

# STUDIERN AN DER ISM AUSWAHLVERFAHREN



# INHALTSVERZEICHNIS

<b>Das ISM-Auswahlverfahren .....</b>	<b>2</b>
<b>PC Tests .....</b>	<b>2</b>
ISM Intelligenztest und Wissenstest .....	2
Exemplarische Aufgabenstellungen .....	3
Teil 1: Intelligenztest .....	3
Teil 2: Wissenstest.....	3
<b>Leistungseinstufung.....</b>	<b>4</b>
Mathematik-Test .....	4
Exemplarische Aufgabenstellungen .....	4
Teil 1: Vereinfachungen/Gleichungen/Differenzialrechnung .....	4
Teil 2: Quantitatives Problemlösen/Funktionale Zusammenhänge.....	5
Test in Englisch & zweiter Fremdsprache.....	6
Exemplarische Aufgabenstellungen (Grammatik).....	6
<b>Persönliches Gespräch.....</b>	<b>8</b>
<b>Studienplatzvergabe.....</b>	<b>8</b>

Dieses Dokument wendet sich an alle Interessenten, die ein Bachelor-Studium in Vollzeit an der International School of Management (ISM) in Dortmund, Frankfurt/Main, München Hamburg, Köln oder Stuttgart in Erwägung ziehen und sich bereits vorab über den Eignungstest informieren wollen.

Der Abschnitt 1 gibt einen Überblick zum Aufbau und den Bestandteilen des Auswahlverfahrens, während die Abschnitte 2, 3 und 4 nähere Informationen zur Struktur und zu den Inhalten des Eignungstests enthalten. Der Abschnitt 5 beschreibt abschließend das Verfahren zur Vergabe der Studienplätze.

## DAS ISM-AUSWAHLVERFAHREN

Das Auswahlverfahren der ISM zielt darauf ab, unter den Studienbewerbern diejenigen auszuwählen, die sowohl von ihren Fähigkeiten als auch von ihrer Persönlichkeitsstruktur und Motivation her am besten für ein Studium an der ISM geeignet sind.

Zur Teilnahme am Auswahlverfahren werden alle Bewerber zugelassen, die bereits über die allgemeine Hochschulreife, die Fachhochschulreife bzw. eine durch die zuständige staatliche Stelle als gleichwertig anerkannte Zugangsberechtigung verfügen bzw. den entsprechenden Nachweis vor Studienbeginn erbringen können und sich rechtzeitig unter Vorlage aller notwendigen Dokumente für das Auswahlverfahren beworben haben.

Das Auswahlverfahren der ISM findet an einem Tag statt und gliedert sich in drei Teile:

- PC Tests
- Leistungseinstufungen in Mathematik, Englisch und (wenn Vorkenntnisse vorhanden sind) einer zweiten Fremdsprache nach Wahl Französisch oder Spanisch (Ausnahme: bei B.A. Global Brand & Fashion Management Wahl zwischen Französisch und Italienisch)
- Persönliches Gespräch

Die Kosten für das Bewerbungsverfahren betragen 110 € (inkl. Verpflegung). Erfolgt eine schriftliche Teilnahmeabsage bis zu fünf Werktagen vor dem jeweiligen Datum des Eignungstests, werden die Kosten für das Bewerbungsverfahren rückerstattet. Eine Erstattung bei nicht erfolgreich bestandenem Eignungstest ist ausgeschlossen.

Wurde der Eignungstest nicht erfolgreich bestanden, so ist eine einmalige Wiederholung nach einem halben Jahr möglich.

## PC TESTS

Die PC Tests gliedern sich in zwei Teile:

- ISM Intelligenztest
- ISM Wissenstest

### ISM Intelligenztest und Wissenstest

Im computergestützten Test werden intellektuelle Fähigkeiten und Fertigkeiten geprüft, die für die erfolgreiche Bewältigung eines betriebswirtschaftlichen Studiums an der ISM notwendig sind. Eigene Hilfsmittel (Taschenrechner, Wörterbücher etc.) sind nicht zugelassen.

## Exemplarische Aufgabenstellungen

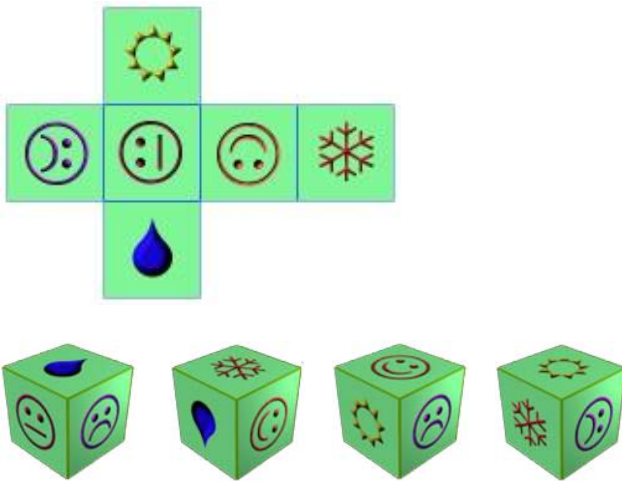
Die folgenden Aufgaben sind Anhaltspunkte für mögliche Aufgabenstellungen. Dabei soll eine Vorstellung davon vermittelt werden, welche Aufgaben ggf. zu erwarten sind und wie die Aufgabenstellungen formuliert sein könnten.

### Teil 1: Intelligenztest

Verbinden Sie die Zahlen auf der linken Seite durch Rechenzeichen mit dem Ziel, das hinter dem Gleichheitszeichen stehende Ergebnis zu erhalten.

$$7 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 10$$

Welcher Würfel lässt sich aus dieser Vorlage falten?



### Teil 2: Wissenstest

Wie viele Wasserstoffatome enthält Alkohol (Äthanol)?

- a) 0
- b) 4
- c) 6
- d) 1
- e) 3

Die Aktienkurse wie vieler Unternehmen fasst der Deutsche Aktienindex zusammen?

- a) 10
- b) 30
- c) 100
- d) 500
- e) 1.000

# LEISTUNGSEINSTUFUNG

Die Leistungseinstufung unterteilt sich in einen Mathematik-Test, einen Englisch-Test sowie einen Test in der zweiten Fremdsprache (Französisch, Spanisch oder ggf. Italienisch), sofern Vorkenntnisse in einer zweiten Fremdsprache vorhanden sind. Die Leistungseinstufung dient in erster Linie dazu, den aktuellen Wissensstand des Bewerbers zu ermitteln und ggf. den Bedarf eines Vorkurses zu ermitteln.

## Mathematik-Test

Im Mathematik-Test werden die Inhalte der Mittel- und Oberstufe abgefragt. Dabei umfasst der Test Grundlagen, die für die weiterführende ökonomische Mathematik erforderlich sind sowie Sachaufgaben, die logisch-analytisches Denkvermögen und Problemlösungskompetenzen erfordern.

Der mathematische Test ist in zwei Bereiche gegliedert:

Teil 1 beschäftigt sich mit der Vereinfachung von Termen, dem Lösen von Gleichungen und der Ableitung von Funktionen. Dabei sind unter anderem die Bruch-, Potenz- und Wurzelrechnung, mathematische Gesetze, z.B. die binomischen Formeln, aber auch Verfahren zum Lösen von Gleichungen und Gleichungssystemen zu beherrschen.

Teil 2 beschäftigt sich mit Sachaufgaben aus dem Bereich des quantitativen Problemlösens sowie mit einfachen funktionalen Zusammenhängen. In diesem Teil werden Kompetenzen der Bereiche Dreisatz, Prozent- und Zinsrechnung sowie elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung überprüft. Grundsätzlich gilt es, Informationen aus dem Sachverhalt zu erkennen und in eine mathematische Form umzuwandeln. In der funktionalen Fragestellung wird ein Sachverhalt vorgegeben, der unter Anwendung von Funktionen zu lösen ist. Hier werden beispielsweise Extremwertbestimmungen, die Berechnung von Nullstellen sowie das Aufstellen von Funktionsgleichungen geprüft. Für die ggf. erforderliche Berechnung der Lösungen wird jedem Bewerber ein nichtprogrammierbarer Taschenrechner zur Verfügung gestellt.

## Exemplarische Aufgabenstellungen

Die folgenden Aufgaben sind Anhaltspunkte für mögliche Aufgabenstellungen. Dabei soll eine Vorstellung davon vermittelt werden, welche Aufgaben ggf. zu erwarten sind und wie die Aufgabenstellungen formuliert sein könnten.

### Teil 1: Vereinfachungen/Gleichungen/Differenzialrechnung

Vereinfachen Sie und ziehen Sie teilweise die Wurzel, falls möglich:

$$(4 \cdot \sqrt{6} + \sqrt{2})^2$$

Schreiben Sie folgenden Term ohne Bruchstrich und vereinfachen Sie soweit wie möglich:

$$\frac{x^{3n+1} \cdot y^{3n} \cdot z^n}{x^n \cdot y^{n+1} \cdot z^n}$$

Vereinfachen Sie soweit wie möglich mit Hilfe der Logarithmusgesetze:

$$\lg(100)^x$$

Lösen Sie nach x auf:

$$\frac{x}{5} + 2x = \frac{6}{5}x + 10$$

Lösen Sie nach x auf:

$$8^{7x+9} = 2^{3x+6}$$

Geben Sie die 1. Ableitung  $f'(x)$  an:  $f(x) = (\sqrt{x+2}) \cdot x$

## Teil 2: Quantitatives Problemlösen/Funktionale Zusammenhänge

Ein Industriebetrieb stellt seine Verwaltung auf ein Dokumentenmanagement um. 6 Angestellte mussten 10 Tage je 3 Stunden arbeiten, um alle 5.400 Dokumente zu scannen. Für weitere 9.000 Dokumente können zwar 10 Angestellte täglich 3 Stunden eingesetzt werden, aber ihre Arbeitsleistung ist 20 Prozent geringer als die der ersten Gruppe. Für wie viele Tage müsste die zweite Gruppe zur Verfügung stehen?

Ein Hersteller für Elektrogeräte vertreibt von einem Sonderposten von 600 Staubsaugern 90 Stück. Da der Absatz schleppend ist, wird die Entscheidung getroffen, den Preis um 10 % herabzusetzen, worauf weitere 330 Staubsauger verkauft werden. Der Rest wird mit einem weiteren Preisnachlass von 7,5 % verkauft, so dass der Verkaufspreis je Stück noch 169 € beträgt. Welchen Stückpreis hatte der Hersteller ursprünglich festgesetzt? Berechnen Sie den Gesamterlös des Sonderpostens.

Ein Kleinunternehmen führt 2 Produkte im Bereich „Brotaufstrich“ in seinem Sortiment: „hazel“ und „peanut“. Die Kosten für die Produktion dieser Güter gliedern sich in fixe Kosten, die unabhängig von der Anzahl der produzierten Einheiten anfallen und variable Kosten, die pro produzierter Einheit entstehen (z.B. Rohstoff). Für die betrachteten Produkte ergibt sich die Kostenstruktur wie folgt:

„hazel“ – fixe Kosten 500,00 €; variable Kosten 1,80 € pro Einheit;  
„peanut“ - fixe Kosten 750,00 €; variable Kosten 2,00 € pro Einheit.

Das Produkt „hazel“ wird zu einem Preis von 2,50 € je Einheit, das Produkt „peanut“ zu einem Preis von 3,00 € je Einheit angeboten. (Erlöse)

- Stellen Sie die Funktionen der Kosten und der Erlöse für „hazel“ und „peanut“ auf.
- Ab welcher Anzahl von Einheiten verspricht die Produktion von „peanut“ mehr Gewinn als die von „hazel“?  
(Tipp: Der Gewinn ergibt sich als Differenz zwischen Erlösen und entsprechenden Kosten.)

## Test in Englisch & zweiter Fremdsprache

Das Studium an der International School of Management mit einem bzw. zwei integrierten Auslandssemestern sowie mindestens 10 Wochen Auslandspraktikum verlangt von jedem Studienbewerber umfangreiche Sprachkenntnisse. Bereits erworbene Sprachkenntnisse werden im Rahmen des Aufnahmetests überprüft.

Die Eignungstests in den Fremdsprachen sind schriftlich zu absolvieren und dauern jeweils 60 Minuten. Sie gliedern sich in Grammatik sowie Lese-, Vokabel- und Textverständnis.

Die Tests basieren auf Kenntnissen, die in der Fremdsprache Englisch üblicherweise in einem mindestens sechsjährigen Schulsprachunterricht, in den Fremdsprachen Französisch und Italienisch in einem mindestens zwei- bis dreijährigen Sprachunterricht und in der Fremdsprache Spanisch in einem ein- bis zweijährigen Sprachunterricht erworben werden.

Falls ein Bewerber keine Vorkenntnisse in einer der genannten zweiten Fremdsprache besitzt, entfällt der entsprechende Teil des schriftlichen Eignungstests. Es wird allerdings empfohlen, auch bei geringen Vorkenntnissen diesen Test zu absolvieren. Falls alle anderen Testteile des Eignungstests erfolgreich ausgeführt werden, kann trotzdem eine Studienplatzzusage erfolgen. Fehlende Fremdsprachenkenntnisse können nachträglich erworben und nachgewiesen werden. In diesem Fall müssen die Bewerber vor Studienbeginn eine entsprechende Auflage von max. 120 UE (1UE = 45min) absolvieren. Hierfür können entweder die Vorbereitungskurse der ISM oder eine Sprachschule besucht werden, wenn Spanisch oder Italienisch gewählt wurde. Für einen Neueinstieg in Französisch gelten gesonderte Regelungen. Bezüglich der Aufлагenerfüllung sollte sich der Bewerber mit der Hochschule in Verbindung setzen.

## Exemplarische Aufgabenstellungen (Grammatik)

### Englisch

I wrote to the company ..... them for a catalogue.

A) demanding B) asking C) enquiring D) applying

..... Patrick, he can't possibly go alone – he's far too young.

A) As for B) As if C) As D) As far as

Why did you stay at a hotel when you went to New York? You .....with Barbara.

A) can stay B) could stay C) could have stayed

I decided to stay at home last night. I would have gone out if I ..... so tired.

A) wasn't B) weren't C) wouldn't have been D) hadn't been

Complete this sentence with a phrasal verb that includes the word "up".

He ..... up tennis in order to get fit.

### **Französisch**

Conjuguez à la 2ème personne du pluriel au passé composé:

Tu lis ce livre.

Vous .....

Répondez aux questions avec des pronoms personnels:

Exemple: As-tu envoyé le courrier?/ Oui, je l'ai envoyé.

As-tu besoin de ta voiture cet après-midi?

Mettez au discours indirect:

Exemple: Je lui demande: "Comment Christian est-il venu?"

Je lui demande comment Christian est venu.

Elle m'a dit: "Asseyez-vous!"

Mettez au temps convenable:

Je (aller) ..... au cinéma avec toi le week-end prochain, après que nous

(finir) ..... de ranger tous ces livres.

### **Spanisch**

Escriba en los tiempos indicados las personas para los siguientes verbos:

vivir (nosotros, gerundio) .....

Complete las frases siguientes:

Tienes que escribir una carta ..... tu padre.

Complete con los verbos "ser", "estar" o "haber":

En este café ..... mucha gente.

Haga las preguntas correspondientes:

El coche de Luisa es blanco. ....

Contestar las preguntas siguientes empleando dos pronombres:

¿Ya nos ha traído Ud. las maletas?

### **Italienisch**

1. Inserite le preposizioni giuste!

2. Inserite l'articolo giusto!

3. Trasformate le seguenti frasi dal singolare al plurale e vi



# PERSÖNLICHES GESPRÄCH

**Ziel des persönlichen Gesprächs ist, grundlegende Persönlichkeitsmerkmale zu überprüfen. Der Test wird in der Form eines klassischen Bewerbungsgesprächs durchgeführt. Wesentliche Inhalte des Gesprächs sind unter anderem der persönliche Werdegang, berufliche und persönliche Ziele sowie Gründe für die Studienmotivation.**

# STUDIENPLATZVERGABE

**Die ISM legt frühzeitig die Anzahl der zu vergebenen Studienplätze fest. Die Studienplatzanzahl kann von Semester zu Semester und von Campus zu Campus variieren. Entsprechend den Ergebnissen im Auswahlverfahren werden nach jedem Testtermin die verfügbaren Studienplätze zunächst den Studienbewerbern angeboten, die die höchsten Bewertungen in den Eignungstests erzielt haben. Bis zu einem fixierten Termin nach Erhalt der Studienzulassung (i.d.R. zwei Wochen) muss eine definitive Rückmeldung der Studienbewerber erfolgen, anderenfalls verfällt das Anrecht auf den angebotenen Studienplatz.**

Wird eine ausgesprochene Studienzulassung nicht genutzt, so wird der entsprechende Studienplatz im Nachrückverfahren vergeben.

Falls während des Auswahlverfahrens geringfügige Defizite (im Fremdsprachenbereich oder in Mathematik) festgestellt werden, kann eine Studienzulassung unter der Auflage erfolgen, dass diese durch zusätzlichen Unterricht bis zum Beginn des Studiums ausgeglichen werden müssen. Der Nachweis hierfür muss in Form einer schriftlichen Bestätigung (Name des Instituts, Student, Zeitraum, Anzahl der Unterrichtsstunden, Gruppengröße) bis spätestens zum Immatrikulationstag erbracht werden. Die Auflagen können mit den von der ISM jeweils vor Beginn der Einführungswoche angebotenen Intensivkursen (Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch, Mathematik) erfüllt werden.

Die Studienzulassung ist für das Semester, für welches das Auswahlverfahren belegt wurde und das darauf folgende Semester gültig. Die oben genannte Rückmeldefrist ist dennoch einzuhalten.