Students research plant use-relevant data and international sources
- Students learn to structure and plan a presentation; they will try out suitable communication forms and creative techniques for presenting a topic on economically used plants

Interdisciplinary competencies

- This module promotes an understanding of the interrelationships among different fields of inquiry within botany and other subjects by stressing the connections of economic botany to global vegetation, climate, history and societies
- Students combine their prior knowledge from agriculture, horticulture, plant nursery techniques and plantations with the new know-how on economic plants in a meaningful way

Social and personal skills

- Students train and expand their social skills in dealing with people with many different backgrounds
- Students communicate, discuss and present relevant topics in English
- Students understand how different societies and global vegetation zones each have developed their own principles in using plants
- This module increases the awareness and appreciation of plants and plant products encountered in everyday life
- Students organise their project work, make decisions and take over responsibility for their project; they decide on timing, management and presentation of their project work

Inhalte des Moduls

General topics cover universal and familiar uses of plants as a source of food, fuel, building materials, and industrial raw materials. The course also covers more specialised uses such as medicinal plants, volatile oils, herbs, spices and psychoactive plants.

The topic of creating a sustainable future with scope of challenges and menu of possible solutions is emphasised. Economic and political aspects are included throughout the content. Specific topics include the origins of agriculture and the impact of cultivated plants on societies. Themes such as the reduction of the diversity of wild populations of economically useful plants, and controlling the commercial production in increasingly globalised markets are incorporated. The course also considers practical and ethical issues such as bio-piracy, bioprospecting, and the increasing privatisation of patenting of basic food plants. Climate change aspects and environmentally sensitive management options for useful plants are discussed.

Voraussetzungen für die Teilnahme

nur für 7. Semester und höhere, Studiengänge LA und LB

It should be noted that non-native English speakers are especially encouraged to enrol in this module. It is no pre-requisite to be fluent in English and no special technical terms are used.

Prüfungsleistungen

910500610 Economic Botany: Global Plant Resource Utilisation
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910500610A Economic Botany: Global Plant Resource Utilisation
Lehrform Seminaristischer Unterricht: SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Arboristik und urbanes Waldmanagement
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

FREIRAUM UND KUNST IN DER FRIEDHOFSKULTUR HEUTE

Modulnummer	910600610
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Birgit Schmidt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

Der Friedhof als Kulturraum, Erinnerungsort und Raum der Begegnung steht im Fokus der Betrachtung. Eine umfängliche, vergleichende Analyse bestehender Friedhöfe schafft Verständnis für die Bedeutung historisch gewachsener Friedhofskultur und ordnet die Entwicklung in den Kontext gesellschaftlicher und kultureller Umbrüche ein.

Diese Kenntnisse qualifizieren die Studierenden gestalterische Lösungen für die Gegenwart und die Zukunft von Friedhöfen zu entwickeln. In interdisziplinärer Zusammenarbeit mit Künstlern werden die Möglichkeiten von "Freiraum und Kunst in der Trauerkultur" als Impuls und Ausdruck einer vielfältigen Auseinandersetzung mit dem Tod und mit dem Leben betrachtet und in Raum und Objekt transformiert.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

Das Gelernte aus Modulen mit den Schwerpunkten Gestalten, Entwurf, Baukonstruktion, Pflanzenverwendung und Plandarstellung findet in diesem Modul Anwendung.

Soziale und personale Kompetenzen

Die Studierenden arbeiten interdisziplinär mit bildenden Künstler:innen zusammen.

Sie erwerben und üben die Fertigkeit der Kommunikation und der Präsentation. Sie handeln fachübergreifend einen gestalterischen/inhaltlichen Ansatz für "Freiraum und Kunst in der Trauerkultur" aus und beschreiben, erklären und verteidigen ihre Ansätze vor Studierenden und externen Personen.

Inhalte des Moduls

Eigene Erfahrungen, Wünsche und Bedürfnisse mit Trauer und der Erinnerung an liebe Verstorbene sind der Ausgangspunkt für Entwürfe und Konzepte von neuen, gern auch utopischen (Frei-)Räumen und Orten in der Stadt, an denen Tod, Bestattung und Gedenken einen guten Platz im eigenen Leben finden könnte.

Studierende sollen Visionen für Räume oder Objekte entwickeln, die Bestattung auch außerhalb herkömmlicher Friedhöfe ermöglichen und der Vielfalt an Vorstellungen vom Sein vor und nach dem Tod Rechnung tragen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

910600610 Freiraum und Kunst in der Friedhofskultur heute
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910600610A Freiraum und Kunst in der Friedhofskultur heute
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 60 h | Selbststudium 120 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

GRUNDLAGEN DER TRAGWERKSLEHRE

Modulnummer	910700640
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Ingrid Schegk
Beteiligte Dozierende	Martin Schubert

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene, methodische und fachübergreifende Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen die grundlegenden Funktionen eines Tragwerks und die Grundlagen einfacher statischer Nachweise.
 - Sie erarbeiten einfache statische Nachweise für wenig komplexe, im Landschaftsbau typische Konstruktionselemente.
 - Sie berücksichtigen und integrieren im Modul Gelerntes in anderen Modulen, z.B. in Projektmodulen.
-

Inhalte des Moduls

Physikalische Grundlagen

- Kraft und Moment
- Gleichgewicht und Bruch
- Design

Bauteile im Boden

- Grundlagen der Bodenmechanik
- Gründungen
- Erddruck und Abstützungen
- Gebaute Beispiele, Rechenbeispiele und -übungen

Skelettbau

- Träger und Stützen
 - Aussteifung
 - Gebaute Beispiele, Rechenbeispiele und -übungen
-

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

910700640 Grundlagen der Tragwerkslehre
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 90 Minuten

Lehrveranstaltungen mit Workload

910700640A Grundlagen der Tragwerkslehre
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 30 h | Selbststudium 60 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

INGENIEURBIOLOGIE - LEHRBAUSTELLE

Modulnummer	910900530
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Julia Laube
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen

Die Studierenden erwerben praktische Kenntnisse aus den Arbeitsfeldern Fließgewässerpflege, Fließgewässerentwicklung und naturnaher Wasserbau.

Sie setzen dabei Planungen zur Verbesserung der Gewässerstruktur und zur Ufersicherung mit ingenieurbio-
logischen Methoden um und erwerben praktische Kenntnisse des Baustellenablaufs.

Die Studierenden erweitern ihr Verständnis für relevante Akteure und Abläufe der Fließgewässerpflege und
–entwicklung.

Fachübergreifende Kompetenzen

Die Studierenden erlernen Arbeiten im weiteren Umfeld der Baustelle: Projektorganisation und Teamarbeit,
Öffentlichkeitsarbeit, Baustellendokumentation, Arbeitssicherheit usw.

Soziale Kompetenzen

Die Studierenden organisieren sich in Teams zur praktischen Ausführung der geplanten Baumaßnahmen. Sie
treffen Entscheidungen, organisieren Zeitabläufe und lösen Konflikte im Team.

Inhalte des Moduls

Auf Basis der im SS im Rahmen des Moduls Ingenieurbiologie – Vorbereitung Lehrbaustelle erarbeiteten Pla-
nungsvarianten werden ingenieurbio-
logische Baumaßnahmen an einem Fließgewässer im Bereich des WWA
Traunstein realisiert.

Dabei werden bei 2 Vorbereitungsterminen die Planungen finalisiert, Aufgaben verteilt und Vorbereitungen
für die Baustelle getroffen. Die Vorbereitungstermine finden in Freising statt.

Die eigentliche Lehrbaustelle (3 Tage ganztags) findet in Kooperation und mit Betreuung durch Mitarbeiter*in-
nen des WWA Traunstein statt. Dabei werden unter realen Witterungsbedingungen die ingenieurbio-
logischen Baumaßnahmen im Team durchgeführt sowie eine Baustellendokumentation verfasst und ggf. begleitende
Öffentlichkeitsarbeit organisiert. Es sind zwei Übernachtungen in einer Unterkunft vor Ort vorgesehen.

Das Modul wird im Rahmen eines weiteren Termins zur Nachbereitung der Baustelle (in Freising) abgeschlos-
sen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

910900530 Ingenieurbiologie - Lehrbaustelle
Prüfungsform Studienarbeit:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910900530A Ingenieurbiologie - Lehrbaustelle
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 30 h | Selbststudium 60 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

LANDSCAPE TRANSFORMATIONS: ORT - OBJEKT - DETAIL

Modulnummer	911200370
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Tilman Latz
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogen

Die Studierenden setzen sich mit aktuell präsenten Fragen, wie z.B. Klimawandel, Ressourcenknappheit, gesellschaftliche Veränderung oder der Mobilitätswende auseinander. Sie lernen und vertiefen das kritische Hinterfragen gesetzter Bilder und Themen unserer Profession, von Politik und Gesellschaft, hinterfragen die eigenen Positionen und entwickeln realisierbare Visionen zu anspruchsvollen Aufgabenstellungen. Sie vertiefen ihre Fähigkeiten in konzeptionellem Denken und Entwerfen und trainieren graphisch-inhaltlich präzise Darstellungsformen, ggf. auch in 3D oder anhand von Modellen.

Methodisch

Die Studierenden üben den kritischen Diskurs in der Auseinandersetzung in der Gruppe und im Team, proaktives Denken und Handeln und gruppenorientierte Entwurfsmethoden. Sie vertiefen eine phänomenologische Analyse, das Entwickeln konzeptioneller Planungsansätze und darauf bezogene individuelle Darstellungsformen.

Fachübergreifend

Fachübergreifende Themensetzungen (sind im Schinkelwettbewerb ausdrücklich erwünscht) sollen dazu anmieren, die Grenzen unserer Profession zu überwinden und Anregungen beteiligter Dritter positiv in die eigene Arbeit zu integrieren. Synergieeffekte können durch Kooperationen der verschiedenen Fachsparten, partizipative Planungsprozesse aber auch den Input von anderen Disziplinen erfolgen, wie z. B. Soziologie, Philosophie, Medizin, KI, ...

Sozial und persönlich

Im Vordergrund stehen die gemeinsamen Diskussionen und ein proaktives Zusammenarbeiten, im Brainstorming und in der kooperativen inhaltlichen und grafischen Arbeit, als auch eine konsequente Selbstorganisation im Team, im Interesse einer am Ende überzeugenden Arbeit. Ein grandioses Scheitern ist am Ende genauso wertvoll, wie ein großer Erfolg.

Inhalte des Moduls

Es erfolgt die Bearbeitung einer komplexen Entwurfsaufgabe, mit visionären Ansätzen in Bezug auf aktuell präsente Herausforderungen in der Landschaftsarchitektur und in städtischen Kontext, in drei Schritten:

1. Die Studierenden setzen sich kritisch mit gesetzten Themen auseinander, entwickeln und diskutieren eigene Positionen und mögliche Handlungsfelder. Impulsvorträge sollen die Auseinandersetzung anregen.

Arbeitsformen sind zunächst Gruppenreferate und -diskussionen, konzeptuelle Skizzen und eine aktive Teilnahme an gemeinsamen Arbeits-/Betreuungsterminen.

2. Themenabhängig findet ein Ortsbesuch statt und die inhaltliche Auseinandersetzung wird fortgesetzt. Inhalte und Arbeitstakt werden gemeinsam entwickelt. Der Arbeitsschritt soll mit der Präsentation eines überzeugenden inhaltlich-konzeptionellen Entwurfs-, bzw. Planungsansatzes im Plenum abgeschlossen werden.
3. Die Teilnehmenden konzentrieren sich auf die grafische und inhaltliche Präzisierung ihres Konzeptes und dessen grafischer Umsetzung.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Nur für LA, 7. Sem. (und höhere), hauptsächlich Studienschwerpunkte Freiraum- und Stadtplanung, Landschaftsplanung möglich

Prüfungsleistungen

911200370 Landscape Transformations: Ort - Objekt - Detail

Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

911200370A Landscape Transformations: Ort - Objekt - Detail

Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 60 h | Selbststudium 120 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

STADTBAUSTEINE ENTWERFEN

Modulnummer	911900910
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Christoph Jensen
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten):

- Die Studierenden lernen die Entwicklung von Strategien und die Anwendung innovativer Stadtbausteine im Entwurf.
- Hierin bekommen sie verstärkte Kenntnisse über Wohnungsgrundrisse und ihre Eigenschaften.
- Sowie verstärkte Kenntnisse zu Freiraumgestaltung, insbesondere im Wohnumfeld.
- Ebenso sind theoretische Grundlagen von speziellen Siedlungstypologien im innovativen, ökologischen Stadtbau, sowie kommunikative, generationsübergreifende Wohn- und Arbeitssituationen Thema des Moduls.

Methodische Kompetenzen:

- Die Studierenden lernen Theorie und Methodik des Entwerfens. - Sie trainieren dabei das Entwerfen im städtebaulichen Detail.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen):

- Für städtebauliches oder freiraumplanerisches Entwerfen bietet dieses Modul ein gutes Training.

Soziale und personale Kompetenzen:

- Die Projektbearbeitung erfolgt als Gruppenarbeit. Hierdurch trainieren die Studierenden ihre Teamfähigkeit.

Inhalte des Moduls

- Innovative Stadtbaustrategien vor dem Hintergrund des energetischen und gesellschaftlichen Wandels
-exemplarisch dargestellt an Stadtbausteinen
- Freiraum als Identifikations- und Orientierungselement
- Umnutzung, Nachverdichtung, bis hin zum Rückbau

- Metamorphosen unterschiedlichster Siedlungstypologien (Gründerzeit, 20-er, 50-er, 60-er und 70-er Jahre, etc. / Planungsmodelle)
- Betrachtungsweise differenziert nach Klein-, Mittel- und Großstädten

- differenziert nach Lage im Stadtgebiet: Innenstadt / Stadtrand, etc.
- differenziert nach wachsenden, stagnierenden und schrumpfenden Städten

Es wird eine entwerferische Arbeit ausgeführt, die sich mit dem Städtebau und den Freiräumen in dichten urbanen Strukturen befasst. Die Ansprüche an flächen- und energiesparende Siedlungsstrukturen, die sowohl generationsübergreifende Wohn- und Lebensmodelle sicher stellen, als auch gemischte Funktionen garantieren, stellen eine besondere Herausforderung für die Anordnung und Ausformulierung dar. Hierbei werden unterschiedliche städtebauliche Strukturen untersucht und bearbeitet.

Der Schwerpunkt der Betrachtung wechselt von Jahr zu Jahr!

Voraussetzungen für die Teilnahme

Nur für Studiengang LA und nur für 7. Semester und höhere

Prüfungsleistungen

911900910 Stadtbausteine entwerfen
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

911900910A Stadtbausteine entwerfen
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 60 h | Selbststudium 120 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

UNTERNEHMENSFÜHRUNG IN DER PRAXIS

Modulnummer	912100220
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Cristina Lenz
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen die Anforderungen an moderne Führung und lernen anhand von verschiedenen Beispielsituationen, ihren Stil zu entwickeln.
- Sie beschäftigen sich mit Unternehmensstrukturen und deren Vor- und Nachteilen.
- Sie kennen die Voraussetzungen und Notwendigkeiten einer Unternehmensgründung, wissen um die Modalitäten hinsichtlich der Finanzierung, des Personalbedarfs, der Strukturierung und die verschiedenen Möglichkeiten der Akquisition.
- Sie verstehen die Herausforderungen bei Unternehmensübergaben (innerhalb der Familie und in Bezug auf Externe) und sind in der Lage, die dafür wesentlichen Parameter zu setzen.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren Führungsgespräche in unterschiedlichen Situationen
- Personaleinstellung
- Zielgespräche
- Feedbackgespräche
- Kritikgespräche
- Personalausstellung
- Leitung von Sitzungen
- Bankgespräche
- Strategieggespräche
- Koordination innerhalb der Geschäftsführung
- Koordination in Projekt-Teams
- Verhandlungen mit Kund:innen, Lieferant:innen und Subunternehmer:innen
- Die Studierenden lernen dabei die Details der unterschiedlichen Gesprächsformen kennen und probieren sie selbst aus.

Fachübergreifende Kompetenzen

- Die Studierenden können ihre Kompetenzen aus Kommunikation, Effizientem Verhandeln, Marketing, Controlling, Kostenrechnung & Finanzierung sowie Bürgerliches Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht nutzen.

- Sie verknüpfen ihre Fachkenntnisse aus anderen Bereichen sinnvoll mit dem neuen methodischen Know-How.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren und erweitern ihre sozialen Kompetenzen im Umgang mit Menschen.
- Sie verstehen die Führung sowohl aus der Sicht des Geführten wie auch des Führenden und können die eigenen Erfahrungen, die sich als Mitarbeiter:in gemacht haben, transferieren auf das eigene Führungsverhalten.
- Sie wissen sich auf diese Weise in Teams adäquat zu verhalten und andere Teammitglieder zu fördern.

Inhalte des Moduls

Die Studierenden verstehen die Anforderungen an moderne Führung und lernen das 'situative Führen' anhand von verschiedenen Beispielsituationen. Sie können abgrenzen zu anderen Führungsstilen wie 'Direktiv' und 'Laissez-faire'. Sie beschäftigen sich mit Unternehmensstrukturen und die dafür angepasste Führung. Sie kennen die Voraussetzungen und Notwendigkeiten für eine Unternehmensgründung, wissen um die Modalitäten hinsichtlich der Finanzierung, des Personalbedarfs, der Strukturierung und der Akquisition. Sie verstehen die Herausforderungen bei Unternehmensübergaben (innerhalb der Familie und in Bezug auf Externe) und sind in der Lage die dafür wesentlichen Parameter zu setzen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

912100220 Unternehmensführung in der Praxis
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

912100220A Unternehmensführung in der Praxis
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 60 h | Selbststudium 120 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

URBANE PFLANZKONZEPTE

Modulnummer	912100230
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

- Die Studierenden wenden die Kenntnisse der Planung von urbanen Pflanzungen in Entwurfsplanungen an und verstehen dadurch die Einbindung der Pflanzplanung und gestalterischen Grundlagen in einen Gesamtentwurf.
Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)
- Die Studierenden erkennen in der räumlichen Situation die Vernetzung gesellschaftlicher, standörtlicher, bautechnischer und gestalterischer Rahmenbedingungen als Voraussetzung einer nachhaltigen Planung und wenden die in den Grundlagenmodulen (Pflanzenkunde, Pflanzenverwendung) erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten an.
- Die Studierenden können Wasserhaushaltsberechnungen durchführen und dies für die Planung von Anlagen des Regenwassermanagements verwenden. Sie können somit die typischerweise in der Praxis geforderten methodischen Ansätze des Merkblatts DWA-M 102-4/BWK-M 3-4 für eigene Planungen verwenden.
- Die Studierenden trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung von Übungsaufgaben im Laufe des Semesters.

Inhalte des Moduls

Teil Pflanzkonzepte

Das Modul vermittelt wichtige pflanztechnische und gestalterische Methoden der Planung von urbanen Pflanzungen. Wichtige Kriterien dabei sind: übergeordnet standörtliche und funktionale Besonderheiten der lokalen Gegebenheiten, um Pflanzungen gestalterisch, ökologisch, bau- und pflanztechnisch darauf abstimmen. In diesem Zusammenhang werden Entwicklungsprozesse und notwendige Pflegestrategien dieser Pflanzungen ebenfalls thematisiert.

Teil Regenwassermanagement

Der Teil „Regenwassermanagement“ behandelt den städtischen Wasserhaushalt. Vermittelt wird dabei nicht nur die Quantifizierung von Wasserhaushaltskomponenten versiegelter und naturnaher Flächen, sondern es wird auch vermittelt, wie der Wasserhaushalt durch Maßnahmen des Regenwassermanagements wieder näher an natürliche Verhältnisse angepasst werden kann. Methodisch baut der Kurs auf dem Merkblatt DWA-M 102-4/BWK-M 3-4 auf und es werden auch Berechnungen am Computer durchgeführt.

Synthese

Die Inhalte beider Teile werden anhand eines praktischen Beispiels im Stadtgebiet Freising von den Studierenden gleichermaßen behandelt.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

912100230 Urbane Pflanzkonzepte
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

912100230A Urbane Pflanzkonzepte
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 30 h | Selbststudium 60 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Arboristik und urbanes Waldmanagement
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

WATER SYSTEMS AND CLIMATE CHANGE

Modulnummer	912300540
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kristian Förster
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Successful students will have a sound understanding of hydrology basics. This also includes a deeper understanding and knowledge of the processes and mechanism of hydrological processes including their quantification (measurements and predictions). They will be able to assess the effects of land use change and climate change on the management of water systems and the complex interaction between sub-systems.

Inhalte des Moduls

The module aims at the changes in the water cycle due to climate change and its consequences for water management. Students attending the course will gain a deep understanding of mechanisms and vulnerabilities in water systems and water management.

Introduction to Hydrology

- Main elements and processes of the hydrological cycle, scales in hydrology
- Catchment delineation, hands-on session

Precipitation

- Background and measurements

Evapotranspiration

- Measurements and hands-on session: compute ET with climate data

Runoff

- Variability, measurement, stage-discharge relation
- Statistics (hands-on session flow duration curve, seasonality, extreme value statistics)

Modelling runoff:

- Types of models
- Runoff generation (Hands-on session rainfall – runoff)
- Runoff concentration Time-area method and unit hydrograph (interactive game)

- Basics of channel hydraulics

Example: Water balance

Hydrology, land-use and climate (change) – mechanism, vulnerability and assessment

- Land-use, climate, and the water balance
- Hands-on session: water balance closure, based on land-use and climate
- What are the main processes in hydrology affected by CC?
- What are the main consequences of CC on the water cycle?
- Methods to quantify impacts of changing climate and land-use on the water balance

Tutorial Session: Help with homework

Voraussetzungen für die Teilnahme

Good command of the English language (B2 level).

Prüfungsleistungen

912300540 Water Systems and Climate Change
Prüfungsform Studienarbeit: 10 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

912300540A Water Systems and Climate Change
Lehrform Seminaristischer Unterricht: SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

STUDIENPROJEKT LANDSCHAFTSPLANUNG 1

Modulnummer	251226210
EC-Punkte	10,0
Gewicht für Gesamtnote	2,0
Empfohlenes Studiensemester	6
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Markus Reinke
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen

Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse im Bereich der Erarbeitung umfangreicher Gutachterberichte und zur Ergänzung und Erläuterung der Kartenarbeit auf dem Gebiet der Bauleitplanung/Umweltberichte für erneuerbare Energieanlagen einschließlich der Regelungen zur Kompensation und im Bereich der Projektumsetzung. Zusätzlich entwickeln sie eigene Standards für naturschutzfachliche Planungsinstrumenten sowie für die Beurteilung der naturschutzfachlichen Qualität von Anlagen.

Sie wenden naturschutzfachliche Kenntnisse im Bereich der detaillierten Maßnahmenplanung an, einschließlich der Abschätzung und Berücksichtigung der monetären Effekte naturschutzfachlich begründeter Maßnahmenkonzeptionen sowie gegebenenfalls wirtschaftlicher Konzeptalternativen der Ausgleichs- und Ersatzmaßnahmen.

Sie beherrschen vertiefte Fertigkeiten in der EDV-Anwendung (GIS etc.) und der Plandarstellung.

Methodische Kompetenzen

Die Studierenden entwickeln ihre Fähigkeit für eine eigenverantwortliche und selbständige Bearbeitung umweltplanerischer Aufgaben weiter und entwickeln dabei auch Strategien im Umgang mit anderen Fachdisziplinen.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

Das Modul baut inhaltlich auf die vorhergehenden Module mit landschaftsplanerischem Inhalt auf. Dadurch entwickeln die Studierenden eigenständig einen komplexen Planungsprozess entsprechend den naturschutzfachlichen Vorgaben. Die Studierenden integrieren dabei vor allem die in Fachmodulen des 2. Studienjahrs und im praktischen Studiensemester erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten.

Soziale und personale Kompetenzen

Die Studierenden trainieren organisatorische und kommunikative Kompetenzen sowie Führungs- und Mediationskompetenz. Sie organisieren ihr Projekt im Team, präsentieren ihre Ergebnisse, argumentieren und stimmen sich im Team ab. In ihrer jeweiligen Rolle im Team treffen sie Entscheidungen und übernehmen Verantwortung für bestimmte Arbeitspakete sowie

Zeitansätze und Termine. Sie lösen teaminterne Konflikte.

Das Modul ist dem Qualifikationsbereich "Planen und Entwerfen" zugeordnet.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251226210 Studienprojekt Landschaftsplanung 1
Prüfungsform Projektarbeit m. Präs.: 12 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

251226210A Studienprojekt Landschaftsplanung 1
Lehrform Projektstudium: 5 SWS | Präsenz 75.00 h | Selbststudium 225.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

VEGETATIONS- UND TIERÖKOLOGIE

Modulnummer	251226220
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	6
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Matthias Drösler Prof. Dr. Christoph Moning

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251226220 Vegetations- und Tierökologie
Prüfungsform Studienarbeit: 12 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

NACHHALTIGE LANDNUTZUNG

Modulnummer	251226230
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	6
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Christian Huber
Beteiligte Dozierende	Prof. Dr. Hauke Heuwinkel

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse bei ausgewählten Themenfelder der Land- und Forstwirtschaft.
- Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse im Kontext der Regionalentwicklung, insbesondere in Bezug zur Raumordnung.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen die komplexen Bezüge zwischen Forst- und Landwirtschaft zu ökologischen Voraussetzungen und zu Aspekten der nachhaltigen Nutzung der Landschaft.
- Sie analysieren die Möglichkeiten und Grenzen politischer Regionalentwicklungsvorhaben.
- Sie evaluieren die Komplexität von Raumentwicklungsprozessen hinsichtlich ökologischer, sozialer und ökonomischer Einflussgrößen.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Das Modul baut auf Kenntnissen und Fähigkeiten auf, die bei Standortkunde (251201010), Ökologische Standortkunde (251202020), Planen und Entwerfen in der Landschaftsplanung (251203020), Historische Grundlagen der Landschaftsarchitektur (251203020) und Landschaftsplanung (251204020) erworben wurden.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden werden auf Grundlage der komplexen Materie zu vernetztem Denken und zu Denken in Zusammenhängen angeregt (Methodenkompetenz).
- Auch im Kontext des Lernens in Gruppen sind die Studierenden in die Lage versetzt, ihre Individualkompetenzen zu erweitern.
- Auf Grundlage der vorgenannten Kompetenzbereiche entwickeln die Studierenden ihre Fähigkeit weiter, Probleme zu lösen (Handlungskompetenz).

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251226230 Nachhaltige Landnutzung
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 90 Minuten

Lehrveranstaltungen mit Workload

251226230A Nachhaltige Landnutzung
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 4 SWS | Präsenz 60.00 h | Selbststudium 90.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

STUDIENPROJEKT LANDSCHAFTSPLANUNG 2

Modulnummer	251227210
EC-Punkte	10,0
Gewicht für Gesamtnote	2,0
Empfohlenes Studiensemester	7
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Markus Reinke
Beteiligte Dozierende	Walter Demel Prof. Dr. Christoph Moning Ina Oswald Prof. Dr. Markus Reinke

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse im Beschreiben und eigenständigen Lösen einer naturschutzfachlichen Fragestellung aus dem Bereich des Gebietsmanagements im Natur- und Umweltschutz insbesondere unter Berücksichtigung der Regelungen im europäischen Naturschutz einschließlich einer Kompensationsplanung.
- Sie wenden Kenntnisse aus dem nationalen und europäischen Natur- und Umweltschutz zur Datenauswertung sowie der planerischen Vorgaben, zur Analyse und Bewertung einschließlich der Leitbildfestlegung und der detaillierten Maßnahmenplanung an.
- Sie beherrschen einschlägige Kenntnisse zu Festsetzung von Monitoring und Effizienzkontrollen.
- Sie vertiefen ihre Fertigkeiten in der EDV-Anwendung (z. B. GIS-Projekte).

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen und evaluieren die Komplexität des Planungsprozesses insbesondere im europäischen Kontext.
- Sie analysieren und bewerten eigenständige Bestandsaufnahmen und Datenaktualisierungen sowie Planungsvorgaben und erarbeiten die erforderlichen Planunterlagen unter Berücksichtigung der nationalen und europäischen Förderungsmöglichkeiten.
- Sie entwickeln komplette Maßnahmenkonzeptionen und Alternativen.
- Sie vertiefen ihre Kenntnisse im Bereich des Prozess- und des Qualitätsmanagements in der Planung.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Die Studierenden entwickeln eigenständig einen komplexen Planungsprozess entsprechend den naturschutzfachlichen Vorgaben.

Soziale und personale Kompetenzen:

- Die Studierenden trainieren organisatorische und kommunikative Kompetenzen sowie Führungs- und Mediationskompetenz einschließlich der Komponenten im Bereich des Prozessmanagements. Sie organisieren ihr Projekt im Team, präsentieren ihre Ergebnisse, argumentieren und stimmen ab.
- In ihrer jeweiligen Rolle im Team treffen sie Entscheidungen und übernehmen Verantwortung für bestimmte Arbeitspakete sowie Zeitansätze und Termine.
- Sie lösen teaminterne Konflikte.

Das Modul ist dem Qualifikationsbereich "Planen und Entwerfen" zugeordnet.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251227210 Studienprojekt Landschaftsplanung 2
Prüfungsform Projektarbeit m. Präs.: 12 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

251227210A Studienprojekt Landschaftsplanung 2
Lehrform Projektstudium: 6 SWS | Präsenz 90.00 h | Selbststudium 210.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN UND FORSCHUNG IN DER LANDSCHAFTSARCHITEKTUR

Modulnummer	251227220
EC-Punkte	6,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	7
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251227220 Wissenschaftliches Arbeiten und Forschung in der Landschaftsarchitektur
Prüfungsform Projektarbeit m. Präs.: 12 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

ECONOMIC BOTANY: GLOBAL PLANT RESOURCE UTILISATION

Modulnummer	910500610
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Dr. Annette Patzelt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

COMPETENCY GOALS

Subject-related competencies

- This module promotes the understanding of core concepts of plants used by humans and relates economically useful plants with environment, cultures, climate, and ecosystems
- Students understand the history and involvement of humans with plants
- Students are able to identify the major plant species that play an important role in human life and demonstrate good knowledge of major plant products and plant product processing techniques used around the world
- Students deal with the economic value of plants and plant products
- Students gain knowledge about the taxonomic diversity of important families of useful plants
- Students understand the challenges of plant product processes, global food production and sustainable use of plants in the present as well as in the future

Methodical skills

- Students map and recognise geographical, historical and cultural contributions of economically important plants
- Students develop critical understanding on the evolution of concept of origin of crops, evolution of new crops/varieties and importance of germ plasma diversity
- Students deepen their tools for working together in teams and for presenting results
- Students research plant use-relevant data and international sources
- Students learn to structure and plan a presentation; they will try out suitable communication forms and creative techniques for presenting a topic on economically used plants

Interdisciplinary competencies

- This module promotes an understanding of the interrelationships among different fields of inquiry within botany and other subjects by stressing the connections of economic botany to global vegetation, climate, history and societies
- Students combine their prior knowledge from agriculture, horticulture, plant nursery techniques and plantations with the new know-how on economic plants in a meaningful way

Social and personal skills

- Students train and expand their social skills in dealing with people with many different backgrounds
 - Students communicate, discuss and present relevant topics in English
 - Students understand how different societies and global vegetation zones each have developed their own principles in using plants
 - This module increases the awareness and appreciation of plants and plant products encountered in everyday life
 - Students organise their project work, make decisions and take over responsibility for their project; they decide on timing, management and presentation of their project work
-

Inhalte des Moduls

General topics cover universal and familiar uses of plants as a source of food, fuel, building materials, and industrial raw materials. The course also covers more specialised uses such as medicinal plants, volatile oils, herbs, spices and psychoactive plants.

The topic of creating a sustainable future with scope of challenges and menu of possible solutions is emphasised. Economic and political aspects are included throughout the content. Specific topics include the origins of agriculture and the impact of cultivated plants on societies. Themes such as the reduction of the diversity of wild populations of economically useful plants, and controlling the commercial production in increasingly globalised markets are incorporated. The course also considers practical and ethical issues such as bio-piracy, bioprospecting, and the increasing privatisation of patenting of basic food plants. Climate change aspects and environmentally sensitive management options for useful plants are discussed.

Voraussetzungen für die Teilnahme

nur für 7. Semester und höhere, Studiengänge LA und LB

It should be noted that non-native English speakers are especially encouraged to enrol in this module. It is no pre-requisite to be fluent in English and no special technical terms are used.

Prüfungsleistungen

910500610 Economic Botany: Global Plant Resource Utilisation
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910500610A Economic Botany: Global Plant Resource Utilisation
Lehrform Seminaristischer Unterricht: SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Arboristik und urbanes Waldmanagement
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

GRUNDLAGEN DER TRAGWERKSLEHRE

Modulnummer	910700640
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Ingrid Schegk
Beteiligte Dozierende	Martin Schubert

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene, methodische und fachübergreifende Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen die grundlegenden Funktionen eines Tragwerks und die Grundlagen einfacher statischer Nachweise.
 - Sie erarbeiten einfache statische Nachweise für wenig komplexe, im Landschaftsbau typische Konstruktionselemente.
 - Sie berücksichtigen und integrieren im Modul Gelerntes in anderen Modulen, z.B. in Projektmodulen.
-

Inhalte des Moduls

Physikalische Grundlagen

- Kraft und Moment
- Gleichgewicht und Bruch
- Design

Bauteile im Boden

- Grundlagen der Bodenmechanik
- Gründungen
- Erddruck und Abstützungen
- Gebaute Beispiele, Rechenbeispiele und -übungen

Skelettbau

- Träger und Stützen
 - Aussteifung
 - Gebaute Beispiele, Rechenbeispiele und -übungen
-

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

910700640 Grundlagen der Tragwerkslehre
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 90 Minuten

Lehrveranstaltungen mit Workload

910700640A Grundlagen der Tragwerkslehre
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 30 h | Selbststudium 60 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

INGENIEURBIOLOGIE - LEHRBAUSTELLE

Modulnummer	910900530
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Julia Laube
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen

Die Studierenden erwerben praktische Kenntnisse aus den Arbeitsfeldern Fließgewässerpflege, Fließgewässerentwicklung und naturnaher Wasserbau.

Sie setzen dabei Planungen zur Verbesserung der Gewässerstruktur und zur Ufersicherung mit ingenieurbio-
logischen Methoden um und erwerben praktische Kenntnisse des Baustellenablaufs.

Die Studierenden erweitern ihr Verständnis für relevante Akteure und Abläufe der Fließgewässerpflege und
–entwicklung.

Fachübergreifende Kompetenzen

Die Studierenden erlernen Arbeiten im weiteren Umfeld der Baustelle: Projektorganisation und Teamarbeit,
Öffentlichkeitsarbeit, Baustellendokumentation, Arbeitssicherheit usw.

Soziale Kompetenzen

Die Studierenden organisieren sich in Teams zur praktischen Ausführung der geplanten Baumaßnahmen. Sie
treffen Entscheidungen, organisieren Zeitabläufe und lösen Konflikte im Team.

Inhalte des Moduls

Auf Basis der im SS im Rahmen des Moduls Ingenieurbiologie – Vorbereitung Lehrbaustelle erarbeiteten Pla-
nungsvarianten werden ingenieurbio-
logische Baumaßnahmen an einem Fließgewässer im Bereich des WWA
Traunstein realisiert.

Dabei werden bei 2 Vorbereitungsterminen die Planungen finalisiert, Aufgaben verteilt und Vorbereitungen
für die Baustelle getroffen. Die Vorbereitungstermine finden in Freising statt.

Die eigentliche Lehrbaustelle (3 Tage ganztags) findet in Kooperation und mit Betreuung durch Mitarbeiter*in-
nen des WWA Traunstein statt. Dabei werden unter realen Witterungsbedingungen die ingenieurbio-
logischen Baumaßnahmen im Team durchgeführt sowie eine Baustellendokumentation verfasst und ggf. begleitende
Öffentlichkeitsarbeit organisiert. Es sind zwei Übernachtungen in einer Unterkunft vor Ort vorgesehen.

Das Modul wird im Rahmen eines weiteren Termins zur Nachbereitung der Baustelle (in Freising) abgeschlos-
sen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

910900530 Ingenieurbiologie - Lehrbaustelle
Prüfungsform Studienarbeit:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910900530A Ingenieurbiologie - Lehrbaustelle
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 30 h | Selbststudium 60 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

URBANE PFLANZKONZEPTE

Modulnummer	912100230
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

- Die Studierenden wenden die Kenntnisse der Planung von urbanen Pflanzungen in Entwurfsplanungen an und verstehen dadurch die Einbindung der Pflanzplanung und gestalterischen Grundlagen in einen Gesamtentwurf.
Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)
- Die Studierenden erkennen in der räumlichen Situation die Vernetzung gesellschaftlicher, standörtlicher, bautechnischer und gestalterischer Rahmenbedingungen als Voraussetzung einer nachhaltigen Planung und wenden die in den Grundlagenmodulen (Pflanzenkunde, Pflanzenverwendung) erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten an.
- Die Studierenden können Wasserhaushaltsberechnungen durchführen und dies für die Planung von Anlagen des Regenwassermanagements verwenden. Sie können somit die typischerweise in der Praxis geforderten methodischen Ansätze des Merkblatts DWA-M 102-4/BWK-M 3-4 für eigene Planungen verwenden.
- Die Studierenden trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung von Übungsaufgaben im Laufe des Semesters.

Inhalte des Moduls

Teil Pflanzkonzepte

Das Modul vermittelt wichtige pflanztechnische und gestalterische Methoden der Planung von urbanen Pflanzungen. Wichtige Kriterien dabei sind: übergeordnet standörtliche und funktionale Besonderheiten der lokalen Gegebenheiten, um Pflanzungen gestalterisch, ökologisch, bau- und pflanztechnisch darauf abstimmen. In diesem Zusammenhang werden Entwicklungsprozesse und notwendige Pflegestrategien dieser Pflanzungen ebenfalls thematisiert.

Teil Regenwassermanagement

Der Teil „Regenwassermanagement“ behandelt den städtischen Wasserhaushalt. Vermittelt wird dabei nicht nur die Quantifizierung von Wasserhaushaltskomponenten versiegelter und naturnaher Flächen, sondern es wird auch vermittelt, wie der Wasserhaushalt durch Maßnahmen des Regenwassermanagements wieder näher an natürliche Verhältnisse angepasst werden kann. Methodisch baut der Kurs auf dem Merkblatt DWA-M 102-4/BWK-M 3-4 auf und es werden auch Berechnungen am Computer durchgeführt.

Synthese

Die Inhalte beider Teile werden anhand eines praktischen Beispiels im Stadtgebiet Freising von den Studierenden gleichermaßen behandelt.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

912100230 Urbane Pflanzkonzepte
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

912100230A Urbane Pflanzkonzepte
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 30 h | Selbststudium 60 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Arboristik und urbanes Waldmanagement
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

WATER SYSTEMS AND CLIMATE CHANGE

Modulnummer	912300540
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kristian Förster
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Successful students will have a sound understanding of hydrology basics. This also includes a deeper understanding and knowledge of the processes and mechanism of hydrological processes including their quantification (measurements and predictions). They will be able to assess the effects of land use change and climate change on the management of water systems and the complex interaction between sub-systems.

Inhalte des Moduls

The module aims at the changes in the water cycle due to climate change and its consequences for water management. Students attending the course will gain a deep understanding of mechanisms and vulnerabilities in water systems and water management.

Introduction to Hydrology

- Main elements and processes of the hydrological cycle, scales in hydrology
- Catchment delineation, hands-on session

Precipitation

- Background and measurements

Evapotranspiration

- Measurements and hands-on session: compute ET with climate data

Runoff

- Variability, measurement, stage-discharge relation
- Statistics (hands-on session flow duration curve, seasonality, extreme value statistics)

Modelling runoff:

- Types of models
- Runoff generation (Hands-on session rainfall – runoff)
- Runoff concentration Time-area method and unit hydrograph (interactive game)

- Basics of channel hydraulics

Example: Water balance

Hydrology, land-use and climate (change) – mechanism, vulnerability and assessment

- Land-use, climate, and the water balance
- Hands-on session: water balance closure, based on land-use and climate
- What are the main processes in hydrology affected by CC?
- What are the main consequences of CC on the water cycle?
- Methods to quantify impacts of changing climate and land-use on the water balance

Tutorial Session: Help with homework

Voraussetzungen für die Teilnahme

Good command of the English language (B2 level).

Prüfungsleistungen

912300540 Water Systems and Climate Change
Prüfungsform Studienarbeit: 10 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

912300540A Water Systems and Climate Change
Lehrform Seminaristischer Unterricht: SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

AUSFÜHRUNGSVORBEREITUNG

Modulnummer	910100410
EC-Punkte	6,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Ingrid Schegk
Beteiligte Dozierende	Ariane Kreß

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse im Bereich der Ausführungsvorbereitung im Projekt, d.h. der Leistungsphasen Ausführungsplanung (Phase 5 nach HOAI) einschließlich der Anforderungen an die Kostenverfolgung und Vorbereitung der Vergabe (Phase 6 nach HOAI) innerhalb vergaberechtlicher Rahmenbedingungen und Regelungen.
- Sie wenden bautechnische Kenntnisse und ggf. Kenntnisse in der Pflanzenverwendung an. In diesem Zusammenhang analysieren sie anerkannte Regeln der Technik und bewerten sie kritisch.
- Sie beherrschen einschlägige EDV-Werkzeuge (CAD, AVA).

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen und evaluieren die Komplexität des Planungsprozesses an der Schnittstelle Planen/ Bauausführung.
- Sie analysieren und bewerten eigene Entwurfsarbeiten oder Entwürfe Dritter hinsichtlich Funktion, Gestalt sowie insbesondere auch hinsichtlich Klimarelevanz und Nachhaltigkeit etc. und setzen Entwurfsqualität in Detail- und bauliche Qualität um.
- Sie entscheiden in Umfang und Qualität über erforderliche Planunterlagen und Dokumente und entwickeln komplette Ausführungs- und Vergabeunterlagen (ggf. nach VOB).

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Das Modul baut inhaltlich auf in der Regel auf ein vorausgegangenes Studienprojekt, z.B. im Studienschwerpunkt Freiraumplanung, und die dort erarbeiteten Projektarbeiten auf. Dadurch entwickeln die Studierenden eigenständig einen komplexen Planungsprozess entsprechend HOAI-konformer Leistungsanforderung.
- Die Studierenden integrieren dabei vor allem in Fachmodulen des 2. Studienjahrs (z.B. Baukonstruktion und Ausführungsplanung, Projekt- und Bauabwicklung, etc.) und im praktischen Studiensemester erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren organisatorische und kommunikative Kompetenzen sowie Führungskompetenz und Mediationskompetenz: sie organisieren ihr Projekt im Team, präsentieren ihre Ergebnisse, argumentieren und stimmen ab.
- In ihrer jeweiligen Rolle im Team treffen sie Entscheidungen und übernehmen Verantwortung für bestimmte Arbeitspakete sowie Zeitansätze und Termine.

- Ggf. lösen sie teaminterne Konflikte.
-

Inhalte des Moduls

Inhaltlich baut das Modul i.d.R. auf Ergebnisse aus Projektmodulen vorausgegangener Semester, z.B. aus dem Studienschwerpunkt Freiraumplanung, auf.

Je nach Projekt werden vor allem folgende inhaltliche Schwerpunkte bearbeitet:

1. Bewertung von Projekten hinsichtlich Klimarelevanz und Nachhaltigkeit
2. Ausführungsplanung und Detaillierung
3. Leistungsbeschreibung und Vergabeunterlagen
4. Umbau- und Entwicklungsprozesse, Lebenszyklus des Projektes

Die Prüfungsleistung ist eine Projektarbeit.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Module **Baukonstruktion und Ausführungsplanung** sowie **Projekt- und Bauabwicklung** bestanden.

Prüfungsleistungen

910100410 Ausführungsvorbereitung

Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910100410A Ausführungsvorbereitung

Lehrform Projekt: 4 SWS | Präsenz 60.00 h | Selbststudium 120.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

Bachelor Landschaftsbau und -Management

Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

INDIVIDUELLES PROJEKT

Modulnummer 910900510

EC-Punkte 5,0

Gewicht für Gesamtnote 0,0

Empfohlenes Studiensemester

Dauer des Moduls (Semester)

Modulverantwortliche/r

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

None

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

910900510 Individuelles Projekt
Prüfungsform Studienarbeit:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910900510A Individuelles Projekt
Lehrform Projektstudium: 0 SWS | Präsenz 0.00 h | Selbststudium 180.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

ECONOMIC BOTANY: GLOBAL PLANT RESOURCE UTILISATION

Modulnummer	910500610
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Dr. Annette Patzelt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

COMPETENCY GOALS

Subject-related competencies

- This module promotes the understanding of core concepts of plants used by humans and relates economically useful plants with environment, cultures, climate, and ecosystems
- Students understand the history and involvement of humans with plants
- Students are able to identify the major plant species that play an important role in human life and demonstrate good knowledge of major plant products and plant product processing techniques used around the world
- Students deal with the economic value of plants and plant products
- Students gain knowledge about the taxonomic diversity of important families of useful plants
- Students understand the challenges of plant product processes, global food production and sustainable use of plants in the present as well as in the future

Methodical skills

- Students map and recognise geographical, historical and cultural contributions of economically important plants
- Students develop critical understanding on the evolution of concept of origin of crops, evolution of new crops/varieties and importance of germ plasma diversity
- Students deepen their tools for working together in teams and for presenting results
- Students research plant use-relevant data and international sources
- Students learn to structure and plan a presentation; they will try out suitable communication forms and creative techniques for presenting a topic on economically used plants

Interdisciplinary competencies

- This module promotes an understanding of the interrelationships among different fields of inquiry within botany and other subjects by stressing the connections of economic botany to global vegetation, climate, history and societies
- Students combine their prior knowledge from agriculture, horticulture, plant nursery techniques and plantations with the new know-how on economic plants in a meaningful way

Social and personal skills

- Students train and expand their social skills in dealing with people with many different backgrounds
 - Students communicate, discuss and present relevant topics in English
 - Students understand how different societies and global vegetation zones each have developed their own principles in using plants
 - This module increases the awareness and appreciation of plants and plant products encountered in everyday life
 - Students organise their project work, make decisions and take over responsibility for their project; they decide on timing, management and presentation of their project work
-

Inhalte des Moduls

General topics cover universal and familiar uses of plants as a source of food, fuel, building materials, and industrial raw materials. The course also covers more specialised uses such as medicinal plants, volatile oils, herbs, spices and psychoactive plants.

The topic of creating a sustainable future with scope of challenges and menu of possible solutions is emphasised. Economic and political aspects are included throughout the content. Specific topics include the origins of agriculture and the impact of cultivated plants on societies. Themes such as the reduction of the diversity of wild populations of economically useful plants, and controlling the commercial production in increasingly globalised markets are incorporated. The course also considers practical and ethical issues such as bio-piracy, bioprospecting, and the increasing privatisation of patenting of basic food plants. Climate change aspects and environmentally sensitive management options for useful plants are discussed.

Voraussetzungen für die Teilnahme

nur für 7. Semester und höhere, Studiengänge LA und LB

It should be noted that non-native English speakers are especially encouraged to enrol in this module. It is no pre-requisite to be fluent in English and no special technical terms are used.

Prüfungsleistungen

910500610 Economic Botany: Global Plant Resource Utilisation
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910500610A Economic Botany: Global Plant Resource Utilisation
Lehrform Seminaristischer Unterricht: SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Arboristik und urbanes Waldmanagement
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

FREIRAUM UND KUNST IN DER FRIEDHOFSKULTUR HEUTE

Modulnummer	910600610
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Birgit Schmidt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

Der Friedhof als Kulturraum, Erinnerungsort und Raum der Begegnung steht im Fokus der Betrachtung. Eine umfängliche, vergleichende Analyse bestehender Friedhöfe schafft Verständnis für die Bedeutung historisch gewachsener Friedhofskultur und ordnet die Entwicklung in den Kontext gesellschaftlicher und kultureller Umbrüche ein.

Diese Kenntnisse qualifizieren die Studierenden gestalterische Lösungen für die Gegenwart und die Zukunft von Friedhöfen zu entwickeln. In interdisziplinärer Zusammenarbeit mit Künstlern werden die Möglichkeiten von "Freiraum und Kunst in der Trauerkultur" als Impuls und Ausdruck einer vielfältigen Auseinandersetzung mit dem Tod und mit dem Leben betrachtet und in Raum und Objekt transformiert.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

Das Gelernte aus Modulen mit den Schwerpunkten Gestalten, Entwurf, Baukonstruktion, Pflanzenverwendung und Plandarstellung findet in diesem Modul Anwendung.

Soziale und personale Kompetenzen

Die Studierenden arbeiten interdisziplinär mit bildenden Künstler:innen zusammen.

Sie erwerben und üben die Fertigkeit der Kommunikation und der Präsentation. Sie handeln fachübergreifend einen gestalterischen/inhaltlichen Ansatz für "Freiraum und Kunst in der Trauerkultur" aus und beschreiben, erklären und verteidigen ihre Ansätze vor Studierenden und externen Personen.

Inhalte des Moduls

Eigene Erfahrungen, Wünsche und Bedürfnisse mit Trauer und der Erinnerung an liebe Verstorbene sind der Ausgangspunkt für Entwürfe und Konzepte von neuen, gern auch utopischen (Frei-)Räumen und Orten in der Stadt, an denen Tod, Bestattung und Gedenken einen guten Platz im eigenen Leben finden könnte.

Studierende sollen Visionen für Räume oder Objekte entwickeln, die Bestattung auch außerhalb herkömmlicher Friedhöfe ermöglichen und der Vielfalt an Vorstellungen vom Sein vor und nach dem Tod Rechnung tragen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

910600610 Freiraum und Kunst in der Friedhofskultur heute
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910600610A Freiraum und Kunst in der Friedhofskultur heute
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 60 h | Selbststudium 120 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

GRUNDLAGEN DER TRAGWERKSLEHRE

Modulnummer	910700640
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Ingrid Schegk
Beteiligte Dozierende	Martin Schubert

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene, methodische und fachübergreifende Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen die grundlegenden Funktionen eines Tragwerks und die Grundlagen einfacher statischer Nachweise.
 - Sie erarbeiten einfache statische Nachweise für wenig komplexe, im Landschaftsbau typische Konstruktionselemente.
 - Sie berücksichtigen und integrieren im Modul Gelerntes in anderen Modulen, z.B. in Projektmodulen.
-

Inhalte des Moduls

Physikalische Grundlagen

- Kraft und Moment
- Gleichgewicht und Bruch
- Design

Bauteile im Boden

- Grundlagen der Bodenmechanik
- Gründungen
- Erddruck und Abstützungen
- Gebaute Beispiele, Rechenbeispiele und -übungen

Skelettbau

- Träger und Stützen
 - Aussteifung
 - Gebaute Beispiele, Rechenbeispiele und -übungen
-

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

910700640 Grundlagen der Tragwerkslehre
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 90 Minuten

Lehrveranstaltungen mit Workload

910700640A Grundlagen der Tragwerkslehre
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 30 h | Selbststudium 60 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

INGENIEURBIOLOGIE - LEHRBAUSTELLE

Modulnummer	910900530
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Julia Laube
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen

Die Studierenden erwerben praktische Kenntnisse aus den Arbeitsfeldern Fließgewässerpflege, Fließgewässerentwicklung und naturnaher Wasserbau.

Sie setzen dabei Planungen zur Verbesserung der Gewässerstruktur und zur Ufersicherung mit ingenieurbio-
logischen Methoden um und erwerben praktische Kenntnisse des Baustellenablaufs.

Die Studierenden erweitern ihr Verständnis für relevante Akteure und Abläufe der Fließgewässerpflege und
–entwicklung.

Fachübergreifende Kompetenzen

Die Studierenden erlernen Arbeiten im weiteren Umfeld der Baustelle: Projektorganisation und Teamarbeit,
Öffentlichkeitsarbeit, Baustellendokumentation, Arbeitssicherheit usw.

Soziale Kompetenzen

Die Studierenden organisieren sich in Teams zur praktischen Ausführung der geplanten Baumaßnahmen. Sie
treffen Entscheidungen, organisieren Zeitabläufe und lösen Konflikte im Team.

Inhalte des Moduls

Auf Basis der im SS im Rahmen des Moduls Ingenieurbiologie – Vorbereitung Lehrbaustelle erarbeiteten Pla-
nungsvarianten werden ingenieurbio-
logische Baumaßnahmen an einem Fließgewässer im Bereich des WWA
Traunstein realisiert.

Dabei werden bei 2 Vorbereitungsterminen die Planungen finalisiert, Aufgaben verteilt und Vorbereitungen
für die Baustelle getroffen. Die Vorbereitungstermine finden in Freising statt.

Die eigentliche Lehrbaustelle (3 Tage ganztags) findet in Kooperation und mit Betreuung durch Mitarbeiter*in-
nen des WWA Traunstein statt. Dabei werden unter realen Witterungsbedingungen die ingenieurbio-
logischen Baumaßnahmen im Team durchgeführt sowie eine Baustellendokumentation verfasst und ggf. begleitende
Öffentlichkeitsarbeit organisiert. Es sind zwei Übernachtungen in einer Unterkunft vor Ort vorgesehen.

Das Modul wird im Rahmen eines weiteren Termins zur Nachbereitung der Baustelle (in Freising) abgeschlos-
sen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

910900530 Ingenieurbiologie - Lehrbaustelle
Prüfungsform Studienarbeit:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910900530A Ingenieurbiologie - Lehrbaustelle
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 30 h | Selbststudium 60 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

LANDSCAPE TRANSFORMATIONS: ORT - OBJEKT - DETAIL

Modulnummer	911200370
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Tilman Latz
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogen

Die Studierenden setzen sich mit aktuell präsenten Fragen, wie z.B. Klimawandel, Ressourcenknappheit, gesellschaftliche Veränderung oder der Mobilitätswende auseinander. Sie lernen und vertiefen das kritische Hinterfragen gesetzter Bilder und Themen unserer Profession, von Politik und Gesellschaft, hinterfragen die eigenen Positionen und entwickeln realisierbare Visionen zu anspruchsvollen Aufgabenstellungen. Sie vertiefen ihre Fähigkeiten in konzeptionellem Denken und Entwerfen und trainieren graphisch-inhaltlich präzise Darstellungsformen, ggf. auch in 3D oder anhand von Modellen.

Methodisch

Die Studierenden üben den kritischen Diskurs in der Auseinandersetzung in der Gruppe und im Team, proaktives Denken und Handeln und gruppenorientierte Entwurfsmethoden. Sie vertiefen eine phänomenologische Analyse, das Entwickeln konzeptioneller Planungsansätze und darauf bezogene individuelle Darstellungsformen.

Fachübergreifend

Fachübergreifende Themensetzungen (sind im Schinkelwettbewerb ausdrücklich erwünscht) sollen dazu anregen, die Grenzen unserer Profession zu überwinden und Anregungen beteiligter Dritter positiv in die eigene Arbeit zu integrieren. Synergieeffekte können durch Kooperationen der verschiedenen Fachsparten, partizipative Planungsprozesse aber auch den Input von anderen Disziplinen erfolgen, wie z. B. Soziologie, Philosophie, Medizin, KI, ...

Sozial und persönlich

Im Vordergrund stehen die gemeinsamen Diskussionen und ein proaktives Zusammenarbeiten, im Brainstorming und in der kooperativen inhaltlichen und grafischen Arbeit, als auch eine konsequente Selbstorganisation im Team, im Interesse einer am Ende überzeugenden Arbeit. Ein grandioses Scheitern ist am Ende genauso wertvoll, wie ein großer Erfolg.

Inhalte des Moduls

Es erfolgt die Bearbeitung einer komplexen Entwurfsaufgabe, mit visionären Ansätzen in Bezug auf aktuell präsente Herausforderungen in der Landschaftsarchitektur und in städtischen Kontext, in drei Schritten:

1. Die Studierenden setzen sich kritisch mit gesetzten Themen auseinander, entwickeln und diskutieren eigene Positionen und mögliche Handlungsfelder. Impulsvorträge sollen die Auseinandersetzung anregen.

Arbeitsformen sind zunächst Gruppenreferate und -diskussionen, konzeptuelle Skizzen und eine aktive Teilnahme an gemeinsamen Arbeits-/Betreuungsterminen.

2. Themenabhängig findet ein Ortsbesuch statt und die inhaltliche Auseinandersetzung wird fortgesetzt. Inhalte und Arbeitstakt werden gemeinsam entwickelt. Der Arbeitsschritt soll mit der Präsentation eines überzeugenden inhaltlich-konzeptionellen Entwurfs-, bzw. Planungsansatzes im Plenum abgeschlossen werden.
3. Die Teilnehmenden konzentrieren sich auf die grafische und inhaltliche Präzisierung ihres Konzeptes und dessen grafischer Umsetzung.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Nur für LA, 7. Sem. (und höhere), hauptsächlich Studienschwerpunkte Freiraum- und Stadtplanung, Landschaftsplanung möglich

Prüfungsleistungen

911200370 Landscape Transformations: Ort - Objekt - Detail

Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

911200370A Landscape Transformations: Ort - Objekt - Detail

Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 60 h | Selbststudium 120 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

STADTBAUSTEINE ENTWERFEN

Modulnummer	911900910
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Christoph Jensen
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten):

- Die Studierenden lernen die Entwicklung von Strategien und die Anwendung innovativer Stadtbausteine im Entwurf.
- Hierin bekommen sie verstärkte Kenntnisse über Wohnungsgrundrisse und ihre Eigenschaften.
- Sowie verstärkte Kenntnisse zu Freiraumgestaltung, insbesondere im Wohnumfeld.
- Ebenso sind theoretische Grundlagen von speziellen Siedlungstypologien im innovativen, ökologischen Stadtbau, sowie kommunikative, generationsübergreifende Wohn- und Arbeitssituationen Thema des Moduls.

Methodische Kompetenzen:

- Die Studierenden lernen Theorie und Methodik des Entwerfens. - Sie trainieren dabei das Entwerfen im städtebaulichen Detail.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen):

- Für städtebauliches oder freiraumplanerisches Entwerfen bietet dieses Modul ein gutes Training.

Soziale und personale Kompetenzen:

- Die Projektbearbeitung erfolgt als Gruppenarbeit. Hierdurch trainieren die Studierenden ihre Teamfähigkeit.

Inhalte des Moduls

- Innovative Stadtbaustrategien vor dem Hintergrund des energetischen und gesellschaftlichen Wandels
-exemplarisch dargestellt an Stadtbausteinen
- Freiraum als Identifikations- und Orientierungselement
- Umnutzung, Nachverdichtung, bis hin zum Rückbau

- Metamorphosen unterschiedlichster Siedlungstypologien (Gründerzeit, 20-er, 50-er, 60-er und 70-er Jahre, etc. / Planungsmodelle)
- Betrachtungsweise differenziert nach Klein-, Mittel- und Großstädten

- differenziert nach Lage im Stadtgebiet: Innenstadt / Stadtrand, etc.
- differenziert nach wachsenden, stagnierenden und schrumpfenden Städten

Es wird eine entwerferische Arbeit ausgeführt, die sich mit dem Städtebau und den Freiräumen in dichten urbanen Strukturen befasst. Die Ansprüche an flächen- und energiesparende Siedlungsstrukturen, die sowohl generationsübergreifende Wohn- und Lebensmodelle sicher stellen, als auch gemischte Funktionen garantieren, stellen eine besondere Herausforderung für die Anordnung und Ausformulierung dar. Hierbei werden unterschiedliche städtebauliche Strukturen untersucht und bearbeitet.

Der Schwerpunkt der Betrachtung wechselt von Jahr zu Jahr!

Voraussetzungen für die Teilnahme

Nur für Studiengang LA und nur für 7. Semester und höhere

Prüfungsleistungen

911900910 Stadtbausteine entwerfen
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

911900910A Stadtbausteine entwerfen
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 60 h | Selbststudium 120 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

UNTERNEHMENSFÜHRUNG IN DER PRAXIS

Modulnummer	912100220
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Cristina Lenz
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen die Anforderungen an moderne Führung und lernen anhand von verschiedenen Beispielsituationen, ihren Stil zu entwickeln.
- Sie beschäftigen sich mit Unternehmensstrukturen und deren Vor- und Nachteilen.
- Sie kennen die Voraussetzungen und Notwendigkeiten einer Unternehmensgründung, wissen um die Modalitäten hinsichtlich der Finanzierung, des Personalbedarfs, der Strukturierung und die verschiedenen Möglichkeiten der Akquisition.
- Sie verstehen die Herausforderungen bei Unternehmensübergaben (innerhalb der Familie und in Bezug auf Externe) und sind in der Lage, die dafür wesentlichen Parameter zu setzen.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren Führungsgespräche in unterschiedlichen Situationen
- Personaleinstellung
- Zielgespräche
- Feedbackgespräche
- Kritikgespräche
- Personalausstellung
- Leitung von Sitzungen
- Bankgespräche
- Strategieggespräche
- Koordination innerhalb der Geschäftsführung
- Koordination in Projekt-Teams
- Verhandlungen mit Kund:innen, Lieferant:innen und Subunternehmer:innen
- Die Studierenden lernen dabei die Details der unterschiedlichen Gesprächsformen kennen und probieren sie selbst aus.

Fachübergreifende Kompetenzen

- Die Studierenden können ihre Kompetenzen aus Kommunikation, Effizientem Verhandeln, Marketing, Controlling, Kostenrechnung & Finanzierung sowie Bürgerliches Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht nutzen.

- Sie verknüpfen ihre Fachkenntnisse aus anderen Bereichen sinnvoll mit dem neuen methodischen Know-How.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren und erweitern ihre sozialen Kompetenzen im Umgang mit Menschen.
- Sie verstehen die Führung sowohl aus der Sicht des Geführten wie auch des Führenden und können die eigenen Erfahrungen, die sich als Mitarbeiter:in gemacht haben, transferieren auf das eigene Führungsverhalten.
- Sie wissen sich auf diese Weise in Teams adäquat zu verhalten und andere Teammitglieder zu fördern.

Inhalte des Moduls

Die Studierenden verstehen die Anforderungen an moderne Führung und lernen das 'situative Führen' anhand von verschiedenen Beispielsituationen. Sie können abgrenzen zu anderen Führungsstilen wie 'Direktiv' und 'Laissez-faire'. Sie beschäftigen sich mit Unternehmensstrukturen und die dafür angepasste Führung. Sie kennen die Voraussetzungen und Notwendigkeiten für eine Unternehmensgründung, wissen um die Modalitäten hinsichtlich der Finanzierung, des Personalbedarfs, der Strukturierung und der Akquisition. Sie verstehen die Herausforderungen bei Unternehmensübergaben (innerhalb der Familie und in Bezug auf Externe) und sind in der Lage die dafür wesentlichen Parameter zu setzen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

912100220 Unternehmensführung in der Praxis
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

912100220A Unternehmensführung in der Praxis
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 60 h | Selbststudium 120 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

URBANE PFLANZKONZEPTE

Modulnummer	912100230
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

- Die Studierenden wenden die Kenntnisse der Planung von urbanen Pflanzungen in Entwurfsplanungen an und verstehen dadurch die Einbindung der Pflanzplanung und gestalterischen Grundlagen in einen Gesamtentwurf.
Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)
- Die Studierenden erkennen in der räumlichen Situation die Vernetzung gesellschaftlicher, standörtlicher, bautechnischer und gestalterischer Rahmenbedingungen als Voraussetzung einer nachhaltigen Planung und wenden die in den Grundlagenmodulen (Pflanzenkunde, Pflanzenverwendung) erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten an.
- Die Studierenden können Wasserhaushaltsberechnungen durchführen und dies für die Planung von Anlagen des Regenwassermanagements verwenden. Sie können somit die typischerweise in der Praxis geforderten methodischen Ansätze des Merkblatts DWA-M 102-4/BWK-M 3-4 für eigene Planungen verwenden.
- Die Studierenden trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung von Übungsaufgaben im Laufe des Semesters.

Inhalte des Moduls

Teil Pflanzkonzepte

Das Modul vermittelt wichtige pflanztechnische und gestalterische Methoden der Planung von urbanen Pflanzungen. Wichtige Kriterien dabei sind: übergeordnet standörtliche und funktionale Besonderheiten der lokalen Gegebenheiten, um Pflanzungen gestalterisch, ökologisch, bau- und pflanztechnisch darauf abstimmen. In diesem Zusammenhang werden Entwicklungsprozesse und notwendige Pflegestrategien dieser Pflanzungen ebenfalls thematisiert.

Teil Regenwassermanagement

Der Teil „Regenwassermanagement“ behandelt den städtischen Wasserhaushalt. Vermittelt wird dabei nicht nur die Quantifizierung von Wasserhaushaltskomponenten versiegelter und naturnaher Flächen, sondern es wird auch vermittelt, wie der Wasserhaushalt durch Maßnahmen des Regenwassermanagements wieder näher an natürliche Verhältnisse angepasst werden kann. Methodisch baut der Kurs auf dem Merkblatt DWA-M 102-4/BWK-M 3-4 auf und es werden auch Berechnungen am Computer durchgeführt.

Synthese

Die Inhalte beider Teile werden anhand eines praktischen Beispiels im Stadtgebiet Freising von den Studierenden gleichermaßen behandelt.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

912100230 Urbane Pflanzkonzepte
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

912100230A Urbane Pflanzkonzepte
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 30 h | Selbststudium 60 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Arboristik und urbanes Waldmanagement
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

WATER SYSTEMS AND CLIMATE CHANGE

Modulnummer	912300540
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kristian Förster
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Successful students will have a sound understanding of hydrology basics. This also includes a deeper understanding and knowledge of the processes and mechanism of hydrological processes including their quantification (measurements and predictions). They will be able to assess the effects of land use change and climate change on the management of water systems and the complex interaction between sub-systems.

Inhalte des Moduls

The module aims at the changes in the water cycle due to climate change and its consequences for water management. Students attending the course will gain a deep understanding of mechanisms and vulnerabilities in water systems and water management.

Introduction to Hydrology

- Main elements and processes of the hydrological cycle, scales in hydrology
- Catchment delineation, hands-on session

Precipitation

- Background and measurements

Evapotranspiration

- Measurements and hands-on session: compute ET with climate data

Runoff

- Variability, measurement, stage-discharge relation
- Statistics (hands-on session flow duration curve, seasonality, extreme value statistics)

Modelling runoff:

- Types of models
- Runoff generation (Hands-on session rainfall – runoff)
- Runoff concentration Time-area method and unit hydrograph (interactive game)

- Basics of channel hydraulics

Example: Water balance

Hydrology, land-use and climate (change) – mechanism, vulnerability and assessment

- Land-use, climate, and the water balance
- Hands-on session: water balance closure, based on land-use and climate
- What are the main processes in hydrology affected by CC?
- What are the main consequences of CC on the water cycle?
- Methods to quantify impacts of changing climate and land-use on the water balance

Tutorial Session: Help with homework

Voraussetzungen für die Teilnahme

Good command of the English language (B2 level).

Prüfungsleistungen

912300540 Water Systems and Climate Change
Prüfungsform Studienarbeit: 10 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

912300540A Water Systems and Climate Change
Lehrform Seminaristischer Unterricht: SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

STUDIENPROJEKT STADTPLANUNG 1

Modulnummer	251226310
EC-Punkte	10,0
Gewicht für Gesamtnote	2,0
Empfohlenes Studiensemester	6
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Susanne Burger
Beteiligte Dozierende	Vanessa Döriges Jochen Witthinrich

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

Die Studierenden lernen komplexe Aufgabenstellungen der Stadtplanung zu lösen, hierin komplexe Analysen sowie Kontextbetrachtungen durchzuführen und einen stadtplanerischen oder städtebaulichen Entwurf zu erarbeiten. Sie arbeiten mit aktuellen Planungsproblemen des Stadtumbaus.

Methodische Kompetenzen

Die Studierenden lernen einen Entwurfsprozess durchzuführen. Sie trainieren dabei die üblichen zeichnerischen Darstellungstechniken sowie Modellbau. Sie bekommen Einsicht in die interdisziplinäre Arbeit und trainieren ihre Teamfähigkeit. Sie erweitern ihre Kenntnisse und trainieren den Umgang mit städtebaulichen Typologien. Ebenso trainieren sie den Umgang mit grundrissorganisatorischen Prinzipien in der Architektur.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

Insbesondere der Lehrstoff von den parallel laufenden Lehrveranstaltungen „Theorie der Stadtplanung“ und „Praxis der Stadtplanung“ wird in der Projektbearbeitung dieses Moduls verwendet und angewandt.

Soziale und personale Kompetenzen

Die Projektbearbeitung erfolgt als Gruppenarbeit. Hierdurch trainieren die Studierenden die gängige Arbeitsform eines Landschaftsarchitekturbüros. Durch mehrere Präsentationstermine im Laufe des Semesters trainieren die Studierenden ihre Präsentationstechnik.

Das Modul ist dem Qualifikationsbereich “Planen und Entwerfen” zugeordnet.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251226310 Studienprojekt Stadtplanung 1
Prüfungsform Projektarbeit m. Präs.: 12 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

251226310A Studienprojekt Stadtplanung 1
Lehrform Projektstudium: 5 SWS | Präsenz 75.00 h | Selbststudium 225.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

THEORIE DER STADTPLANUNG

Modulnummer 251226320

EC-Punkte 5,0

Gewicht für Gesamtnote 1,0

Empfohlenes Studiensemester 6

Dauer des Moduls (Semester)

Modulverantwortliche/r

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251226320 Theorie der Stadtplanung
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 120 Minuten

Lehrveranstaltungen mit Workload

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

STADTPLANUNGSPRAXIS

Modulnummer	251226330
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	6
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251226330 Stadtplanungspraxis
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 120 Minuten

Lehrveranstaltungen mit Workload

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

VEGETATIONSKUNDE

Modulnummer 251226340

EC-Punkte 6,0

Gewicht für Gesamtnote 1,0

Empfohlenes Studiensemester 6

Dauer des Moduls (Semester)

Modulverantwortliche/r

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251226340 Vegetationskunde
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 90 Minuten

Lehrveranstaltungen mit Workload

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

PFLANZENVERWENDUNG

Modulnummer	251226350
EC-Punkte	6,0
Gewicht für Gesamtnote	1,0
Empfohlenes Studiensemester	6
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Swantje Duthweiler

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden kennen die wesentlichen Theorien und Pflanzkonzepte der Pflanzenverwendung (Kenntnisse)
- Sie vertiefen die wesentlichen Pflanzensortimente für das Stadtgrün im Klimawandel (Kenntnisse)
- Sie üben nachhaltige Entwicklungen von Pflanzengemeinschaften einzuschätzen (Fertigkeiten).

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden beurteilen Pflanzengemeinschaften für das Stadtgrün.
- Sie entwickeln Pflanzkonzepte zu Planungen von Stadtgrün im Klimawandel, Funktionspflanzungen in der Stadt und in Bezug auf aktuelle gesellschaftliche Tendenzen

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Das Modul baut inhaltlich auf den Kenntnissen der Module "Ökologische Standortkunde und Pflanzenkunde", "Pflanzenverwendung und Vegetationstechnik", sowie "Bepflanzungsplanung" auf.

Soziale und personale Kompetenzen:

- Die Studierenden erschließen sich eine sichere Basis der Pflanzenverwendung für die planerische Anwendung in Freiraumplanung und Stadtplanung.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251226350 Pflanzenverwendung
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 90 Minuten

Lehrveranstaltungen mit Workload

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

STUDIENPROJEKT STADTPLANUNG 2

Modulnummer	251227310
EC-Punkte	10,0
Gewicht für Gesamtnote	2,0
Empfohlenes Studiensemester	7
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251227310 Studienprojekt Stadtplanung 2
Prüfungsform Projektarbeit m. Präs.: 12 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

BAULEITPLANUNG

Modulnummer 251227320

EC-Punkte 3,0

Gewicht für Gesamtnote 0,6

Empfohlenes Studiensemester 7

Dauer des Moduls (Semester)

Modulverantwortliche/r

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251227320 Bauleitplanung
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 90 Minuten

Lehrveranstaltungen mit Workload

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN UND FORSCHUNG IN DER LANDSCHAFTSARCHITEKTUR

Modulnummer 251227330

EC-Punkte 6,0

Gewicht für Gesamtnote 1,2

Empfohlenes Studiensemester 7

Dauer des Moduls (Semester)

Modulverantwortliche/r

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

251227330 Wissenschaftliches Arbeiten und Forschung in der Landschaftsarchitektur
Prüfungsform Projektarbeit m. Präs.: 12 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

AUSFÜHRUNGSVORBEREITUNG

Modulnummer	910100410
EC-Punkte	6,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Ingrid Schegk
Beteiligte Dozierende	Ariane Kreß

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse im Bereich der Ausführungsvorbereitung im Projekt, d.h. der Leistungsphasen Ausführungsplanung (Phase 5 nach HOAI) einschließlich der Anforderungen an die Kostenverfolgung und Vorbereitung der Vergabe (Phase 6 nach HOAI) innerhalb vergaberechtlicher Rahmenbedingungen und Regelungen.
- Sie wenden bautechnische Kenntnisse und ggf. Kenntnisse in der Pflanzenverwendung an. In diesem Zusammenhang analysieren sie anerkannte Regeln der Technik und bewerten sie kritisch.
- Sie beherrschen einschlägige EDV-Werkzeuge (CAD, AVA).

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen und evaluieren die Komplexität des Planungsprozesses an der Schnittstelle Planen/ Bauausführung.
- Sie analysieren und bewerten eigene Entwurfsarbeiten oder Entwürfe Dritter hinsichtlich Funktion, Gestalt sowie insbesondere auch hinsichtlich Klimarelevanz und Nachhaltigkeit etc. und setzen Entwurfsqualität in Detail- und bauliche Qualität um.
- Sie entscheiden in Umfang und Qualität über erforderliche Planunterlagen und Dokumente und entwickeln komplette Ausführungs- und Vergabeunterlagen (ggf. nach VOB).

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Das Modul baut inhaltlich auf in der Regel auf ein vorausgegangenes Studienprojekt, z.B. im Studienschwerpunkt Freiraumplanung, und die dort erarbeiteten Projektarbeiten auf. Dadurch entwickeln die Studierenden eigenständig einen komplexen Planungsprozess entsprechend HOAI-konformer Leistungsanforderung.
- Die Studierenden integrieren dabei vor allem in Fachmodulen des 2. Studienjahrs (z.B. Baukonstruktion und Ausführungsplanung, Projekt- und Bauabwicklung, etc.) und im praktischen Studiensemester erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren organisatorische und kommunikative Kompetenzen sowie Führungskompetenz und Mediationskompetenz: sie organisieren ihr Projekt im Team, präsentieren ihre Ergebnisse, argumentieren und stimmen ab.
- In ihrer jeweiligen Rolle im Team treffen sie Entscheidungen und übernehmen Verantwortung für bestimmte Arbeitspakete sowie Zeitansätze und Termine.

- Ggf. lösen sie teaminterne Konflikte.
-

Inhalte des Moduls

Inhaltlich baut das Modul i.d.R. auf Ergebnisse aus Projektmodulen vorausgegangener Semester, z.B. aus dem Studienschwerpunkt Freiraumplanung, auf.

Je nach Projekt werden vor allem folgende inhaltliche Schwerpunkte bearbeitet:

1. Bewertung von Projekten hinsichtlich Klimarelevanz und Nachhaltigkeit
2. Ausführungsplanung und Detaillierung
3. Leistungsbeschreibung und Vergabeunterlagen
4. Umbau- und Entwicklungsprozesse, Lebenszyklus des Projektes

Die Prüfungsleistung ist eine Projektarbeit.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Module **Baukonstruktion und Ausführungsplanung** sowie **Projekt- und Bauabwicklung** bestanden.

Prüfungsleistungen

910100410 Ausführungsvorbereitung

Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910100410A Ausführungsvorbereitung

Lehrform Projekt: 4 SWS | Präsenz 60.00 h | Selbststudium 120.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

Bachelor Landschaftsbau und -Management

Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

INDIVIDUELLES PROJEKT

Modulnummer 910900510

EC-Punkte 5,0

Gewicht für Gesamtnote 0,0

Empfohlenes Studiensemester

Dauer des Moduls (Semester)

Modulverantwortliche/r

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

None

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

910900510 Individuelles Projekt
Prüfungsform Studienarbeit:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910900510A Individuelles Projekt
Lehrform Projektstudium: 0 SWS | Präsenz 0.00 h | Selbststudium 180.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

ECONOMIC BOTANY: GLOBAL PLANT RESOURCE UTILISATION

Modulnummer	910500610
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Dr. Annette Patzelt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

COMPETENCY GOALS

Subject-related competencies

- This module promotes the understanding of core concepts of plants used by humans and relates economically useful plants with environment, cultures, climate, and ecosystems
- Students understand the history and involvement of humans with plants
- Students are able to identify the major plant species that play an important role in human life and demonstrate good knowledge of major plant products and plant product processing techniques used around the world
- Students deal with the economic value of plants and plant products
- Students gain knowledge about the taxonomic diversity of important families of useful plants
- Students understand the challenges of plant product processes, global food production and sustainable use of plants in the present as well as in the future

Methodical skills

- Students map and recognise geographical, historical and cultural contributions of economically important plants
- Students develop critical understanding on the evolution of concept of origin of crops, evolution of new crops/varieties and importance of germ plasma diversity
- Students deepen their tools for working together in teams and for presenting results
- Students research plant use-relevant data and international sources
- Students learn to structure and plan a presentation; they will try out suitable communication forms and creative techniques for presenting a topic on economically used plants

Interdisciplinary competencies

- This module promotes an understanding of the interrelationships among different fields of inquiry within botany and other subjects by stressing the connections of economic botany to global vegetation, climate, history and societies
- Students combine their prior knowledge from agriculture, horticulture, plant nursery techniques and plantations with the new know-how on economic plants in a meaningful way

Social and personal skills

- Students train and expand their social skills in dealing with people with many different backgrounds
- Students communicate, discuss and present relevant topics in English
- Students understand how different societies and global vegetation zones each have developed their own principles in using plants
- This module increases the awareness and appreciation of plants and plant products encountered in everyday life
- Students organise their project work, make decisions and take over responsibility for their project; they decide on timing, management and presentation of their project work

Inhalte des Moduls

General topics cover universal and familiar uses of plants as a source of food, fuel, building materials, and industrial raw materials. The course also covers more specialised uses such as medicinal plants, volatile oils, herbs, spices and psychoactive plants.

The topic of creating a sustainable future with scope of challenges and menu of possible solutions is emphasised. Economic and political aspects are included throughout the content. Specific topics include the origins of agriculture and the impact of cultivated plants on societies. Themes such as the reduction of the diversity of wild populations of economically useful plants, and controlling the commercial production in increasingly globalised markets are incorporated. The course also considers practical and ethical issues such as bio-piracy, bioprospecting, and the increasing privatisation of patenting of basic food plants. Climate change aspects and environmentally sensitive management options for useful plants are discussed.

Voraussetzungen für die Teilnahme

nur für 7. Semester und höhere, Studiengänge LA und LB

It should be noted that non-native English speakers are especially encouraged to enrol in this module. It is no pre-requisit to be fluent in English and no special technical terms are used.

Prüfungsleistungen

910500610 Economic Botany: Global Plant Resource Utilisation
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910500610A Economic Botany: Global Plant Resource Utilisation
Lehrform Seminaristischer Unterricht: SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Arboristik und urbanes Waldmanagement
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

FREIRAUM UND KUNST IN DER FRIEDHOFSKULTUR HEUTE

Modulnummer	910600610
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Birgit Schmidt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

Der Friedhof als Kulturraum, Erinnerungsort und Raum der Begegnung steht im Fokus der Betrachtung. Eine umfängliche, vergleichende Analyse bestehender Friedhöfe schafft Verständnis für die Bedeutung historisch gewachsener Friedhofskultur und ordnet die Entwicklung in den Kontext gesellschaftlicher und kultureller Umbrüche ein.

Diese Kenntnisse qualifizieren die Studierenden gestalterische Lösungen für die Gegenwart und die Zukunft von Friedhöfen zu entwickeln. In interdisziplinärer Zusammenarbeit mit Künstlern werden die Möglichkeiten von "Freiraum und Kunst in der Trauerkultur" als Impuls und Ausdruck einer vielfältigen Auseinandersetzung mit dem Tod und mit dem Leben betrachtet und in Raum und Objekt transformiert.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

Das Gelernte aus Modulen mit den Schwerpunkten Gestalten, Entwurf, Baukonstruktion, Pflanzenverwendung und Plandarstellung findet in diesem Modul Anwendung.

Soziale und personale Kompetenzen

Die Studierenden arbeiten interdisziplinär mit bildenden Künstler:innen zusammen.

Sie erwerben und üben die Fertigkeit der Kommunikation und der Präsentation. Sie handeln fachübergreifend einen gestalterischen/inhaltlichen Ansatz für "Freiraum und Kunst in der Trauerkultur" aus und beschreiben, erklären und verteidigen ihre Ansätze vor Studierenden und externen Personen.

Inhalte des Moduls

Eigene Erfahrungen, Wünsche und Bedürfnisse mit Trauer und der Erinnerung an liebe Verstorbene sind der Ausgangspunkt für Entwürfe und Konzepte von neuen, gern auch utopischen (Frei-)Räumen und Orten in der Stadt, an denen Tod, Bestattung und Gedenken einen guten Platz im eigenen Leben finden könnte.

Studierende sollen Visionen für Räume oder Objekte entwickeln, die Bestattung auch außerhalb herkömmlicher Friedhöfe ermöglichen und der Vielfalt an Vorstellungen vom Sein vor und nach dem Tod Rechnung tragen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

910600610 Freiraum und Kunst in der Friedhofskultur heute
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910600610A Freiraum und Kunst in der Friedhofskultur heute
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 60 h | Selbststudium 120 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

GRUNDLAGEN DER TRAGWERKSLEHRE

Modulnummer	910700640
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Ingrid Schegk
Beteiligte Dozierende	Martin Schubert

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene, methodische und fachübergreifende Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen die grundlegenden Funktionen eines Tragwerks und die Grundlagen einfacher statischer Nachweise.
 - Sie erarbeiten einfache statische Nachweise für wenig komplexe, im Landschaftsbau typische Konstruktionselemente.
 - Sie berücksichtigen und integrieren im Modul Gelerntes in anderen Modulen, z.B. in Projektmodulen.
-

Inhalte des Moduls

Physikalische Grundlagen

- Kraft und Moment
- Gleichgewicht und Bruch
- Design

Bauteile im Boden

- Grundlagen der Bodenmechanik
- Gründungen
- Erddruck und Abstützungen
- Gebaute Beispiele, Rechenbeispiele und -übungen

Skelettbau

- Träger und Stützen
 - Aussteifung
 - Gebaute Beispiele, Rechenbeispiele und -übungen
-

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

910700640 Grundlagen der Tragwerkslehre
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 90 Minuten

Lehrveranstaltungen mit Workload

910700640A Grundlagen der Tragwerkslehre
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 30 h | Selbststudium 60 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

INGENIEURBIOLOGIE - LEHRBAUSTELLE

Modulnummer	910900530
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Julia Laube
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen

Die Studierenden erwerben praktische Kenntnisse aus den Arbeitsfeldern Fließgewässerpflege, Fließgewässerentwicklung und naturnaher Wasserbau.

Sie setzen dabei Planungen zur Verbesserung der Gewässerstruktur und zur Ufersicherung mit ingenieurbio-
logischen Methoden um und erwerben praktische Kenntnisse des Baustellenablaufs.

Die Studierenden erweitern ihr Verständnis für relevante Akteure und Abläufe der Fließgewässerpflege und
–entwicklung.

Fachübergreifende Kompetenzen

Die Studierenden erlernen Arbeiten im weiteren Umfeld der Baustelle: Projektorganisation und Teamarbeit,
Öffentlichkeitsarbeit, Baustellendokumentation, Arbeitssicherheit usw.

Soziale Kompetenzen

Die Studierenden organisieren sich in Teams zur praktischen Ausführung der geplanten Baumaßnahmen. Sie
treffen Entscheidungen, organisieren Zeitabläufe und lösen Konflikte im Team.

Inhalte des Moduls

Auf Basis der im SS im Rahmen des Moduls Ingenieurbiologie – Vorbereitung Lehrbaustelle erarbeiteten Pla-
nungsvarianten werden ingenieurbio-
logische Baumaßnahmen an einem Fließgewässer im Bereich des WWA
Traunstein realisiert.

Dabei werden bei 2 Vorbereitungsterminen die Planungen finalisiert, Aufgaben verteilt und Vorbereitungen
für die Baustelle getroffen. Die Vorbereitungstermine finden in Freising statt.

Die eigentliche Lehrbaustelle (3 Tage ganztags) findet in Kooperation und mit Betreuung durch Mitarbeiter*in-
nen des WWA Traunstein statt. Dabei werden unter realen Witterungsbedingungen die ingenieurbio-
logischen Baumaßnahmen im Team durchgeführt sowie eine Baustellendokumentation verfasst und ggf. begleitende
Öffentlichkeitsarbeit organisiert. Es sind zwei Übernachtungen in einer Unterkunft vor Ort vorgesehen.

Das Modul wird im Rahmen eines weiteren Termins zur Nachbereitung der Baustelle (in Freising) abgeschlos-
sen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

910900530 Ingenieurbiologie - Lehrbaustelle
Prüfungsform Studienarbeit:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910900530A Ingenieurbiologie - Lehrbaustelle
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 30 h | Selbststudium 60 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

LANDSCAPE TRANSFORMATIONS: ORT - OBJEKT - DETAIL

Modulnummer	911200370
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Tilman Latz
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogen

Die Studierenden setzen sich mit aktuell präsenten Fragen, wie z.B. Klimawandel, Ressourcenknappheit, gesellschaftliche Veränderung oder der Mobilitätswende auseinander. Sie lernen und vertiefen das kritische Hinterfragen gesetzter Bilder und Themen unserer Profession, von Politik und Gesellschaft, hinterfragen die eigenen Positionen und entwickeln realisierbare Visionen zu anspruchsvollen Aufgabenstellungen. Sie vertiefen ihre Fähigkeiten in konzeptionellem Denken und Entwerfen und trainieren graphisch-inhaltlich präzise Darstellungsformen, ggf. auch in 3D oder anhand von Modellen.

Methodisch

Die Studierenden üben den kritischen Diskurs in der Auseinandersetzung in der Gruppe und im Team, proaktives Denken und Handeln und gruppenorientierte Entwurfsmethoden. Sie vertiefen eine phänomenologische Analyse, das Entwickeln konzeptioneller Planungsansätze und darauf bezogene individuelle Darstellungsformen.

Fachübergreifend

Fachübergreifende Themensetzungen (sind im Schinkelwettbewerb ausdrücklich erwünscht) sollen dazu anmieren, die Grenzen unserer Profession zu überwinden und Anregungen beteiligter Dritter positiv in die eigene Arbeit zu integrieren. Synergieeffekte können durch Kooperationen der verschiedenen Fachsparten, partizipative Planungsprozesse aber auch den Input von anderen Disziplinen erfolgen, wie z. B. Soziologie, Philosophie, Medizin, KI, ...

Sozial und persönlich

Im Vordergrund stehen die gemeinsamen Diskussionen und ein proaktives Zusammenarbeiten, im Brainstorming und in der kooperativen inhaltlichen und grafischen Arbeit, als auch eine konsequente Selbstorganisation im Team, im Interesse einer am Ende überzeugenden Arbeit. Ein grandioses Scheitern ist am Ende genauso wertvoll, wie ein großer Erfolg.

Inhalte des Moduls

Es erfolgt die Bearbeitung einer komplexen Entwurfsaufgabe, mit visionären Ansätzen in Bezug auf aktuell präsente Herausforderungen in der Landschaftsarchitektur und in städtischen Kontext, in drei Schritten:

1. Die Studierenden setzen sich kritisch mit gesetzten Themen auseinander, entwickeln und diskutieren eigene Positionen und mögliche Handlungsfelder. Impulsvorträge sollen die Auseinandersetzung anregen.

Arbeitsformen sind zunächst Gruppenreferate und -diskussionen, konzeptuelle Skizzen und eine aktive Teilnahme an gemeinsamen Arbeits-/Betreuungsterminen.

2. Themenabhängig findet ein Ortsbesuch statt und die inhaltliche Auseinandersetzung wird fortgesetzt. Inhalte und Arbeitstakt werden gemeinsam entwickelt. Der Arbeitsschritt soll mit der Präsentation eines überzeugenden inhaltlich-konzeptionellen Entwurfs-, bzw. Planungsansatzes im Plenum abgeschlossen werden.
3. Die Teilnehmenden konzentrieren sich auf die grafische und inhaltliche Präzisierung ihres Konzeptes und dessen grafischer Umsetzung.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Nur für LA, 7. Sem. (und höhere), hauptsächlich Studienschwerpunkte Freiraum- und Stadtplanung, Landschaftsplanung möglich

Prüfungsleistungen

911200370 Landscape Transformations: Ort - Objekt - Detail

Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

911200370A Landscape Transformations: Ort - Objekt - Detail

Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 60 h | Selbststudium 120 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

STADTBAUSTEINE ENTWERFEN

Modulnummer	911900910
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Christoph Jensen
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten):

- Die Studierenden lernen die Entwicklung von Strategien und die Anwendung innovativer Stadtbausteine im Entwurf.
- Hierin bekommen sie verstärkte Kenntnisse über Wohnungsgrundrisse und ihre Eigenschaften.
- Sowie verstärkte Kenntnisse zu Freiraumgestaltung, insbesondere im Wohnumfeld.
- Ebenso sind theoretische Grundlagen von speziellen Siedlungstypologien im innovativen, ökologischen Stadtbau, sowie kommunikative, generationsübergreifende Wohn- und Arbeitssituationen Thema des Moduls.

Methodische Kompetenzen:

- Die Studierenden lernen Theorie und Methodik des Entwerfens. - Sie trainieren dabei das Entwerfen im städtebaulichen Detail.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen):

- Für städtebauliches oder freiraumplanerisches Entwerfen bietet dieses Modul ein gutes Training.

Soziale und personale Kompetenzen:

- Die Projektbearbeitung erfolgt als Gruppenarbeit. Hierdurch trainieren die Studierenden ihre Teamfähigkeit.

Inhalte des Moduls

- Innovative Stadtbaustrategien vor dem Hintergrund des energetischen und gesellschaftlichen Wandels
-exemplarisch dargestellt an Stadtbausteinen
- Freiraum als Identifikations- und Orientierungselement
- Umnutzung, Nachverdichtung, bis hin zum Rückbau

- Metamorphosen unterschiedlichster Siedlungstypologien (Gründerzeit, 20-er, 50-er, 60-er und 70-er Jahre, etc. / Planungsmodelle)
- Betrachtungsweise differenziert nach Klein-, Mittel- und Großstädten

- differenziert nach Lage im Stadtgebiet: Innenstadt / Stadtrand, etc.
- differenziert nach wachsenden, stagnierenden und schrumpfenden Städten

Es wird eine entwerferische Arbeit ausgeführt, die sich mit dem Städtebau und den Freiräumen in dichten urbanen Strukturen befasst. Die Ansprüche an flächen- und energiesparende Siedlungsstrukturen, die sowohl generationsübergreifende Wohn- und Lebensmodelle sicher stellen, als auch gemischte Funktionen garantieren, stellen eine besondere Herausforderung für die Anordnung und Ausformulierung dar. Hierbei werden unterschiedliche städtebauliche Strukturen untersucht und bearbeitet.

Der Schwerpunkt der Betrachtung wechselt von Jahr zu Jahr!

Voraussetzungen für die Teilnahme

Nur für Studiengang LA und nur für 7. Semester und höhere

Prüfungsleistungen

911900910 Stadtbausteine entwerfen
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

911900910A Stadtbausteine entwerfen
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 60 h | Selbststudium 120 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

UNTERNEHMENSFÜHRUNG IN DER PRAXIS

Modulnummer	912100220
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Cristina Lenz
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen die Anforderungen an moderne Führung und lernen anhand von verschiedenen Beispielsituationen, ihren Stil zu entwickeln.
- Sie beschäftigen sich mit Unternehmensstrukturen und deren Vor- und Nachteilen.
- Sie kennen die Voraussetzungen und Notwendigkeiten einer Unternehmensgründung, wissen um die Modalitäten hinsichtlich der Finanzierung, des Personalbedarfs, der Strukturierung und die verschiedenen Möglichkeiten der Akquisition.
- Sie verstehen die Herausforderungen bei Unternehmensübergaben (innerhalb der Familie und in Bezug auf Externe) und sind in der Lage, die dafür wesentlichen Parameter zu setzen.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren Führungsgespräche in unterschiedlichen Situationen
- Personaleinstellung
- Zielgespräche
- Feedbackgespräche
- Kritikgespräche
- Personalausstellung
- Leitung von Sitzungen
- Bankgespräche
- Strategieggespräche
- Koordination innerhalb der Geschäftsführung
- Koordination in Projekt-Teams
- Verhandlungen mit Kund:innen, Lieferant:innen und Subunternehmer:innen
- Die Studierenden lernen dabei die Details der unterschiedlichen Gesprächsformen kennen und probieren sie selbst aus.

Fachübergreifende Kompetenzen

- Die Studierenden können ihre Kompetenzen aus Kommunikation, Effizientem Verhandeln, Marketing, Controlling, Kostenrechnung & Finanzierung sowie Bürgerliches Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht nutzen.

- Sie verknüpfen ihre Fachkenntnisse aus anderen Bereichen sinnvoll mit dem neuen methodischen Know-How.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren und erweitern ihre sozialen Kompetenzen im Umgang mit Menschen.
- Sie verstehen die Führung sowohl aus der Sicht des Geführten wie auch des Führenden und können die eigenen Erfahrungen, die sich als Mitarbeiter:in gemacht haben, transferieren auf das eigene Führungsverhalten.
- Sie wissen sich auf diese Weise in Teams adäquat zu verhalten und andere Teammitglieder zu fördern.

Inhalte des Moduls

Die Studierenden verstehen die Anforderungen an moderne Führung und lernen das 'situative Führen' anhand von verschiedenen Beispielsituationen. Sie können abgrenzen zu anderen Führungsstilen wie 'Direktiv' und 'Laissez-faire'. Sie beschäftigen sich mit Unternehmensstrukturen und die dafür angepasste Führung. Sie kennen die Voraussetzungen und Notwendigkeiten für eine Unternehmensgründung, wissen um die Modalitäten hinsichtlich der Finanzierung, des Personalbedarfs, der Strukturierung und der Akquisition. Sie verstehen die Herausforderungen bei Unternehmensübergaben (innerhalb der Familie und in Bezug auf Externe) und sind in der Lage die dafür wesentlichen Parameter zu setzen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

912100220 Unternehmensführung in der Praxis
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

912100220A Unternehmensführung in der Praxis
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 60 h | Selbststudium 120 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

URBANE PFLANZKONZEPTE

Modulnummer	912100230
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

- Die Studierenden wenden die Kenntnisse der Planung von urbanen Pflanzungen in Entwurfsplanungen an und verstehen dadurch die Einbindung der Pflanzplanung und gestalterischen Grundlagen in einen Gesamtentwurf.
Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)
- Die Studierenden erkennen in der räumlichen Situation die Vernetzung gesellschaftlicher, standörtlicher, bautechnischer und gestalterischer Rahmenbedingungen als Voraussetzung einer nachhaltigen Planung und wenden die in den Grundlagenmodulen (Pflanzenkunde, Pflanzenverwendung) erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten an.
- Die Studierenden können Wasserhaushaltsberechnungen durchführen und dies für die Planung von Anlagen des Regenwassermanagements verwenden. Sie können somit die typischerweise in der Praxis geforderten methodischen Ansätze des Merkblatts DWA-M 102-4/BWK-M 3-4 für eigene Planungen verwenden.
- Die Studierenden trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung von Übungsaufgaben im Laufe des Semesters.

Inhalte des Moduls

Teil Pflanzkonzepte

Das Modul vermittelt wichtige pflanztechnische und gestalterische Methoden der Planung von urbanen Pflanzungen. Wichtige Kriterien dabei sind: übergeordnet standörtliche und funktionale Besonderheiten der lokalen Gegebenheiten, um Pflanzungen gestalterisch, ökologisch, bau- und pflanztechnisch darauf abstimmen. In diesem Zusammenhang werden Entwicklungsprozesse und notwendige Pflegestrategien dieser Pflanzungen ebenfalls thematisiert.

Teil Regenwassermanagement

Der Teil „Regenwassermanagement“ behandelt den städtischen Wasserhaushalt. Vermittelt wird dabei nicht nur die Quantifizierung von Wasserhaushaltskomponenten versiegelter und naturnaher Flächen, sondern es wird auch vermittelt, wie der Wasserhaushalt durch Maßnahmen des Regenwassermanagements wieder näher an natürliche Verhältnisse angepasst werden kann. Methodisch baut der Kurs auf dem Merkblatt DWA-M 102-4/BWK-M 3-4 auf und es werden auch Berechnungen am Computer durchgeführt.

Synthese

Die Inhalte beider Teile werden anhand eines praktischen Beispiels im Stadtgebiet Freising von den Studierenden gleichermaßen behandelt.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

912100230 Urbane Pflanzkonzepte
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

912100230A Urbane Pflanzkonzepte
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 30 h | Selbststudium 60 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Arboristik und urbanes Waldmanagement
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

WATER SYSTEMS AND CLIMATE CHANGE

Modulnummer	912300540
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kristian Förster
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Successful students will have a sound understanding of hydrology basics. This also includes a deeper understanding and knowledge of the processes and mechanism of hydrological processes including their quantification (measurements and predictions). They will be able to assess the effects of land use change and climate change on the management of water systems and the complex interaction between sub-systems.

Inhalte des Moduls

The module aims at the changes in the water cycle due to climate change and its consequences for water management. Students attending the course will gain a deep understanding of mechanisms and vulnerabilities in water systems and water management.

Introduction to Hydrology

- Main elements and processes of the hydrological cycle, scales in hydrology
- Catchment delineation, hands-on session

Precipitation

- Background and measurements

Evapotranspiration

- Measurements and hands-on session: compute ET with climate data

Runoff

- Variability, measurement, stage-discharge relation
- Statistics (hands-on session flow duration curve, seasonality, extreme value statistics)

Modelling runoff:

- Types of models
- Runoff generation (Hands-on session rainfall – runoff)
- Runoff concentration Time-area method and unit hydrograph (interactive game)

- Basics of channel hydraulics

Example: Water balance

Hydrology, land-use and climate (change) – mechanism, vulnerability and assessment

- Land-use, climate, and the water balance
- Hands-on session: water balance closure, based on land-use and climate
- What are the main processes in hydrology affected by CC?
- What are the main consequences of CC on the water cycle?
- Methods to quantify impacts of changing climate and land-use on the water balance

Tutorial Session: Help with homework

Voraussetzungen für die Teilnahme

Good command of the English language (B2 level).

Prüfungsleistungen

912300540 Water Systems and Climate Change
Prüfungsform Studienarbeit: 10 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

912300540A Water Systems and Climate Change
Lehrform Seminaristischer Unterricht: SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

AUSFÜHRUNGSVORBEREITUNG

Modulnummer	910100410
EC-Punkte	6,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Ingrid Schegk
Beteiligte Dozierende	Ariane Kreß

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

- Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse im Bereich der Ausführungsvorbereitung im Projekt, d.h. der Leistungsphasen Ausführungsplanung (Phase 5 nach HOAI) einschließlich der Anforderungen an die Kostenverfolgung und Vorbereitung der Vergabe (Phase 6 nach HOAI) innerhalb vergaberechtlicher Rahmenbedingungen und Regelungen.
- Sie wenden bautechnische Kenntnisse und ggf. Kenntnisse in der Pflanzenverwendung an. In diesem Zusammenhang analysieren sie anerkannte Regeln der Technik und bewerten sie kritisch.
- Sie beherrschen einschlägige EDV-Werkzeuge (CAD, AVA).

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen und evaluieren die Komplexität des Planungsprozesses an der Schnittstelle Planen/ Bauausführung.
- Sie analysieren und bewerten eigene Entwurfsarbeiten oder Entwürfe Dritter hinsichtlich Funktion, Gestalt sowie insbesondere auch hinsichtlich Klimarelevanz und Nachhaltigkeit etc. und setzen Entwurfsqualität in Detail- und bauliche Qualität um.
- Sie entscheiden in Umfang und Qualität über erforderliche Planunterlagen und Dokumente und entwickeln komplette Ausführungs- und Vergabeunterlagen (ggf. nach VOB).

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

- Das Modul baut inhaltlich auf in der Regel auf ein vorausgegangenes Studienprojekt, z.B. im Studienschwerpunkt Freiraumplanung, und die dort erarbeiteten Projektarbeiten auf. Dadurch entwickeln die Studierenden eigenständig einen komplexen Planungsprozess entsprechend HOAI-konformer Leistungsanforderung.
- Die Studierenden integrieren dabei vor allem in Fachmodulen des 2. Studienjahrs (z.B. Baukonstruktion und Ausführungsplanung, Projekt- und Bauabwicklung, etc.) und im praktischen Studiensemester erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren organisatorische und kommunikative Kompetenzen sowie Führungskompetenz und Mediationskompetenz: sie organisieren ihr Projekt im Team, präsentieren ihre Ergebnisse, argumentieren und stimmen ab.
- In ihrer jeweiligen Rolle im Team treffen sie Entscheidungen und übernehmen Verantwortung für bestimmte Arbeitspakete sowie Zeitansätze und Termine.

- Ggf. lösen sie teaminterne Konflikte.
-

Inhalte des Moduls

Inhaltlich baut das Modul i.d.R. auf Ergebnisse aus Projektmodulen vorausgegangener Semester, z.B. aus dem Studienschwerpunkt Freiraumplanung, auf.

Je nach Projekt werden vor allem folgende inhaltliche Schwerpunkte bearbeitet:

1. Bewertung von Projekten hinsichtlich Klimarelevanz und Nachhaltigkeit
2. Ausführungsplanung und Detaillierung
3. Leistungsbeschreibung und Vergabeunterlagen
4. Umbau- und Entwicklungsprozesse, Lebenszyklus des Projektes

Die Prüfungsleistung ist eine Projektarbeit.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Module **Baukonstruktion und Ausführungsplanung** sowie **Projekt- und Bauabwicklung** bestanden.

Prüfungsleistungen

910100410 Ausführungsvorbereitung

Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910100410A Ausführungsvorbereitung

Lehrform Projekt: 4 SWS | Präsenz 60.00 h | Selbststudium 120.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

Bachelor Landschaftsbau und -Management

Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

INDIVIDUELLES PROJEKT

Modulnummer 910900510

EC-Punkte 5,0

Gewicht für Gesamtnote 0,0

Empfohlenes Studiensemester

Dauer des Moduls (Semester)

Modulverantwortliche/r

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

None

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

910900510 Individuelles Projekt
Prüfungsform Studienarbeit:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910900510A Individuelles Projekt
Lehrform Projektstudium: 0 SWS | Präsenz 0.00 h | Selbststudium 180.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

ECONOMIC BOTANY: GLOBAL PLANT RESOURCE UTILISATION

Modulnummer	910500610
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Dr. Annette Patzelt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

COMPETENCY GOALS

Subject-related competencies

- This module promotes the understanding of core concepts of plants used by humans and relates economically useful plants with environment, cultures, climate, and ecosystems
- Students understand the history and involvement of humans with plants
- Students are able to identify the major plant species that play an important role in human life and demonstrate good knowledge of major plant products and plant product processing techniques used around the world
- Students deal with the economic value of plants and plant products
- Students gain knowledge about the taxonomic diversity of important families of useful plants
- Students understand the challenges of plant product processes, global food production and sustainable use of plants in the present as well as in the future

Methodical skills

- Students map and recognise geographical, historical and cultural contributions of economically important plants
- Students develop critical understanding on the evolution of concept of origin of crops, evolution of new crops/varieties and importance of germ plasma diversity
- Students deepen their tools for working together in teams and for presenting results
- Students research plant use-relevant data and international sources
- Students learn to structure and plan a presentation; they will try out suitable communication forms and creative techniques for presenting a topic on economically used plants

Interdisciplinary competencies

- This module promotes an understanding of the interrelationships among different fields of inquiry within botany and other subjects by stressing the connections of economic botany to global vegetation, climate, history and societies
- Students combine their prior knowledge from agriculture, horticulture, plant nursery techniques and plantations with the new know-how on economic plants in a meaningful way

Social and personal skills

- Students train and expand their social skills in dealing with people with many different backgrounds
 - Students communicate, discuss and present relevant topics in English
 - Students understand how different societies and global vegetation zones each have developed their own principles in using plants
 - This module increases the awareness and appreciation of plants and plant products encountered in everyday life
 - Students organise their project work, make decisions and take over responsibility for their project; they decide on timing, management and presentation of their project work
-

Inhalte des Moduls

General topics cover universal and familiar uses of plants as a source of food, fuel, building materials, and industrial raw materials. The course also covers more specialised uses such as medicinal plants, volatile oils, herbs, spices and psychoactive plants.

The topic of creating a sustainable future with scope of challenges and menu of possible solutions is emphasised. Economic and political aspects are included throughout the content. Specific topics include the origins of agriculture and the impact of cultivated plants on societies. Themes such as the reduction of the diversity of wild populations of economically useful plants, and controlling the commercial production in increasingly globalised markets are incorporated. The course also considers practical and ethical issues such as bio-piracy, bioprospecting, and the increasing privatisation of patenting of basic food plants. Climate change aspects and environmentally sensitive management options for useful plants are discussed.

Voraussetzungen für die Teilnahme

nur für 7. Semester und höhere, Studiengänge LA und LB

It should be noted that non-native English speakers are especially encouraged to enrol in this module. It is no pre-requisite to be fluent in English and no special technical terms are used.

Prüfungsleistungen

910500610 Economic Botany: Global Plant Resource Utilisation
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910500610A Economic Botany: Global Plant Resource Utilisation
Lehrform Seminaristischer Unterricht: SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Arboristik und urbanes Waldmanagement
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

FREIRAUM UND KUNST IN DER FRIEDHOFSKULTUR HEUTE

Modulnummer	910600610
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Birgit Schmidt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten)

Der Friedhof als Kulturraum, Erinnerungsort und Raum der Begegnung steht im Fokus der Betrachtung. Eine umfängliche, vergleichende Analyse bestehender Friedhöfe schafft Verständnis für die Bedeutung historisch gewachsener Friedhofskultur und ordnet die Entwicklung in den Kontext gesellschaftlicher und kultureller Umbrüche ein.

Diese Kenntnisse qualifizieren die Studierenden gestalterische Lösungen für die Gegenwart und die Zukunft von Friedhöfen zu entwickeln. In interdisziplinärer Zusammenarbeit mit Künstlern werden die Möglichkeiten von "Freiraum und Kunst in der Trauerkultur" als Impuls und Ausdruck einer vielfältigen Auseinandersetzung mit dem Tod und mit dem Leben betrachtet und in Raum und Objekt transformiert.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)

Das Gelernte aus Modulen mit den Schwerpunkten Gestalten, Entwurf, Baukonstruktion, Pflanzenverwendung und Plandarstellung findet in diesem Modul Anwendung.

Soziale und personale Kompetenzen

Die Studierenden arbeiten interdisziplinär mit bildenden Künstler:innen zusammen.

Sie erwerben und üben die Fertigkeit der Kommunikation und der Präsentation. Sie handeln fachübergreifend einen gestalterischen/inhaltlichen Ansatz für "Freiraum und Kunst in der Trauerkultur" aus und beschreiben, erklären und verteidigen ihre Ansätze vor Studierenden und externen Personen.

Inhalte des Moduls

Eigene Erfahrungen, Wünsche und Bedürfnisse mit Trauer und der Erinnerung an liebe Verstorbene sind der Ausgangspunkt für Entwürfe und Konzepte von neuen, gern auch utopischen (Frei-)Räumen und Orten in der Stadt, an denen Tod, Bestattung und Gedenken einen guten Platz im eigenen Leben finden könnte.

Studierende sollen Visionen für Räume oder Objekte entwickeln, die Bestattung auch außerhalb herkömmlicher Friedhöfe ermöglichen und der Vielfalt an Vorstellungen vom Sein vor und nach dem Tod Rechnung tragen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

910600610 Freiraum und Kunst in der Friedhofskultur heute
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910600610A Freiraum und Kunst in der Friedhofskultur heute
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 60 h | Selbststudium 120 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

GRUNDLAGEN DER TRAGWERKSLEHRE

Modulnummer	910700640
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Ingrid Schegk
Beteiligte Dozierende	Martin Schubert

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene, methodische und fachübergreifende Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen die grundlegenden Funktionen eines Tragwerks und die Grundlagen einfacher statischer Nachweise.
 - Sie erarbeiten einfache statische Nachweise für wenig komplexe, im Landschaftsbau typische Konstruktionselemente.
 - Sie berücksichtigen und integrieren im Modul Gelerntes in anderen Modulen, z.B. in Projektmodulen.
-

Inhalte des Moduls

Physikalische Grundlagen

- Kraft und Moment
- Gleichgewicht und Bruch
- Design

Bauteile im Boden

- Grundlagen der Bodenmechanik
- Gründungen
- Erddruck und Abstützungen
- Gebaute Beispiele, Rechenbeispiele und -übungen

Skelettbau

- Träger und Stützen
 - Aussteifung
 - Gebaute Beispiele, Rechenbeispiele und -übungen
-

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

910700640 Grundlagen der Tragwerkslehre
Prüfungsform schriftliche Prüfung: 90 Minuten

Lehrveranstaltungen mit Workload

910700640A Grundlagen der Tragwerkslehre
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 30 h | Selbststudium 60 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

INGENIEURBIOLOGIE - LEHRBAUSTELLE

Modulnummer	910900530
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Julia Laube
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen

Die Studierenden erwerben praktische Kenntnisse aus den Arbeitsfeldern Fließgewässerpflege, Fließgewässerentwicklung und naturnaher Wasserbau.

Sie setzen dabei Planungen zur Verbesserung der Gewässerstruktur und zur Ufersicherung mit ingenieurbio-
logischen Methoden um und erwerben praktische Kenntnisse des Baustellenablaufs.

Die Studierenden erweitern ihr Verständnis für relevante Akteure und Abläufe der Fließgewässerpflege und
–entwicklung.

Fachübergreifende Kompetenzen

Die Studierenden erlernen Arbeiten im weiteren Umfeld der Baustelle: Projektorganisation und Teamarbeit,
Öffentlichkeitsarbeit, Baustellendokumentation, Arbeitssicherheit usw.

Soziale Kompetenzen

Die Studierenden organisieren sich in Teams zur praktischen Ausführung der geplanten Baumaßnahmen. Sie
treffen Entscheidungen, organisieren Zeitabläufe und lösen Konflikte im Team.

Inhalte des Moduls

Auf Basis der im SS im Rahmen des Moduls Ingenieurbiologie – Vorbereitung Lehrbaustelle erarbeiteten Pla-
nungsvarianten werden ingenieurbio-
logische Baumaßnahmen an einem Fließgewässer im Bereich des WWA
Traunstein realisiert.

Dabei werden bei 2 Vorbereitungsterminen die Planungen finalisiert, Aufgaben verteilt und Vorbereitungen
für die Baustelle getroffen. Die Vorbereitungstermine finden in Freising statt.

Die eigentliche Lehrbaustelle (3 Tage ganztags) findet in Kooperation und mit Betreuung durch Mitarbeiter*in-
nen des WWA Traunstein statt. Dabei werden unter realen Witterungsbedingungen die ingenieurbio-
logischen Baumaßnahmen im Team durchgeführt sowie eine Baustellendokumentation verfasst und ggf. begleitende
Öffentlichkeitsarbeit organisiert. Es sind zwei Übernachtungen in einer Unterkunft vor Ort vorgesehen.

Das Modul wird im Rahmen eines weiteren Termins zur Nachbereitung der Baustelle (in Freising) abgeschlos-
sen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

910900530 Ingenieurbiologie - Lehrbaustelle
Prüfungsform Studienarbeit:

Lehrveranstaltungen mit Workload

910900530A Ingenieurbiologie - Lehrbaustelle
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 30 h | Selbststudium 60 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

LANDSCAPE TRANSFORMATIONS: ORT - OBJEKT - DETAIL

Modulnummer	911200370
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Tilman Latz
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogen

Die Studierenden setzen sich mit aktuell präsenten Fragen, wie z.B. Klimawandel, Ressourcenknappheit, gesellschaftliche Veränderung oder der Mobilitätswende auseinander. Sie lernen und vertiefen das kritische Hinterfragen gesetzter Bilder und Themen unserer Profession, von Politik und Gesellschaft, hinterfragen die eigenen Positionen und entwickeln realisierbare Visionen zu anspruchsvollen Aufgabenstellungen. Sie vertiefen ihre Fähigkeiten in konzeptionellem Denken und Entwerfen und trainieren graphisch-inhaltlich präzise Darstellungsformen, ggf. auch in 3D oder anhand von Modellen.

Methodisch

Die Studierenden üben den kritischen Diskurs in der Auseinandersetzung in der Gruppe und im Team, proaktives Denken und Handeln und gruppenorientierte Entwurfsmethoden. Sie vertiefen eine phänomenologische Analyse, das Entwickeln konzeptioneller Planungsansätze und darauf bezogene individuelle Darstellungsformen.

Fachübergreifend

Fachübergreifende Themensetzungen (sind im Schinkelwettbewerb ausdrücklich erwünscht) sollen dazu anregen, die Grenzen unserer Profession zu überwinden und Anregungen beteiligter Dritter positiv in die eigene Arbeit zu integrieren. Synergieeffekte können durch Kooperationen der verschiedenen Fachsparten, partizipative Planungsprozesse aber auch den Input von anderen Disziplinen erfolgen, wie z. B. Soziologie, Philosophie, Medizin, KI, ...

Sozial und persönlich

Im Vordergrund stehen die gemeinsamen Diskussionen und ein proaktives Zusammenarbeiten, im Brainstorming und in der kooperativen inhaltlichen und grafischen Arbeit, als auch eine konsequente Selbstorganisation im Team, im Interesse einer am Ende überzeugenden Arbeit. Ein grandioses Scheitern ist am Ende genauso wertvoll, wie ein großer Erfolg.

Inhalte des Moduls

Es erfolgt die Bearbeitung einer komplexen Entwurfsaufgabe, mit visionären Ansätzen in Bezug auf aktuell präsente Herausforderungen in der Landschaftsarchitektur und in städtischen Kontext, in drei Schritten:

1. Die Studierenden setzen sich kritisch mit gesetzten Themen auseinander, entwickeln und diskutieren eigene Positionen und mögliche Handlungsfelder. Impulsvorträge sollen die Auseinandersetzung anregen.

Arbeitsformen sind zunächst Gruppenreferate und -diskussionen, konzeptuelle Skizzen und eine aktive Teilnahme an gemeinsamen Arbeits-/Betreuungsterminen.

2. Themenabhängig findet ein Ortsbesuch statt und die inhaltliche Auseinandersetzung wird fortgesetzt. Inhalte und Arbeitstakt werden gemeinsam entwickelt. Der Arbeitsschritt soll mit der Präsentation eines überzeugenden inhaltlich-konzeptionellen Entwurfs-, bzw. Planungsansatzes im Plenum abgeschlossen werden.
3. Die Teilnehmenden konzentrieren sich auf die grafische und inhaltliche Präzisierung ihres Konzeptes und dessen grafischer Umsetzung.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Nur für LA, 7. Sem. (und höhere), hauptsächlich Studienschwerpunkte Freiraum- und Stadtplanung, Landschaftsplanung möglich

Prüfungsleistungen

911200370 Landscape Transformations: Ort - Objekt - Detail

Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

911200370A Landscape Transformations: Ort - Objekt - Detail

Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 60 h | Selbststudium 120 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

STADTBAUSTEINE ENTWERFEN

Modulnummer	911900910
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Christoph Jensen
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen (Erwerb und Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten):

- Die Studierenden lernen die Entwicklung von Strategien und die Anwendung innovativer Stadtbausteine im Entwurf.
- Hierin bekommen sie verstärkte Kenntnisse über Wohnungsgrundrisse und ihre Eigenschaften.
- Sowie verstärkte Kenntnisse zu Freiraumgestaltung, insbesondere im Wohnumfeld.
- Ebenso sind theoretische Grundlagen von speziellen Siedlungstypologien im innovativen, ökologischen Stadtbau, sowie kommunikative, generationsübergreifende Wohn- und Arbeitssituationen Thema des Moduls.

Methodische Kompetenzen:

- Die Studierenden lernen Theorie und Methodik des Entwerfens. - Sie trainieren dabei das Entwerfen im städtebaulichen Detail.

Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen):

- Für städtebauliches oder freiraumplanerisches Entwerfen bietet dieses Modul ein gutes Training.

Soziale und personale Kompetenzen:

- Die Projektbearbeitung erfolgt als Gruppenarbeit. Hierdurch trainieren die Studierenden ihre Teamfähigkeit.

Inhalte des Moduls

- Innovative Stadtbaustrategien vor dem Hintergrund des energetischen und gesellschaftlichen Wandels
-exemplarisch dargestellt an Stadtbausteinen
- Freiraum als Identifikations- und Orientierungselement
- Umnutzung, Nachverdichtung, bis hin zum Rückbau

- Metamorphosen unterschiedlichster Siedlungstypologien (Gründerzeit, 20-er, 50-er, 60-er und 70-er Jahre, etc. / Planungsmodelle)
- Betrachtungsweise differenziert nach Klein-, Mittel- und Großstädten

- differenziert nach Lage im Stadtgebiet: Innenstadt / Stadtrand, etc.
- differenziert nach wachsenden, stagnierenden und schrumpfenden Städten

Es wird eine entwerferische Arbeit ausgeführt, die sich mit dem Städtebau und den Freiräumen in dichten urbanen Strukturen befasst. Die Ansprüche an flächen- und energiesparende Siedlungsstrukturen, die sowohl generationsübergreifende Wohn- und Lebensmodelle sicher stellen, als auch gemischte Funktionen garantieren, stellen eine besondere Herausforderung für die Anordnung und Ausformulierung dar. Hierbei werden unterschiedliche städtebauliche Strukturen untersucht und bearbeitet.

Der Schwerpunkt der Betrachtung wechselt von Jahr zu Jahr!

Voraussetzungen für die Teilnahme

Nur für Studiengang LA und nur für 7. Semester und höhere

Prüfungsleistungen

911900910 Stadtbausteine entwerfen
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

911900910A Stadtbausteine entwerfen
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 60 h | Selbststudium 120 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

UNTERNEHMENSFÜHRUNG IN DER PRAXIS

Modulnummer	912100220
EC-Punkte	5,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Cristina Lenz
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen

- Die Studierenden verstehen die Anforderungen an moderne Führung und lernen anhand von verschiedenen Beispielsituationen, ihren Stil zu entwickeln.
- Sie beschäftigen sich mit Unternehmensstrukturen und deren Vor- und Nachteilen.
- Sie kennen die Voraussetzungen und Notwendigkeiten einer Unternehmensgründung, wissen um die Modalitäten hinsichtlich der Finanzierung, des Personalbedarfs, der Strukturierung und die verschiedenen Möglichkeiten der Akquisition.
- Sie verstehen die Herausforderungen bei Unternehmensübergaben (innerhalb der Familie und in Bezug auf Externe) und sind in der Lage, die dafür wesentlichen Parameter zu setzen.

Methodische Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren Führungsgespräche in unterschiedlichen Situationen
- Personaleinstellung
- Zielgespräche
- Feedbackgespräche
- Kritikgespräche
- Personalausstellung
- Leitung von Sitzungen
- Bankgespräche
- Strategieggespräche
- Koordination innerhalb der Geschäftsführung
- Koordination in Projekt-Teams
- Verhandlungen mit Kund:innen, Lieferant:innen und Subunternehmer:innen
- Die Studierenden lernen dabei die Details der unterschiedlichen Gesprächsformen kennen und probieren sie selbst aus.

Fachübergreifende Kompetenzen

- Die Studierenden können ihre Kompetenzen aus Kommunikation, Effizientem Verhandeln, Marketing, Controlling, Kostenrechnung & Finanzierung sowie Bürgerliches Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht nutzen.

- Sie verknüpfen ihre Fachkenntnisse aus anderen Bereichen sinnvoll mit dem neuen methodischen Know-How.

Soziale und personale Kompetenzen

- Die Studierenden trainieren und erweitern ihre sozialen Kompetenzen im Umgang mit Menschen.
- Sie verstehen die Führung sowohl aus der Sicht des Geführten wie auch des Führenden und können die eigenen Erfahrungen, die sich als Mitarbeiter:in gemacht haben, transferieren auf das eigene Führungsverhalten.
- Sie wissen sich auf diese Weise in Teams adäquat zu verhalten und andere Teammitglieder zu fördern.

Inhalte des Moduls

Die Studierenden verstehen die Anforderungen an moderne Führung und lernen das 'situative Führen' anhand von verschiedenen Beispielsituationen. Sie können abgrenzen zu anderen Führungsstilen wie 'Direktiv' und 'Laissez-faire'. Sie beschäftigen sich mit Unternehmensstrukturen und die dafür angepasste Führung. Sie kennen die Voraussetzungen und Notwendigkeiten für eine Unternehmensgründung, wissen um die Modalitäten hinsichtlich der Finanzierung, des Personalbedarfs, der Strukturierung und der Akquisition. Sie verstehen die Herausforderungen bei Unternehmensübergaben (innerhalb der Familie und in Bezug auf Externe) und sind in der Lage die dafür wesentlichen Parameter zu setzen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

912100220 Unternehmensführung in der Praxis
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

912100220A Unternehmensführung in der Praxis
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 60 h | Selbststudium 120 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

URBANE PFLANZKONZEPTE

Modulnummer	912100230
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Swantje Duthweiler
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

- Die Studierenden wenden die Kenntnisse der Planung von urbanen Pflanzungen in Entwurfsplanungen an und verstehen dadurch die Einbindung der Pflanzplanung und gestalterischen Grundlagen in einen Gesamtentwurf.
Fachübergreifende Kompetenzen (Anwendung von Kenntnissen und Fertigkeiten aus anderen Modulen)
- Die Studierenden erkennen in der räumlichen Situation die Vernetzung gesellschaftlicher, standörtlicher, bautechnischer und gestalterischer Rahmenbedingungen als Voraussetzung einer nachhaltigen Planung und wenden die in den Grundlagenmodulen (Pflanzenkunde, Pflanzenverwendung) erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten an.
- Die Studierenden können Wasserhaushaltsberechnungen durchführen und dies für die Planung von Anlagen des Regenwassermanagements verwenden. Sie können somit die typischerweise in der Praxis geforderten methodischen Ansätze des Merkblatts DWA-M 102-4/BWK-M 3-4 für eigene Planungen verwenden.
- Die Studierenden trainieren die eigene Selbstorganisation durch geeignete Zeitplanung für die Bearbeitung von Übungsaufgaben im Laufe des Semesters.

Inhalte des Moduls

Teil Pflanzkonzepte

Das Modul vermittelt wichtige pflanztechnische und gestalterische Methoden der Planung von urbanen Pflanzungen. Wichtige Kriterien dabei sind: übergeordnet standörtliche und funktionale Besonderheiten der lokalen Gegebenheiten, um Pflanzungen gestalterisch, ökologisch, bau- und pflanztechnisch darauf abstimmen. In diesem Zusammenhang werden Entwicklungsprozesse und notwendige Pflegestrategien dieser Pflanzungen ebenfalls thematisiert.

Teil Regenwassermanagement

Der Teil „Regenwassermanagement“ behandelt den städtischen Wasserhaushalt. Vermittelt wird dabei nicht nur die Quantifizierung von Wasserhaushaltskomponenten versiegelter und naturnaher Flächen, sondern es wird auch vermittelt, wie der Wasserhaushalt durch Maßnahmen des Regenwassermanagements wieder näher an natürliche Verhältnisse angepasst werden kann. Methodisch baut der Kurs auf dem Merkblatt DWA-M 102-4/BWK-M 3-4 auf und es werden auch Berechnungen am Computer durchgeführt.

Synthese

Die Inhalte beider Teile werden anhand eines praktischen Beispiels im Stadtgebiet Freising von den Studierenden gleichermaßen behandelt.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

912100230 Urbane Pflanzkonzepte
Prüfungsform Studienarbeit m.Präs.:

Lehrveranstaltungen mit Workload

912100230A Urbane Pflanzkonzepte
Lehrform Vorlesung/Übung: SWS | Präsenz 30 h | Selbststudium 60 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Arboristik und urbanes Waldmanagement
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

WATER SYSTEMS AND CLIMATE CHANGE

Modulnummer	912300540
EC-Punkte	2,5
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kristian Förster
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Successful students will have a sound understanding of hydrology basics. This also includes a deeper understanding and knowledge of the processes and mechanism of hydrological processes including their quantification (measurements and predictions). They will be able to assess the effects of land use change and climate change on the management of water systems and the complex interaction between sub-systems.

Inhalte des Moduls

The module aims at the changes in the water cycle due to climate change and its consequences for water management. Students attending the course will gain a deep understanding of mechanisms and vulnerabilities in water systems and water management.

Introduction to Hydrology

- Main elements and processes of the hydrological cycle, scales in hydrology
- Catchment delineation, hands-on session

Precipitation

- Background and measurements

Evapotranspiration

- Measurements and hands-on session: compute ET with climate data

Runoff

- Variability, measurement, stage-discharge relation
- Statistics (hands-on session flow duration curve, seasonality, extreme value statistics)

Modelling runoff:

- Types of models
- Runoff generation (Hands-on session rainfall – runoff)
- Runoff concentration Time-area method and unit hydrograph (interactive game)

- Basics of channel hydraulics

Example: Water balance

Hydrology, land-use and climate (change) – mechanism, vulnerability and assessment

- Land-use, climate, and the water balance
- Hands-on session: water balance closure, based on land-use and climate
- What are the main processes in hydrology affected by CC?
- What are the main consequences of CC on the water cycle?
- Methods to quantify impacts of changing climate and land-use on the water balance

Tutorial Session: Help with homework

Voraussetzungen für die Teilnahme

Good command of the English language (B2 level).

Prüfungsleistungen

912300540 Water Systems and Climate Change
Prüfungsform Studienarbeit: 10 Wochen

Lehrveranstaltungen mit Workload

912300540A Water Systems and Climate Change
Lehrform Seminaristischer Unterricht: SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

ORNITHOLOGIE

Modulnummer	911500210
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Volker Zahner
Beteiligte Dozierende	Prof. Dr. Christoph Moning

Kompetenzziele des Moduls

Durch den Besuch des Moduls sind Studierende in der Lage die Vogelwelt aufgrund morphologischer, physiologischer und ethologischer Besonderheiten als Indikatoren für unterschiedlichste Großlebensräume zu erkennen. Im Einzelnen ist dies:

- kritisches Verständnis biologischer Strukturen und Prozesse
- Fähigkeit zum Erkennen von Anpassungen an die Umwelt
- Verständnis der Evolution der Vögel als ökologischen Prozess

*Verständnis der Strategien, welche Vögel zur artenreichsten Wirbeltiergruppe werden ließen

- Verständnis der heutigen Avizöosen als Resultat der jüngeren Erdgeschichte
- Verständnis der Vögel als feinfühlig und schnell reagierende Bioindikatoren
- Erkenntnis der vielfachen Beziehungen zwischen Vögeln und Volkskultur
- Kompetenz die Wechselbeziehung zwischen Morphologie, Physiologie und Verhalten zu erkennen und daraus die Ökologie von Arten abzuleiten.

Inhalte des Moduls

- Grundzüge aus Systematik, Evolution und Status der Vögel
- Morphologie, Anatomie und Physiologie der Vögel unter ökologischen Aspekten (Gefieder, Skelett, Ernährung, Atmung, Wärmehaushalt, Lautäußerungen, Sinne, Fortpflanzung)
- Vogelzug
- Vogelbestimmung
- Vögel und Ökosysteme

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

911500210 Ornithologie
Prüfungsform schriftliche Prüfung:

Lehrveranstaltungen mit Workload

911500210A Ornithologie

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Arboristik und urbanes Waldmanagement

Bachelor Forstingenieurwesen

Bachelor Landschaftsarchitektur

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)

Bachelor Landschaftsbau und -Management

Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

Bachelor Lebensmitteltechnologie

Master Climate Change Management

CHINESISCH AUFBAUKURS 1

Modulnummer	980300010
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

- Die Fähigkeit, erste einfache Alltagssituationen in der Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen zu bewältigen.
 - Verständnis für die wesentlichen Grundpositionen der chinesischen Mentalität und Überblick über die Vielfalt des chinesischen Kulturraumes, um in China erfolgreich Kommunikation betreiben zu können.
 - Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.
-

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Erfolgreicher Abschluss des vorhergehenden Kurses oder gleichwertige Vorkenntnisse (ca. 30 Unterrichtsstunden). 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980300010 Chinesisch Aufbaukurs 1
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980300010A Chinesisch Aufbaukurs 1 (A1.2 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Climate Change Management

CHINESISCH AUFBAUKURS 2

Modulnummer	980300020
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

- Die Fähigkeit, in einer begrenzten Zahl allgemeiner Situationen die chinesische Sprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen einfacher Komplexität zu verstehen und funktional einzusetzen.
- Die Fähigkeit, landeskundliche Kenntnisse über das Land der Zielsprache selbständig zu erwerben und kulturelle Unterschiede wahrzunehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Erfolgreicher Abschluss des vorhergehenden Kurses oder gleichwertige Vorkenntnisse (ca. 60 Unterrichtsstunden). 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980300020 Chinesisch Aufbaukurs 2
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980300020A Chinesisch Aufbaukurs 2 (A1.3 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Climate Change Management

CHINESISCH FÜR EINSTEIGER (INTENSIVKURS)

Modulnummer	980300030
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

- Die Fähigkeit, erste einfache Alltagssituationen in der Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen zu bewältigen.
- Verständnis für die wesentlichen Grundpositionen der chinesischen Mentalität und Überblick über die Vielfalt des chinesischen Kulturraumes, um in China erfolgreich Kommunikation betreiben zu können.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980300030 Chinesisch für Einsteiger (Intensivkurs)
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980300030A Chinesisch für Einsteiger (A1.1 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Climate Change Management

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE - AUFBAU 1 (B1.1 GER)

Modulnummer	980400010
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, Alltagssituationen sowie erste studien- und berufsbezogene Kommunikationssituationen mittlerer Schwierigkeit in der Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen zu bewältigen.
- Landeskundliche Kenntnisse über das Land der Fremdsprache und Wahrnehmung interkultureller Unterschiede.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am onSET-Einstufungstest mit passendem Einstufungsergebnis vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses Basis 3 (A2.3 GeR = Abschluss der Stufe A2). 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980400010 Deutsch als Fremdsprache - Aufbau 1 (B1.1 GER)

Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980400010A Deutsch als Fremdsprache - Aufbau 1 (B1.1 GER)

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE - AUFBAU 2 (B1.2 GER)

Modulnummer	980400020
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, einige Alltagssituationen sowie erste studien- und berufsbezogene Kommunikationssituationen in der Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen zu bewältigen.
- Die Fähigkeit, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und dazu Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am onSET-Einstufungstest vor Kursbeginn mit passendem Einstufungsergebnis oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden).

Prüfungsleistungen

980400020 Deutsch als Fremdsprache - Aufbau 2(B1.2 GER)
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980400020A Deutsch als Fremdsprache - Aufbau 2 (B1.2 GER)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE - BASIS 1 (A1.1 GER)

Modulnummer	980400030
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, einige einfache Alltagssituationen in der Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen zu bewältigen.
- Die Fähigkeit, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und in einfachen Äußerungen dazu Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980400030 Deutsch als Fremdsprache - Basis 1 (A1.1 GER)

Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980400030A Deutsch als Fremdsprache - Basis 1 (A1.1 GER)

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Climate Change Management

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE - BASIS 2 (A1.2 GER)

Modulnummer	980400040
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, einige einfache Alltagssituationen in der Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen zu bewältigen sowie einfache Auskünfte zum Studium, zur Hochschule und zu Berufswünschen zu geben.
- Die Fähigkeit, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und in einfachen Äußerungen dazu Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980400040 Deutsch als Fremdsprache - Basis 2 (A1.2 GER)
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980400040A Deutsch als Fremdsprache - Basis 2 (A1.2 GER)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE - BASIS 3 (A2.1 GER)

Modulnummer	980400050
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer begrenzten Zahl allgemeiner Situationen die deutsche Sprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen einfacher Komplexität zu verstehen und funktional einzusetzen.
- Landeskundliche Kenntnisse über das Land der Fremdsprache zu erwerben und kulturelle Unterschiede wahrzunehmen.
- Lernstrategien zu entwickeln, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980400050 Deutsch als Fremdsprache - Basis 3 (A2.1 GER)
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980400050A Deutsch als Fremdsprache - Basis 3 (A2.1 GER)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE - BASIS 4 (A2.2 GER)

Modulnummer	980400060
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in vertrauten alltagssprachlichen Kommunikationsbereichen einfacher bis mittlerer Komplexität sich mündlich und schriftlich angemessen zu äußern.
- Landeskundliche Kenntnisse über das Land der Fremdsprache zu erwerben, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen.
- Lernstrategien zu entwickeln, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980400060 Deutsch als Fremdsprache - Basis 4 (A2.2 GER)
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980400060A Deutsch als Fremdsprache - Basis 4 (A2.2 GER)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Gartenbau
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE - MITTELSTUFE 1 (B2.1 GER)

Modulnummer	980400070
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer größeren Zahl allgemeiner und studienbezogener Situationen die Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen einfacher bis mittlerer Komplexität zu verstehen und sie angemessen und allgemeinverständlich zu verwenden.
- Die Fähigkeit, im Hinblick auf Studienaufenthalte und berufliche Tätigkeiten im Sprachraum der Fremdsprache, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und dazu angemessen und allgemeinverständlich Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980400070 Deutsch als Fremdsprache - Mittelstufe 1 (B2.1 GER)

Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980400070A Deutsch als Fremdsprache - Mittelstufe 1 (B2.1 GER)

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Climate Change Management

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE - MITTELSTUFE 2 (B2.2 GER)

Modulnummer	980400080
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer größeren Zahl studien- und hochschulrelevanter Situationen die Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen einfacher bis mittlerer Komplexität zu verstehen und sie allgemeinverständlich zu verwenden.
- Die Fähigkeit, sich kurz, aber angemessen und verständlich über die eigene Hochschule, den eigenen Studiengang und dem Leben im Umfeld der Hochschule zu äußern sowie Unterschiede zu Hochschulen und dem studentischen Leben in anderen Ländern zu erkennen und zu kommentieren
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980400080 Deutsch als Fremdsprache - Mittelstufe 2 (B2.2 GER)

Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980400080A Deutsch als Fremdsprache - Mittelsufe 2 (B2.2 GER)

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Climate Change Management

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE - MITTELSTUFE 3 (B2.3 GER)

Modulnummer	980400090
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer großen Zahl allgemeiner und studienbezogener Situationen die Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen mittlerer Komplexität zu verstehen und sie angemessen und allgemeinverständlich zu verwenden.
- Die Fähigkeit, vor allem im Hinblick auf aktuelle, sowie künftige Studienaufenthalte und berufliche Tätigkeiten in deutschsprachigen Ländern, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und dazu angemessen und allgemeinverständlich Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980400090 Deutsch als Fremdsprache - Mittelstufe 3 (B2.3 GER)
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980400090A Deutsch als Fremdsprache - Mittelstufe 3 (B2.3 GER)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE - MITTELSTUFE 4 (B2.4 GER)

Modulnummer	980400100
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer großen Zahl studien- und hochschulrelevanter Situationen die Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen mittlerer Komplexität zu verstehen und sie angemessen und allgemeinverständlich zu verwenden.
- Die Fähigkeit, sich angemessen und verständlich über Inhalte und Bedingungen des eigenen Studiums zu äußern, in kurzen Diskussionen dazu Stellung zu nehmen und darüber zu referieren.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses.
75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980400100 Deutsch als Fremdsprache - Mittelstufe 4 (B2.4 GER)
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980400100A Deutsch als Fremdsprache - Mittelstufe4 (B2.4 GER)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE - OBERSTUFE 1 (C1.1 GER)

Modulnummer	980400110
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls
None

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme
75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen
980400110 Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe 1 (C1.1 GER)
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload
980400110A Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe 1 (C1.1 GER)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

- Bachelor Agribusiness
- Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
- Bachelor Biotechnologie
- Bachelor Forstingenieurwesen
- Bachelor Landschaftsarchitektur
- Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
- Bachelor Landschaftsbau und -Management
- Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
- Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
- Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
- Bachelor Management erneuerbarer Energien
- Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
- Master Climate Change Management

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE - OBERSTUFE 2 (C1.2 GER)

Modulnummer	980400120
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls
None

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme
75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen
980400120 Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe 2 (C1.2 GER)
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload
980400120A Deutsch als Fremdsprache - Oberstufe 2 (C1.2 GER)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

- Bachelor Agribusiness
- Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
- Bachelor Biotechnologie
- Bachelor Forstingenieurwesen
- Bachelor Landschaftsarchitektur
- Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
- Bachelor Landschaftsbau und -Management
- Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
- Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
- Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
- Bachelor Management erneuerbarer Energien
- Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
- Master Climate Change Management

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE - BASIS 5 (A2.3 GER)

Modulnummer	980400130
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in vertrauten alltagssprachlichen Kommunikationsbereichen einfacher bis mittlerer Komplexität sich mündlich und schriftlich angemessen zu äußern.
- Landeskundliche Kenntnisse über das Land der Zielsprache zu erwerben, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen.
- Lernstrategien zu entwickeln, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am onSET-Einstufungstest mit passendem Einstufungsergebnis vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses Basis 4 (A2.2 GeR). 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden).

Prüfungsleistungen

980400130 Deutsch als Fremdsprache - Basis 5 (A2.3 GER)

Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980400130A Deutsch als Fremdsprache - Basis 5 (A2.3 GeR)

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Biotechnologie
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries

ENGLISCH UNICERT® II - MITTELSTUFE 1

Modulnummer	980500020
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer größeren Zahl allgemeiner und studienbezogener Situationen die Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen einfacher bis mittlerer Komplexität zu verstehen und sie angemessen und allgemeinverständlich zu verwenden.
- Die Fähigkeit, im Hinblick auf künftige Studienaufenthalte und berufliche Tätigkeiten im Ausland, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und dazu angemessen und allgemeinverständlich Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls Course content

In this course, will be looking at team work skills, studying at university as an independent learner before turning on academic writing and solving problems. The course is rounded off with at environmental science and a case study into sustainability as seen in the London Olympic games. During the course, we will work on all four language skills (speaking, writing, listening and reading) .

Voraussetzungen für die Teilnahme Course requirements

- You need to have done the ONSET language test in order to complete the course and have a result of **98 - 115 (B2)**.
- There is a 75% attendance requirement.

Prüfungsleistungen

980500020 Englisch UNICert® II - Mittelstufe 1
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980500020A Englisch UNlcert® II - Mittelstufe 1 (B2.1 GeR)

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master International Management of Forest Industries
Master Regionalmanagement in Gebirgsräumen

ENGLISCH UNICERT® II - MITTELSTUFE 2

Modulnummer	980500030
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer größeren Zahl studien- und hochschulrelevanter Situationen die Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen einfacher bis mittlerer Komplexität zu verstehen und sie allgemeinverständlich zu verwenden.
- Die Fähigkeit, sich kurz, aber angemessen und verständlich über die eigene Hochschule, den eigenen Studiengang und dem Leben im Umfeld der Hochschule zu äußern sowie Unterschiede zu Hochschulen und dem studentischen Leben im Ausland zu erkennen und zu kommentieren
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

The course covers the following topics:

- **Grammar Review**
- **Transport and Travel - also with regard to sustainability and carbon emissions**
- **Tourism**
- **The Alps - The environment and social issues**
- **Alpine Wildlife and the return of the wolf.**
- **Alpine Convention**
- **Alpine Space Programmes**
- **Culture Shock**
- **Compare and contrast essay / for and against essay**

A debate and a presentation are also held.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses.
75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980500030 Englisch UNICert® II - Mittelstufe 2
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980500030A Englisch UNICert® II - Mittelstufe 2 (B2.2 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries
Master Regionalmanagement in Gebirgsräumen

ENGLISCH UNICERT® II - MITTELSTUFE 3

Modulnummer	980500040
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer großen Zahl allgemeiner und studienbezogener Situationen die Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen mittlerer Komplexität zu verstehen und sie angemessen und allgemeinverständlich zu verwenden.
- Die Fähigkeit, vor allem im Hinblick auf künftige Studienaufenthalte und berufliche Tätigkeiten im Ausland, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und dazu angemessen und allgemeinverständlich Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980500040 Englisch UNicert® II - Mittelstufe 3
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980500040A Englisch UNicert® II - Mittelstufe 3 (B2.3 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Agrarmanagement
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master International Management of Forest Industries
Master Regionalmanagement in Gebirgsräumen

ENGLISCH UNICERT® II - MITTELSTUFE 4

Modulnummer	980500050
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer großen Zahl studien- und hochschulrelevanter Situationen die Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen mittlerer Komplexität zu verstehen und sie angemessen und allgemeinverständlich zu verwenden.
- Die Fähigkeit, sich angemessen und verständlich über Inhalte und Bedingungen des eigenen Studiums (auch eines geplanten oder bereits absolvierten Auslandsstudiums oder -praktikums) zu äußern, in kurzen Diskussionen dazu Stellung zu nehmen und darüber zu referieren.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

The course contains the following elements:

- Grammar review
- University vocabulary
- English for presentations including dealing with visuals, describing graphs,
- English for science students
- CV and cover letters.
- IELTS written tasks, IELTS reading comprehensions, IELTS Listening comprehensions, IELTS oral examination practice.
- Independent learning via Moodle for further language and research work (e.g. video links, grammar review, further articles)

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn ONSET Test min 116 Punkte o 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980500050 Englisch UNICert® II - Mittelstufe 4
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980500050A Englisch UNlcert® II - Mittelstufe 4 (B2.4 GeR)

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management

ENGLISCH UNICERT® III - BERUFSORIENTIERTE SPRACHKOMPETENZ

Modulnummer	980500060
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in beruflichen Kommunikationssituationen die Fremdsprache in geschriebener und gesprochener Form zu verstehen und funktional und kompetent unter weitgehend korrekter Anwendung eines breiten Spektrums sprachlicher Mittel zu verwenden
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980500060 Englisch UNICert® III - Berufsorientierte Sprachkompetenz
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980500060A Englisch UNICert© III - Berufsorientierte Sprachkompetenz (C1 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Climate Change Management

ENGLISCH UNICERT® III - FACHSPRACHLICHE KOMPETENZ

Modulnummer	980500070
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in fachlichen Kontexten die Fremdsprache in geschriebener und gesprochener Form zu verstehen sowie funktional und kompetent unter weitgehend korrekter Verwendung eines breiten Spektrums sprachlicher Mittel zu verwenden.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980500070 Englisch UNICert® III - Fachsprachliche Kompetenz
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980500070A Englisch UNICert® III - Fachsprachliche Kompetenz (C1 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Climate Change Management

ENGLISCH UNICERT® III - INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION

Modulnummer	980500080
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einem alltags-sprachlichen Kontext die Fremdsprache in geschriebener und gesprochener Form zu verstehen und funktional und kompetent unter weitgehend korrekter Anwendung eines breiten Spektrums sprachlicher Mittel zu verwenden
- Die Entwicklung kultureller Sensibilität und die Fähigkeit, bei internationalen Kontakten interkulturelle Probleme zu erkennen und Strategien für konstruktive Kommunikation zu verwenden
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980500080 Englisch UNicert® III - Interkulturelle Kommunikation
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980500080A Englisch UNicert© III - Interkulturelle Kommunikation (C1 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Climate Change Management

ENGLISCH UNICERT® III - SCHRIFTLICHE KOMMUNIKATION

Modulnummer	980500090
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, studienrelevante schriftliche Textsorten in der Fremdsprache, ihre Regeln und die sprachlichen Mittel zu ihrer Produktion zu erkennen sowie sie funktional und kompetent unter weitgehend korrekter Anwendung eines breiten Spektrums sprachlicher Mittel selbständig zu produzieren.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980500090 Englisch UNICert® III - Schriftliche Kommunikation
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980500090A Englisch UNICert© III - Schriftliche Kommunikation (C1 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Climate Change Management

FRANZÖSISCH UNICERT® BASIS - KURS 1

Modulnummer	980600010
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, einige einfache Alltagssituationen in der Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen zu bewältigen.
- Die Fähigkeit, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und in einfachen Äußerungen dazu Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980600010 Französisch UNIcert® Basis - Kurs 1
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980600010A Französisch UNIcert® Basis - Kurs 1 (A1.1 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries

FRANZÖSISCH UNICERT® BASIS - KURS 2

Modulnummer	980600020
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, einige einfache Alltagssituationen in der Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen zu bewältigen sowie einfache Auskünfte zum Studium, zur Hochschule und zu Berufswünschen zu geben .
- Die Fähigkeit, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und in einfachen Äußerungen dazu Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980600020 Französisch UNICert® Basis - Kurs 2
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980600020A Französisch UNICert® Basis - Kurs 2 (A1.2 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Climate Change Management

FRANZÖSISCH UNICERT® BASIS - KURS 3

Modulnummer	980600030
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer begrenzten Zahl allgemeiner Situationen die französische Sprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen einfacher Komplexität zu verstehen und funktional einzusetzen.
- Landeskundliche Kenntnisse über das Land der Zielsprache zu erwerben und kulturelle Unterschiede wahrzunehmen.
- Lernstrategien zu entwickeln, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980600030 Französisch UNICert® Basis - Kurs 3
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980600030A Französisch UNICert® Basis - Kurs 3 (A2.1 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries

FRANZÖSISCH UNICERT® BASIS - KURS 4

Modulnummer	980600040
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in vertrauten alltagsprachigen Kommunikationsbereichen einfacher bis mittlerer Komplexität sich mündlich und schriftlich angemessen zu äußern.
- Landeskundliche Kenntnisse über das Land der Zielsprache zu erwerben, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen.
- Lernstrategien zu entwickeln, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980600040 Französisch UNICert® Basis - Kurs 4
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980600040A Französisch UNICert® Basis - Kurs 4 (A2.2 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Climate Change Management

FRANZÖSISCH UNICERT® I - AUFBAUSTUFE 1

Modulnummer	980600050
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, Alltagssituationen sowie erste studien- und berufsbezogene Kommunikationssituationen mittlerer Schwierigkeit in der Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen zu bewältigen.
- Landeskundliche Kenntnisse über das Land der Zielsprache und Wahrnehmung interkultureller Unterschiede.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980600050 Französisch UNICert® I - Aufbaustufe 1
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980600050A Französisch UNICert® I - Aufbaustufe 1 (B1.1 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries

FRANZÖSISCH UNICERT® I - AUFBAUSTUFE 2

Modulnummer	980600060
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, einige Alltagssituationen sowie erste studien- und berufsbezogene Kommunikationssituationen in der Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen zu bewältigen.
- Die Fähigkeit, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und dazu Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980600060 Französisch UNICert® I - Aufbaustufe 2
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980600060A Französisch UNICert® I - Aufbaustufe 2 (B1.2 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries
Master Regionalmanagement in Gebirgsräumen

FRANZÖSISCH UNICERT® II - MITTELSTUFE 1

Modulnummer	980600070
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer größeren Zahl allgemeiner und studienbezogener Situationen die Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen einfacher bis mittlerer Komplexität zu verstehen und sie angemessen und allgemeinverständlich zu verwenden.
- Die Fähigkeit, im Hinblick auf künftige Studienaufenthalte und berufliche Tätigkeiten im Ausland, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und dazu angemessen und allgemeinverständlich Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980600070 Französisch UNICert® II - Mittelstufe 1
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980600070A Französisch UNICert® II - Mittelstufe 1 (B2.1 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries

FRANZÖSISCH UNICERT® II - MITTELSTUFE 2

Modulnummer	980600080
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer größeren Zahl studien- und hochschulrelevanter Situationen die Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen einfacher bis mittlerer Komplexität zu verstehen und sie allgemeinverständlich zu verwenden.
- Die Fähigkeit, sich kurz, aber angemessen und verständlich über die eigene Hochschule, den eigenen Studiengang und dem Leben im Umfeld der Hochschule zu äußern sowie Unterschiede zu Hochschulen und dem studentischen Leben im Ausland zu erkennen und zu kommentieren
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980600080 Französisch UNICert® II - Mittelstufe 2
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980600080A Französisch UNICert® II - Mittelstufe 2 (B2.2 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Climate Change Management

FRANZÖSISCH UNICERT® II - MITTELSTUFE 3

Modulnummer	980600090
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer großen Zahl allgemeiner und studienbezogener Situationen die Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen mittlerer Komplexität zu verstehen und sie angemessen und allgemeinverständlich zu verwenden.
- Die Fähigkeit, vor allem im Hinblick auf künftige Studienaufenthalte und berufliche Tätigkeiten im Ausland, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und dazu angemessen und allgemeinverständlich Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980600090 Französisch UNICert® II - Mittelstufe 3
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980600090A Französisch UNICert® II - Mittelstufe 3 (B2.3 GER)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Climate Change Management

FRANZÖSISCH UNICERT® II - MITTELSTUFE 4

Modulnummer	980600100
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer großen Zahl studien- und hochschulrelevanter Situationen die Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen mittlerer Komplexität zu verstehen und sie angemessen und allgemeinverständlich zu verwenden.
- Die Fähigkeit, sich angemessen und verständlich über Inhalte und Bedingungen des eigenen Studiums (auch eines geplanten oder bereits absolvierten Auslandsstudiums oder -praktikums) zu äußern, in kurzen Diskussionen dazu Stellung zu nehmen und darüber zu referieren.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980600100 Französisch UNICert® II - Mittelstufe 4
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980600100A Französisch UNICert® II - Mittelstufe 4 (B2.4 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Climate Change Management

ITALIENISCH UNICERT® BASIS - KURS 1

Modulnummer	980900010
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, einige einfache Alltagssituationen in der Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen zu bewältigen.
- Die Fähigkeit, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und in einfachen Äußerungen dazu Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980900010 Italienisch UNICert® Basis - Kurs 1

Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980900010A Italienisch UNICert® Basis - Kurs 1 (A1.1 GeR)

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Agrarmanagement
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management & Entrepreneurship Renewable Energy
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries
Master Regionalmanagement in Gebirgsräumen

ITALIENISCH UNICERT® BASIS - KURS 2

Modulnummer	980900020
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, einige einfache Alltagssituationen in der Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen zu bewältigen sowie einfache Auskünfte zum Studium, zur Hochschule und zu Berufswünschen zu geben .
- Die Fähigkeit, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und in einfachen Äußerungen dazu Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses.
75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980900020 Italienisch UNICert® Basis - Kurs 2
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980900020A Italienisch UNICert® Basis - Kurs 2 (A1.2 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries

ITALIENISCH UNICERT® BASIS - KURS 3

Modulnummer	980900030
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer begrenzten Zahl allgemeiner Situationen die italienische Sprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen einfacher Komplexität zu verstehen und funktional einzusetzen.
- Landeskundliche Kenntnisse über das Land der Zielsprache zu erwerben und kulturelle Unterschiede wahrzunehmen.
- Lernstrategien zu entwickeln, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980900030 Italienisch UNICert® Basis - Kurs 3
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980900030A Italienisch UNICert® Basis - Kurs 3 (A2.1 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries

ITALIENISCH UNICERT® BASIS - KURS 4

Modulnummer	980900040
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in vertrauten alltagssprachigen Kommunikationsbereichen einfacher bis mittlerer Komplexität sich mündlich und schriftlich angemessen zu äußern.
- Landeskundliche Kenntnisse über das Land der Zielsprache zu erwerben, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen.
- Lernstrategien zu entwickeln, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980900040 Italienisch UNICert® Basis - Kurs 4
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980900040A Italienisch UNICert® Basis - Kurs 4 (A2.2 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Climate Change Management

NIEDERLÄNDISCH - BASIS 1

Modulnummer	981400010
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

- Die Fähigkeit, erste einfache Alltagssituationen in der Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen zu bewältigen.
- Die Fähigkeit, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und in einfachen Äußerungen dazu Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Für Studierende ohne Vorkenntnisse. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

981400010 Niederländisch - Basis 1
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

981400010A Niederländisch - Basis 1 (A1.1 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management

NIEDERLÄNDISCH - BASIS 2

Modulnummer	981400020
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, einige einfache Alltagssituationen in der Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen zu bewältigen sowie einfache Auskünfte zum Studium, zur Hochschule und zu Berufswünschen zu geben .
- Die Fähigkeit, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und in einfachen Äußerungen dazu Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Nachweisliche Vorkenntnisse auf der Stufe A1.1 (erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses Basis 1 oder gleichwertiger Nachweis (ca. 30 Unterrichtsstunden)). 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

981400020 Niederländisch - Basis 2
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

981400020A Niederländisch - Basis 2 (A1.2 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management

PREPARING FOR A SEMESTER ABROAD

Modulnummer	981600020
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Am Ende des Kurses sind Studierende sprachlich wie interkulturell gut auf ihren Auslandsaufenthalt zum Studium oder Praktikum vorbereitet.

Sie können ihre eigene Kultur reflektieren und mit kultureller Andersartigkeit konstruktiv umgehen.

Sie haben sich exemplarisch mit dem Bildungssystem, einer Hochschule und dem Kursangebot dort sowie den kulturellen Besonderheiten des Entsendelandes vertraut gemacht und lernen von anderen Teilnehmern auch über kulturellen Eigenheiten anderer Länder.

Sie können einen letter of motivation, Ihr Curriculum Vitae und Ihren Cover Letter auf Englisch schreiben.

Inhalte des Moduls

- Motivation for going abroad & testimonials
- CV, cover letter & job interview
- Culture
- Communication
- The educational system & teaching
- Presentation 1: Educational system / Working structures in target country
- Dimensions Feedback, Persuasion, Disagreement
- Dimensions Leadership & Who decides
- Dimensions Trust & Time
- Perception, stereotypes and unconscious bias
- Intercultural competence and intercultural sensitivity
- Presentation 2: presentation of dimensions for target country and expected clashes with German values
- Working in international/intercultural teams

Voraussetzungen für die Teilnahme

Englischkenntnisse mind. auf der Stufe B1 (GeR). Nachweis entweder durch Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreich abgeschlossener Vorkurs Train your English-Basic. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden).

Prüfungsleistungen

981600020 Preparing for a Semester Abroad
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

981600020A Preparing for a Semester Abroad

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien

PRESENTATION AND NEGOTIATION

Modulnummer	981600030
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Das Ziel des Moduls ist der Erwerb fortgeschrittener Englischkenntnisse im Bereich Präsentation und Verhandeln auf Englisch auf dem Niveau B2 des GER (Selbständige Sprachanwendung). Wo immer möglich, geschieht dies im Handlungsumfeld des Studiums oder eines beruflichen Umfelds. Das Training soll den Studierenden Selbstsicherheit für eine Anwendung im späteren beruflichen Umfeld vermitteln.

Präsentation: Die Studierenden lernen, was eine gute Präsentation auf Englisch ausmacht, wie weit auch die Kultur Erwartungen bezüglich des Aufbaus und Inhalts beeinflussen. Sie sind inhaltlich wie sprachlich in der Lage, eine Präsentation zu einem anspruchsvollen Thema mit Bezug zu ihrem Studiengang angemessen zu strukturieren, zu gestalten und zu halten.

Verhandeln: Die Studierenden sind bis zum Ende des Semesters vertraut mit den verschiedenen Stadien einer Verhandlung und erlernen die sprachlichen Mittel, eine solche Verhandlung aktiv und erfolgreich zu führen.

Entsprechend der inhaltlichen Ausrichtung liegt der Fokus in diesem Kurs primär auf dem Sprechen. Durch den Einsatz von unterstützenden Videos, Audios und die Präsentationen der Teilnehmer werden aber auch die rezeptiven Fertigkeiten geschult. Studierende sind gefordert, sich mit Meinungen, den Inhalten und der Gestaltung der Präsentationen und den Verhandlungspositionen aktiv auseinander zu setzen. Die Schulung des Schriftlichen bezieht sich auf die Gestaltung der Folien bei der Präsentation. Wo immer nötig, werden einzelne Aspekte der Grammatik aufgegriffen und vertieft.

Inhalte des Moduls

Part 1 - Presentation:

- The audience
- Openings and closings
- Structure & Linking Words
- Impact
- Voice, body language and slides
- **Presentations**

Part 2 - Negotiation:

- What makes a good negotiator? Culture and rapport
- Stages & proposal

- Exploring interests & polite language
 - Bargaining according to the Harvard Method
 - Closing the deal
 - **Case for negotiating**
-

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahmebedingung: Nachweis Englischkomp. mind. B2.1 (GeR) durch Einstufungstest oder erfolgreich absol. Vorkurs B2.1

Prüfungsleistungen

981600030 Presentation and Negotiation
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

981600030A Presentation and Negotiation
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien

RUSSISCH UNICERT® BASIS -KURS 1

Modulnummer	981800010
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, einige einfache Alltagssituationen in der Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen zu bewältigen.
- Die Fähigkeit, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und in einfachen Äußerungen dazu Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

981800010 Russisch UNICert® Basis -Kurs 1
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

981800010A Russisch UNICert® Basis - Kurs 1 (A1.1 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Climate Change Management

RUSSISCH UNICERT® BASIS -KURS 2

Modulnummer	981800020
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, einige einfache Alltagssituationen in der Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen zu bewältigen sowie einfache Auskünfte zum Studium, zur Hochschule und zu Berufswünschen zu geben.
- Die Fähigkeit, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und in einfachen Äußerungen dazu Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

981800020 Russisch UNICert® Basis -Kurs 2
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

981800020A Russisch UNICert® Basis - Kurs 2 (A1.2 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Climate Change Management

RUSSISCH UNICERT® BASIS -KURS 3

Modulnummer	981800030
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer begrenzten Zahl allgemeiner Situationen die russische Sprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen einfacher Komplexität zu verstehen und funktional einzusetzen.
- Landeskundliche Kenntnisse über das Land der Zielsprache zu erwerben und kulturelle Unterschiede wahrzunehmen.
- Lernstrategien zu entwickeln, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

981800030 Russisch UNICert® Basis -Kurs 3
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

981800030A Russisch UNICert® Basis - Kurs 3 (A2.1 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Climate Change Management

RUSSISCH UNICERT® BASIS -KURS 4

Modulnummer	981800040
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer begrenzten Zahl allgemeiner Situationen die russische Sprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen einfacher Komplexität zu verstehen und funktional einzusetzen.
- Landeskundliche Kenntnisse über das Land der Zielsprache zu erwerben und kulturelle Unterschiede wahrzunehmen.
- Lernstrategien zu entwickeln, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

981800040 Russisch UNICert® Basis -Kurs 4
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

981800040A Russisch UNICert® Basis - Kurs 4 (A2.2 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Climate Change Management

RUSSISCH UNICERT® BASIS -KURS 5

Modulnummer	981800050
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in vertrauten alltagsprachigen Kommunikationsbereichen einfacher bis mittlerer Komplexität sich mündlich und schriftlich angemessen zu äußern.
- Landeskundliche Kenntnisse über das Land der Zielsprache zu erwerben, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen.
- Lernstrategien zu entwickeln, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

981800050 Russisch UNICert® Basis -Kurs 5
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

981800050A Russisch UNICert® Basis - Kurs 5 (A2.3 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Climate Change Management

SPANISCH UNICERT® BASIS - KURS 1

Modulnummer	981900010
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, einige einfache Alltagssituationen in der Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen zu bewältigen.
- Die Fähigkeit, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und in einfachen Äußerungen dazu Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

981900010 Spanisch UNICert® Basis - Kurs 1
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

981900010A Spanisch UNICert® Basis - Kurs 1 (A1.1 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management & Entrepreneurship Renewable Energy
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries
Master Regionalmanagement in Gebirgsräumen

SPANISCH UNICERT® BASIS - KURS 2

Modulnummer	981900020
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, einige einfache Alltagssituationen in der Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen zu bewältigen sowie einfache Auskünfte zum Studium, zur Hochschule und zu Berufswünschen zu geben .
- Die Fähigkeit, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und in einfachen Äußerungen dazu Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

981900020 Spanisch UNICert® Basis - Kurs 2
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

981900020A Spanisch UNICert® Basis - Kurs 2 (A1.2 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries

SPANISCH UNICERT® BASIS - KURS 3

Modulnummer	981900030
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer begrenzten Zahl allgemeiner Situationen die spanische Sprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen einfacher Komplexität zu verstehen und funktional einzusetzen.
- Landeskundliche Kenntnisse über das Land der Zielsprache zu erwerben und kulturelle Unterschiede wahrzunehmen.
- Lernstrategien zu entwickeln, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

981900030 Spanisch UNICert® Basis - Kurs 3
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

981900030A Spanisch UNICert® Basis - Kurs 3 (A2.1 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries
Master Regionalmanagement in Gebirgsräumen

SPANISCH UNICERT® BASIS - KURS 4

Modulnummer	981900040
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in vertrauten alltagssprachigen Kommunikationsbereichen einfacher bis mittlerer Komplexität sich mündlich und schriftlich angemessen zu äußern.
- Landeskundliche Kenntnisse über das Land der Zielsprache zu erwerben, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen.
- Lernstrategien zu entwickeln, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

981900040 Spanisch UNICert® Basis - Kurs 4
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

981900040A Spanisch UNICert® Basis - Kurs 4 (A2.2 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries
Master Regionalmanagement in Gebirgsräumen

SPANISCH UNICERT® I - AUFBAUSTUFE 1

Modulnummer	981900050
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, Alltagssituationen sowie erste studien- und berufsbezogene Kommunikationssituationen mittlerer Schwierigkeit in der Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen zu bewältigen.
- Landeskundliche Kenntnisse über das Land der Zielsprache und Wahrnehmung interkultureller Unterschiede.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

981900050 Spanisch UNICert® I - Aufbaustufe 1
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

981900050A Spanisch UNICert® I - Aufbaustufe 1 (B1.1 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries

SPANISCH UNICERT® I - AUFBAUSTUFE 2

Modulnummer	981900060
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, einige Alltagssituationen sowie erste studien- und berufsbezogene Kommunikationssituationen in der Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen zu bewältigen.
- Die Fähigkeit, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und dazu Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

981900060 Spanisch UNICert® I - Aufbaustufe 2
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

981900060A Spanisch UNICert® I - Aufbaustufe 2 (B1.2 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries
Master Regionalmanagement in Gebirgsräumen

SPANISCH UNICERT® II - MITTELSTUFE 1

Modulnummer	981900070
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer größeren Zahl allgemeiner und studienbezogener Situationen die Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen einfacher bis mittlerer Komplexität zu verstehen und sie angemessen und allgemeinverständlich zu verwenden.
- Die Fähigkeit, im Hinblick auf künftige Studienaufenthalte und berufliche Tätigkeiten im Ausland, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und dazu angemessen und allgemeinverständlich Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

981900070 Spanisch UNICert® II - Mittelstufe 1
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

981900070A Spanisch UNICert® II - Mittelstufe 1 (B2.1 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries

SPANISCH UNICERT® II - MITTELSTUFE 2

Modulnummer	981900080
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer größeren Zahl studien- und hochschulrelevanter Situationen die Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen einfacher bis mittlerer Komplexität zu verstehen und sie allgemeinverständlich zu verwenden.
- Die Fähigkeit, sich kurz, aber angemessen und verständlich über die eigene Hochschule, den eigenen Studiengang und dem Leben im Umfeld der Hochschule zu äußern sowie Unterschiede zu Hochschulen und dem studentischen Leben im Ausland zu erkennen und zu kommentieren
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

981900080 Spanisch UNICert® II - Mittelstufe 2
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

981900080A Spanisch UNICert® II - Mittelstufe 2 (B2.2 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries

SPANISCH UNICERT® II - MITTELSTUFE 3

Modulnummer	981900090
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer großen Zahl allgemeiner und studienbezogener Situationen die Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen mittlerer Komplexität zu verstehen und sie angemessen und allgemeinverständlich zu verwenden.
- Die Fähigkeit, vor allem im Hinblick auf künftige Studienaufenthalte und berufliche Tätigkeiten im Ausland, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und dazu angemessen und allgemeinverständlich Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

981900090 Spanisch UNICert® II - Mittelstufe 3
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

981900090A Spanisch UNICert® II - Mittelstufe 3 (B2.3 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master Climate Change Management
Master International Management of Forest Industries

SPANISCH UNICERT® II - MITTELSTUFE 4

Modulnummer	981900100
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer großen Zahl studien- und hochschulrelevanter Situationen die Fremdsprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen mittlerer Komplexität zu verstehen und sie angemessen und allgemeinverständlich zu verwenden.
- Die Fähigkeit, sich angemessen und verständlich über Inhalte und Bedingungen des eigenen Studiums (auch eines geplanten oder bereits absolvierten Auslandsstudiums oder -praktikums) zu äußern, in kurzen Diskussionen dazu Stellung zu nehmen und darüber zu referieren.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am Einstufungstest vor Kursbeginn oder erfolgreicher Abschluss des vorausgehenden Kurses. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

981900100 Spanisch UNICert® II - Mittelstufe 4
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

981900100A Spanisch UNICert® II - Mittelstufe 4 (B2.4 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Climate Change Management

TECHNICAL ENGLISH FOR BREWING AND BEVERAGE TECHNOLOGISTS

Modulnummer	982000010
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

This course, which is held on **level B2 of the Common European Framework of References for Languages (CEFR)**, has the following objectives or learning outcomes:

- To increase knowledge of subject-related vocabulary
 - To improve reading skills on subject-related topics
 - To develop language skills such as summarizing information acquired from reading articles
 - To improve English communicative competence (both written and spoken) by offering opportunities for discussion and written tasks
 - To practice listening to and watching authentic talks / lectures held in English
 - To develop learning strategies, which enhance the students' own independent learning skills.
-

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am onSET-Einstufungstest vor Kursbeginn (Testerg. mind. 98 Punkte) oder erfolgreich abgeschlossener Englischkurs auf der Stufe B1 (GeR). Kursbelegung erst ab 3. Semester möglich. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden).

Prüfungsleistungen

982000010 Technical English for Brewing and Beverage Technologists
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

982000010A Technical English for Brewing and Beverage Technologists (B2 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management

TECHNICAL ENGLISH FOR FOOD TECHNOLOGISTS

Modulnummer	982000020
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

This course, which is held on „level B2 of the Common European Framework of References for Languages (CEFR)“, has the following objectives or learning outcomes:

- To increase knowledge of subject-related vocabulary (e.g. functional food, GMOs, food laboratory).
- To improve reading skills on subject-related topics (e.g. taste perception, sustainable farming)
- To develop language skills such as summarizing information acquired from reading articles on food science topics
- To improve English communicative competence (both written and spoken) by offering opportunities for discussion and presentation (on such topics as Slow Food) and written tasks (for example, opinion essay, describing processes or answering email messages)
- To practice listening to and watching authentic talks / lectures held in English (e.g. describing food processing principles / discussing genetic engineering)
- To enhance the knowledge of terms and phrases required in business life (welcoming visitors, answering the telephone, handling complaints)

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am onSET-Einstufungstest vor Kursbeginn (mind. 98 Punkte) oder erfolgreich abgeschlossener Englischkurs auf der Stufe B1 (GeR). Kursbelegung erst ab 3. Semester möglich. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden).

Prüfungsleistungen

982000020 Technical English for Food Technologists
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

982000020A Technical English for Food Technologists (B2 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management

TECHNICAL ENGLISH FOR FOREST ENGINEERS

Modulnummer	982000030
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

This course, which is held on **level B2 of the Common European Framework of References for Languages (CEFR)**, has the following objectives or learning outcomes:

- To increase knowledge of subject-related vocabulary (e.g. tree anatomy and physiology, describing different types of harvesting methods, forestry processes)
 - To improve reading skills on subject-related topics (e.g. biodiversity, wildlife habitat relationships)
 - To develop language skills such as summarizing information acquired from reading articles on forestry topics.
 - To improve English communicative competence (both written and spoken) by offering opportunities for discussion (on such topics as forest recreation) and written tasks (for example, opinion essay, describing a forestry process)
 - To practice listening to and watching authentic talks / lectures held in English (e.g. describing processes / activities in the forest)
 - To develop learning strategies, which enhance the students' own independent learning skills.
-

Inhalte des Moduls

Course content:

- Grammar review
 - Describing your degree contents in English; Tree anatomy and physiology; Wildlife habitat relationships; National parks, English for presentations; Forest types; Forest recreation; Forest products; Describing a forestry related process; Common forestry practices; Managing for biodiversity; Forest tour
 - Independent learning via Moodle for further language and research work (e.g. video links, grammar review, further articles)
-

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am onSET-Einstufungstest vor Kursbeginn (mind. 116 Punkte) oder erfolgreich abgeschlossener Englischkurs auf der Stufe B1 (GeR). Kursbelegung erst ab 3. Semester möglich. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden).

Prüfungsleistungen

982000030 Technical English for Forest Engineers

Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

982000030A Technical English for Forest Engineers (B2 GeR)

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management

TECHNICAL ENGLISH FOR HORTICULTURISTS

Modulnummer	982000040
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

This course, which is held on **level B2 of the Common European Framework of References for Languages (CEFR)**, has the following objectives or learning outcomes:

- To increase knowledge of subject-related vocabulary and to use this in context (e.g. describing different types of plants, vegetables, horticultural equipment, processes in horticulture)
- To improve reading skills on subject-related topics (e.g. plant propagation, cultural techniques in horticulture, etc.)
- To develop language skills such as paragraphing and summarizing information acquired from reading articles on horticultural topics.
- To improve English communicative competence (both written and spoken) by offering opportunities for discussion and short written tasks (internship application in English speaking countries, e.g. CV and cover-letter in English, internship description).
- To practise listening to authentic talks/lectures held in English (e.g. describing processes/activities in horticulture – Source: The Internet)
- To develop the learning strategies which enhance the students' own independent learning skills.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am onSET-Einstufungstest vor Kursbeginn (mind. 98 Punkte) oder erfolgreich abgeschlossener Englischkurs auf der Stufe B1 (GeR). Kursbelegung erst ab 3. Semester möglich. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden).

Prüfungsleistungen

982000040 Technical English for Horticulturists
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

982000040A Technical English for Horticulturists (B2 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management

TECHNICAL ENGLISH FOR LANDSCAPE ARCHITECTS

Modulnummer	982000050
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

This course, which is held on **level B2 of the Common European Framework of References for Languages (CEFR)**, has the following objectives or learning outcomes:

- To increase knowledge of subject-related vocabulary and to use this in context (e.g. describing different types of processes in landscape architecture and construction)
 - To improve general language skills, also free speech and communication
 - To improve reading skills (e.g. journal articles) on subject-related topics
 - To improve English communicative competence (both written and spoken) by offering opportunities for discussion and short written tasks
 - To practise listening to authentic talks/lectures given in English (e.g. describing processes/activities in landscape sciences)
 - To improve and repeat particular aspects of grammar
 - To develop the learning strategies which enhance the students' own independent learning skills
-

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am onSET-Einstufungstest vor Kursbeginn (mind. 98 Punkte) oder erfolgreich abgeschlossener Englischkurs auf der Stufe B1 (GeR). Kursbelegung erst ab 3. Semester möglich. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden).

Prüfungsleistungen

982000050 Technical English for Landscape Architects
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

982000050A Technical English for Landscape Architects (B2 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management

TRAIN YOUR ENGLISH - BASIC

Modulnummer	982000060
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Sicherheit in den grundlegenden Kapiteln der englischen Grammatik
- Fähigkeit, die englische Sprache in Standardsituationen des Alltags funktional einzusetzen.
- Die Fähigkeit, kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und in einfachen Äußerungen dazu Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

grammar:

- tenses of the present
- *-ing/-ed* adjectives
- progressive vs. simple form of the verb
- tenses of the past
- tenses of the future
- subordinate clauses of time
- conditional clauses
- making comparisons
- adjectives/adverbs

topics dealt with for reading or listening:

- expressing feelings
- school and studying
- leisure time activities
- weather
- houses

other skills:

- presentations
- linking words

- letter writing
- *for-and-against* essay

Voraussetzungen für die Teilnahme

75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

982000060 Train your English - Basic
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

982000060A Train your English - Basic (B1 GeR)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Angewandte Informatik
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master International Management of Forest Industries
Master Regionalmanagement in Gebirgsräumen

TRAIN YOUR ENGLISH - INTERMEDIATE

Modulnummer	982000070
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt

Beteiligte Dozierende

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Erwerb und Vertiefung sprachlicher Fertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Grammatik, Vokabular)
- Fähigkeit, die englische Sprache in Alltagssituationen funktional einzusetzen, sowie kulturelle Unterschiede wahrzunehmen und dazu Stellung zu nehmen.
- Entwicklung von Lernstrategien, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Grammar:

- revision of tenses
- question tags
- countables/uncountables
- adjectives/adverbs
- modals
- conditionals
- reported speech
- relative clauses
- passives
- comparatives/superlatives
- prepositions

Topics dealt with for reading or listening:

- technology
- health
- learning
- cities
- water

- natural hazards
- public transport

Other skills:

- presentations
- commas
- linking words
- figures
- text types
- fact vs. opinion
- process description
- language of change (graphs)
- argument essay
- making predictions

Voraussetzungen für die Teilnahme

75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

982000070 Train your English - Intermediate

Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

982000070A Train your English - Intermediate (B1+ GeR)

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management
Master Biotechnologie/Bioingenieurwesen
Master Business Management und Entrepreneurship Erneuerbare Energien
Master International Management of Forest Industries
Master Regionalmanagement in Gebirgsräumen

TECHNICAL ENGLISH FOR RENEWABLE ENERGIES

Modulnummer	982000080
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

This course, which is held on “level B2 of the Common European Framework of References for Languages CEFR”, has the following objectives and learning outcomes:

- To increase students' knowledge of subject-related vocabulary (i.e. energy in general, infrastructure, different kinds of technology used, using figures in English)
 - To improve reading skills on subject-related topics (i.e. newspaper articles on political issues, excerpts from the Global Wind Report, excerpts from a blog on biogas/biomass, a scientific article on CSP)
 - To develop language skills such as summarizing and mediating information acquired from reading articles on renewable energies topics
 - To improve English communicative competence (both written and spoken) by offering opportunities for discussion (an up-to-date political decision concerning renewable energies) and written tasks (for example opinion essay, describing a process related to the generation of biofuels; describing graphs and trends)
 - To practice listening to and watching authentic talks / lectures held in English (i.e. different projects/technologies in renewable energies worldwide)
 - To develop learning strategies, which enhance the students' own independent learning skills.
-

Inhalte des Moduls

- Introduction to Renewable Energies
 - Graph descriptions
 - Germany's energy mix
 - Solar energy
 - Biogas/biomass (process description)
 - Hydrogen & storage
 - Wind energy: onshore
 - Wind energy: offshore
 - Essay writing
 - Geothermal energy
 - Presentations
 - Sustainability / Wave & tidal energy
 - Exam preparation & mock exam
-

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am onSET-Einstufungstest im 1. Semester (mind. 98 Punkte). Bei Ergebnissen bis 97 Punkten (A2/ B1) erst Train your English - basic zur Vorbereitung. Kursbelegung Technical English ab 2. Semester möglich. 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden).

Prüfungsleistungen

982000080 Technical English for Renewable Energies
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

982000080A Technical English for Renewable Energies
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Gartenbau
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management

BUSINESS ENGLISH COMPACT

Modulnummer	980200010
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	Nicole von Jüchen

Kompetenzziele des Moduls

Dieser Kurs ist auf dem Niveau B2 (upper-intermediate) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) angesiedelt und hat folgende Kompetenzziele:

Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit

Nach Absolvieren des Kurses sind die Studierenden in der Lage:

1. verschiedene geschäftliche Kommunikationsanlässe im mündlichen (Small Talk, Meetings, Besuch auf einer Messe u.ä.) und im schriftlichen Bereich (formelle und informelle Briefe, Emails, Bestellungen, Beschwerden, etc.) souverän zu bewältigen.
Sie erlernen die Spezifika der verschiedenen Textsorten und können diese anwenden. das Anliegen des jeweiligen Kommunikationspartners richtig zu erfassen und interkulturell angemessen darauf zu reagieren.
2. sich im internationalen Rahmen angemessen zu bewegen und geschäftliche Anliegen adäquat und ohne weitere Einarbeitung voranzubringen.

Fachvokabular

1. Durch Lektüre von fach- und studienbezogenen Texten, durch Übungsmaterial aus verschiedenen Bereichen (incl. einer Case Study) wie auch durch Hören/Sehen von Fachbeiträgen erweitern die Studierenden ihr fachspezifisches Vokabular in Business English.
2. Dieses ermöglicht ihnen, einschlägige Dokumente zu lesen, zu verstehen und sich zu erarbeiten.
3. Die Studierenden sind in der Lage, mit allen im Geschäftsleben auftauchenden Dokumenten und Sprachanlässen umzugehen und diese angemessen zu bearbeiten.

Interkulturelle Kenntnisse

1. Die Studierenden lernen, ihre eigene (deutsche oder andere) Geschäftskultur zu reflektieren. Durch Einblicke in andere Kulturen mittels Case Studies und Videos lernen sie, dass in anderen Kulturen andere Herangehensweisen üblich sind, die in der Regel ebenfalls zum Erfolg führen.
2. Durch Einsicht in die eigenen Handlungsweisen werden die Studierenden sensibilisiert für den Umgang mit anderen Kulturen und erweitern ihr Handlungsrepertoire, um in der Berufswelt angemessen in interkulturellen Situationen handeln zu können.

Grammatik

1. Mittels eines Moodle-Kurses, der die wichtigsten Kapitel der englischen Grammatik umfasst, frischen die Studierenden ihre Schulkenntnisse eigenständig und nach ihren Bedürfnissen auf und festigen diese.
 2. Durch Anwendung der wiederholten Regeln erlangen die Studierenden Sicherheit in der Benutzung der englischen Sprache statt eines intuitiven, oft fehlerhaften Gebrauchs.
 3. Die Studierenden können sich weitgehend fehlerfrei schriftlich und mündlich auf dem Niveau B2 verständlich machen und sprachlich angemessen formulieren.
-

Inhalte des Moduls

- Small Talk
 - Meetings
 - Leadership in different countries
 - Telephoning
 - Going to a trade fair & Pitching for a product
 - Emails: formal vs. informal style
 - Emails: use of prepositions
 - Emails: writing and handling complaints
 - Packaging, Inco-Terms & the supply chain
 - Business Case
 - CV / Resumé
 - Cover letters
 - Mock exam
-

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am onSET-Einstufungstest vor Kursbeginn. Nachweis von Englischkenntnissen mind. auf der Stufe B2.1 (GeR) = ab 115 Punkten im Einstufungstest. 75% Anwesenheitspflicht für Prüfungszulassung (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden)

Prüfungsleistungen

980200010 Business English Compact
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980200010A Business English Compact
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Gartenbau
Bachelor Gartenbau, Verbundstudium
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management

CHINESISCH - KURS 4 (A2.1)

Modulnummer	980300040
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	Chang-Chen Tsao

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer begrenzten Zahl allgemeiner Situationen die chinesische Sprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen einfacher Komplexität zu verstehen und funktional einzusetzen.
- Landeskundliche Kenntnisse über das Land der Zielsprache zu erwerben und kulturelle Unterschiede wahrzunehmen.
- Lernstrategien zu entwickeln, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Erfolgreicher Abschluss des vorhergehenden Kurses (Aufbau 2, A1.3) oder gleichwertige Vorkenntnisse (ca. 30 Unterrichtsstunden). 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden).

Prüfungsleistungen

980300040 Chinesisch - Kurs 4 (A2.1)

Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980300040A Chinesisch - Kurs 4 (A2.1)

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management

CHINESISCH - KURS 5 (A2.2)

Modulnummer	980300050
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	Chang-Chen Tsao

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer begrenzten Zahl allgemeiner Situationen die chinesische Sprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen einfacher Komplexität zu verstehen und funktional einzusetzen.
- Landeskundliche Kenntnisse über das Land der Zielsprache zu erwerben und kulturelle Unterschiede wahrzunehmen.
- Lernstrategien zu entwickeln, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Erfolgreicher Abschluss des vorhergehenden Kurses (Kurs 4, A2.1) oder nachweislich gleichwertige Vorkenntnisse (ca. 30 Unterrichtsstunden). 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden).

Prüfungsleistungen

980300050 Chinesisch - Kurs 5 (A2.2)
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980300050A Chinesisch - Kurs 5 (A2.2)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management

UNICERT® II - PRACTICAL ENGLISH FOR THE WORKPLACE (B2 GER)

Modulnummer	982100010
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	Beverley Kubiak

Kompetenzziele des Moduls

This course, which is held at the level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) has the following objectives or learning outcome:

- To increase knowledge of university and work related vocabulary.
- To improve reading skills on subject-related topics (e.g. science and environment related topics).
- To develop language skills such as summarizing information acquired from reading science articles on own subject area.
- To improve English communicative competence (both written and spoken) by offering opportunities for discussion and also by doing written tasks (for example, describing a science-related process, describing a graph)
- To practice listening to and watching authentic talks / lectures held in English (e.g. describing processes)
- To develop learning strategies, which enhance the students own independent learning skills.

Inhalte des Moduls

- Grammar review; University vocabulary, English for presentations, Dealing with visuals, describing graphs, English for Telephoning.
- English for science students, Emails, CV and cover letters. IELTS written tasks, IELTS reading comprehensions, IELTS Listening comprehensions, IELTS oral examination practice.
- Independent learning via Moodle for further language and research work (e.g. video links, grammar review, further articles)

Voraussetzungen für die Teilnahme

Teilnahme am onSET-Einstufungstest vor Kursbeginn (mind. 116 Punkte) oder erfolgreich abgeschlossener Englischkurs auf der Stufe B1 (GeR). 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden).

Prüfungsleistungen

982100010 UNICERT® II - Practical English for the Workplace (B2 GeR)
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

982100010A UNicert® II - Practical English for the Workplace (B2 GeR)

Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Gartenbau
Bachelor Gartenbau, Verbundstudium
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management

SPRACHKOMPETENZ IN WISSENSCHAFT UND FACHLICHER ANWENDUNG

Modulnummer	911900870
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls
None

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Prüfungsleistungen

911900870 Sprachkompetenz in Wissenschaft und fachlicher Anwendung
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

911900870A Sprachkompetenz in Wissenschaft und fachlicher Anwendung
Lehrform Seminar: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)

CHINESISCH - KURS 6 (A2.3)

Modulnummer	980300060
EC-Punkte	3,0
Gewicht für Gesamtnote	0,0
Empfohlenes Studiensemester	
Dauer des Moduls (Semester)	1
Modulverantwortliche/r	Natalia Romano Brandt
Beteiligte Dozierende	Chang-Chen Tsao

Kompetenzziele des Moduls

Der Kurs verfolgt folgende Kompetenzziele:

- Die Fähigkeit, in einer begrenzten Zahl allgemeiner Situationen die chinesische Sprache in geschriebenen und gesprochenen Kommunikationsformen einfacher Komplexität zu verstehen und funktional einzusetzen.
- Landeskundliche Kenntnisse über das Land der Zielsprache zu erwerben und kulturelle Unterschiede wahrzunehmen.
- Lernstrategien zu entwickeln, die der eigenständigen Weiterentwicklung der Sprachkenntnisse der Studierenden dienen.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Erfolgreicher Abschluss des vorhergehenden Kurses (Kurs 5, A2.2) oder nachweislich gleichwertige Vorkenntnisse (ca. 30 Unterrichtsstunden). 75% Anwesenheitspflicht (d.h. zulässige Fehlzeiten: i.d.R. 4 Unterrichtsstunden).

Prüfungsleistungen

980300060 Chinesisch - Kurs 6 (A2.3)
Prüfungsform nicht festgelegt:

Lehrveranstaltungen mit Workload

980300060A Chinesisch - Kurs 6 (A2.3)
Lehrform Seminaristischer Unterricht: 2 SWS | Präsenz 30.00 h | Selbststudium 60.00 h

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Agribusiness
Bachelor Bio-Lebensmittel & Business
Bachelor Bioprozessinformatik
Bachelor Biotechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie
Bachelor Brau- und Getränketechnologie (Verbundstudium)
Bachelor Forstingenieurwesen
Bachelor Landschaftsarchitektur
Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
Bachelor Landschaftsbau und -Management
Bachelor Landschaftsbau und -Management (Verbundstudium)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan)
Bachelor Landwirtschaft (Weihenstephan), Verbundstudium
Bachelor Lebensmitteltechnologie
Bachelor Management erneuerbarer Energien
Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Agrarmarketing und Management

BACHELORARBEIT

Modulnummer	251228000
EC-Punkte	15,0
Gewicht für Gesamtnote	3,0
Empfohlenes Studiensemester	7
Dauer des Moduls (Semester)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Silke Rossipal-Seifert
Beteiligte Dozierende	

Kompetenzziele des Moduls

Fachbezogene Kompetenzen

Mit der BA-Arbeit belegen die Absolventinnen und Absolventen ihr Wissen und ihr Verstehen der Inhalte des Studiums der Landschaftsarchitektur.

Methodische Kompetenzen

Mit der BA-Arbeit wird die Beherrschung ausgewählter Methoden des Faches nachgewiesen. Gelernte Methoden werden eigenständig angewandt. Mit der BA-Arbeit wird zudem die Fähigkeit nachgewiesen, komplexere Sachverhalte in angemessener Weise zu reflektieren und darzustellen.

Fachübergreifende Kompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen stellen mit der BA-Arbeit eine eigenständige Problemlösungsfähigkeit unter Beweis. Dabei greifen sie auf das in den vergangenen Semestern Erlernte zurück und wenden es eigenständig an.

Soziale und personale Kompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen vertiefen die Fähigkeit, Aufgaben in einem begrenzten Zeitraum effizient zu bearbeiten und zu präsentieren.

Inhalte des Moduls

Voraussetzungen für die Teilnahme

Zur Bachelorarbeit können sich Studierende anmelden, die mindestens 150 EC erreicht und das praktische Studiensemester erfolgreich absolviert haben.

Prüfungsleistungen

251228001 Bachelor's Thesis

Prüfungsform Bachelorarbeit:

251228002 Abschlusskolloquium

Prüfungsform Kolloquium: 20 Minuten

Lehrveranstaltungen mit Workload

Verwendbarkeit des Moduls in folgenden Studiengängen

Bachelor Landschaftsarchitektur (8-semesterig)
