



Universität Vechta
University of Vechta

Amtliches Mitteilungsblatt

19/2022

Bachelorstudiengang
Combined Studies
Prüfungsordnung
Vierte Änderung
Neubekanntmachung

Vechta, 17.06.2022 (Tag der Veröffentlichung)
Herausgeber: Der Präsident der Universität Vechta
Redaktion: Christiane Raatz-Vornhusen
Lfd. Nr. 518

Studienordnung Erziehungswissenschaften im Bachelorstudiengang Combined Studies

§ 1 Geltungsbereich

Diese Studienordnung für den Teilstudiengang Erziehungswissenschaften regelt das Studium auf der Grundlage der Rahmenprüfungsordnung (RPO) und der Prüfungsordnung für den Studiengang Bachelor Combined Studies (PO BA CS) der Universität Vechta.

§ 2 Ziele des Studiums

- (1) ¹Qualifikationsdimension „wissenschaftliche Befähigung“: ²Im Rahmen des erziehungswissenschaftlichen Studienanteils erlangen die Studierenden die Fähigkeit, wissenschaftliche Argumentationen nachzuvollziehen und zu entwickeln sowie ein Problemverständnis dafür auszubilden, entlang welcher Linien die Differenz von pädagogischem Alltagswissen und einer wissenschaftlichen Betrachtungsweise zu ziehen ist. ³Vor dem Hintergrund einer sich differenzierenden und heterogenen Gesellschaft eignen sie sich im Spiegel aktueller Studien und der amtlichen Statistik ein kritisches Verständnis der anthropologischen und gesellschaftlichen Voraussetzungen und Bedingungen von Sozialisation, Erziehung, Bildung, Lehren und Lernen sowie Erklärungsansätze für Differenz und Gleichheit in pädagogischen Kontexten an. ⁴Die Studierenden entwickeln Kompetenzen zur Durchführung eigener empirischer Forschungsarbeiten, zur Reflexion von Erziehung und Bildung und zur kritischen Würdigung evidenzinformierten Wissens.
- (2) ¹Qualifikationsdimension „Befähigung eine qualifizierte Erwerbsarbeit aufzunehmen“: ²Die Studierenden entwickeln ein berufliches Selbstbild, das sich an den Zielen und Standards professionellen Handelns der Erziehungswissenschaften orientiert. ³Sie lernen, das eigene berufliche Handeln mit theoretischem und methodischem Wissen der Erziehungswissenschaften zu begründen und die eigenen Fähigkeiten mit Blick auf das berufliche Selbstbild einzuschätzen und zu reflektieren. ⁴Zur verantwortungsvollen und kooperativen Lösung beruflicher Aufgaben erlangen die Studierenden die Befähigung, mit anderen Fachvertreterinnen bzw. Fachvertretern sowie Fachfremden professionell zu kommunizieren und unterschiedliche Sichtweisen und Interessen anderer Beteiligter zu reflektieren und zu berücksichtigen. ⁵Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, dem Stand der Erziehungswissenschaften entsprechende Lösungsansätze zu entwickeln und zu realisieren und Bildungsangebote kompetent zu konzipieren sowie sie gegebenenfalls zu evaluieren.
- (3) ¹Qualifikationsdimension „Persönlichkeitsentwicklung“: ²Die Studierenden lernen, ihr Wissen, ihre Haltung und ihr Können und die jeweiligen Hintergründe zu reflektieren, um Persönlichkeitsbildungsprozesse im Sinne des lebenslangen Lernens und ethisch verantwortungsvollen Handelns anzustoßen. ³Mit der Entwicklung dieser Reflexionsfähigkeit geht die Sensibilisierung für Querschnittsthemen wie Inklusion, Digitalisierung, Nachhaltige Entwicklung, Gender und Diversity oder Interkulturalität und Migration einher, die auch die Bildung von Haltungen fördert, entsprechend Position zu beziehen und zivilgesellschaftliches Engagement zu zeigen, inklusive der Bereitschaft, eigenes Handeln und seine Folgen kritisch und angemessen mit Blick auf gesellschaftliche Erwartungen einzuschätzen.

§ 3 Studienprogramm

¹Das Studienprogramm setzt sich im A-Fach in Kombination mit allen Teilstudiengängen außer Sozialwissenschaften aus folgenden Modulen zusammen:

Modultitel	Veranstaltungen	CP	Prüfungsform
Pflichtbereich			
ewb001 Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften	ewb001.1 Einführung in die Erziehungswissenschaften (Vorlesung, 2 SWS) ewb001.2 Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen (Vorlesung, 2 SWS)	6 CP	Klausur
ewb002 Methoden der empirischen Bildungsforschung	ewb002.1 Wissenschaftstheoretische und methodische Grundlagen der empirischen Bildungsforschung (Vorlesung, 2 SWS) ewb002.2 Methoden der empirischen Bildungsforschung in Anwendung und Praxis (Seminar, 2 SWS)	5 CP	Klausur
ewb003 Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit	ewb003.1 Einführung in die Pädagogik der frühen Kindheit (Seminar, 2 SWS) ewb003.2 Geschichte der (Pädagogik der frühen) Kindheit (Vorlesung, 2 SWS)	5 CP	Klausur oder Referat
ewb004 Systeme und Akteure	ewb004.1 Bildungssysteme und Bildungsorganisationen (Vorlesung, 2 SWS) ewb004.2 Bildungs-, Erziehungs- und Hilfeorganisationen (Seminar, 2 SWS) ewb004.3 Sozialisationsinstanzen (Seminar, 2 SWS)	8 CP	Klausur oder Referat oder Portfolio
ewb005 Quantitative Forschungsmethoden	ewb005.1 Quantitative Forschungsmethoden (Vorlesung, 2 SWS) ewb005.2 Grundlegende statistische Verfahren: Vertiefung (Seminar, 2 SWS)	6 CP	Klausur
ewb006 Heterogenität und Bildung	ewb006.1 Heterogenität und Bildung: Fokus Inklusion (Vorlesung, 2 SWS) ewb006.2 Heterogenität und Bildung: Fokus Geschlecht (Seminar, 2 SWS) ewb006.3 Heterogenität und Bildung: Fokus Migration (Seminar, 2 SWS)	8 CP	Klausur oder Portfolio

Modultitel	Veranstaltungen	CP	Prüfungsform
Pflichtbereich			
ewb007 Pädagogische Handlungsfelder und Querschnittsthemen	ewb007.1 Pädagogisches Handlungsfeld (Seminar, 2 SWS) ewb007.2 Pädagogisches Querschnittsthema (Seminar, 2 SWS)	6 CP	Referat oder Hausarbeit oder Portfolio
ewb008 Professionelles Handeln	ewb008.1 Professionalität (Vorlesung, 2 SWS) ewb008.2 Professionalisierung pädagogischen Handelns (Seminar, 2 SWS)	8 CP	Referat
ewb009 Erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder	ewb009.1 Erziehungswissenschaftliches Forschungsfeld (Seminar, 2 SWS) ewb009.2 Begleitende Forschungswerkstatt erziehungswissenschaftliches Forschungsfeld (Übung, 2 SWS)	8 CP	Portfolio oder Projektbericht
ewb010 Bildung für nachhaltige Entwicklung	ewb010 Bildung für nachhaltige Entwicklung (Seminar, 2 SWS)	6 CP	Projektbericht oder Referat
ewb011 Digitalisierung in pädagogischen Handlungsfeldern	ewb011.1 Digitalisierung im Bildungskontext (Vorlesung, 2 SWS) ewb011.2 Pädagogisch-didaktische Kompetenzen für digitale Bildung (Seminar, 2 SWS)	6 CP	Hausarbeit oder Portfolio
swb002 Empirische Sozialforschung	swb002.1 Fragebogenkonstruktion (Seminar, 2 SWS) swb002.2 Qualitative Sozialforschung (Vorlesung, 2 SWS) swb002.3 Forschungswerkstatt (Übung, 2 SWS)	8 CP	Projektbericht

Gesamtsumme: 80 CP / 52 SWS

²Das Studienprogramm setzt sich im A-Fach in Kombination mit dem Teilstudiengang Sozialwissenschaften aus folgenden Modulen zusammen:

Modultitel	Veranstaltungen	CP	Prüfungsform
Pflichtbereich			
ewb001 Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften	ewb001.1 Einführung in die Erziehungswissenschaften (Vorlesung, 2 SWS) ewb001.2 Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen (Vorlesung, 2 SWS)	6 CP	Klausur
ewb002 Methoden der empirischen Bildungsforschung	ewb002.1 Wissenschaftstheoretische und methodische Grundlagen der empirischen Bildungsforschung (Vorlesung, 2 SWS) ewb002.2 Methoden der empirischen Bildungsforschung in Anwendung und Praxis (Seminar, 2 SWS)	5 CP	Klausur
ewb003 Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit	ewb003.1 Einführung in die Pädagogik der frühen Kindheit (Seminar, 2 SWS) ewb003.2 Geschichte der (Pädagogik der frühen) Kindheit (Vorlesung, 2 SWS)	5 CP	Klausur oder Referat
ewb004 Systeme und Akteure	ewb004.1 Bildungssysteme und Bildungsorganisationen (Vorlesung, 2 SWS) ewb004.2 Bildungs-, Erziehungs- und Hilfeorganisationen (Seminar, 2 SWS) ewb004.3 Sozialisationsinstanzen (Seminar, 2 SWS)	8 CP	Klausur oder Referat oder Portfolio
ewb005 Quantitative Forschungsmethoden	ewb005.1 Quantitative Forschungsmethoden (Vorlesung, 2 SWS) ewb005.2 Grundlegende statistische Verfahren: Vertiefung (Seminar, 2 SWS)	6 CP	Klausur
ewb006 Heterogenität und Bildung	ewb006.1 Heterogenität und Bildung: Fokus Inklusion (Vorlesung, 2 SWS) ewb006.2 Heterogenität und Bildung: Fokus Geschlecht (Seminar, 2 SWS) ewb006.3 Heterogenität und Bildung: Fokus Migration (Seminar, 2 SWS)	8 CP	Klausur oder Portfolio
ewb007 Pädagogische Handlungsfelder und Querschnittsthemen	ewb007.1 Pädagogisches Handlungsfeld (Seminar, 2 SWS) ewb007.2 Pädagogisches Querschnittsthema (Seminar, 2 SWS)	6 CP	Referat oder Hausarbeit oder Portfolio

Modultitel	Veranstaltungen	CP	Prüfungsform
Pflichtbereich			
ewb008 Professionelles Handeln	ewb008.1 Professionalität (Vorlesung, 2 SWS) ewb008.2 Professionalisierung pädagogischen Handelns (Seminar, 2 SWS)	8 CP	Referat
ewb009 Erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder	ewb009.1 Erziehungswissenschaftliches Forschungsfeld (Seminar, 2 SWS) ewb009.2 Begleitende Forschungswerkstatt erziehungswissenschaftliches Forschungsfeld (Übung, 2 SWS)	8 CP	Portfolio oder Projektbericht
ewb010 Bildung für nachhaltige Entwicklung	ewb010 Bildung für nachhaltige Entwicklung (Seminar, 2 SWS)	6 CP	Projektbericht oder Referat
ewb011 Digitalisierung in pädagogischen Handlungsfeldern	ewb011.1 Digitalisierung im Bildungskontext (Vorlesung, 2 SWS) ewb011.2 Pädagogisch-didaktische Kompetenzen für digitale Bildung (Seminar, 2 SWS)	6 CP	Hausarbeit oder Portfolio
ewb012 Sozial- und erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder	ewb012.1 Sozial- und erziehungswissenschaftliches Forschungsfeld (Seminar, 2 SWS) ewb012.2 Begleitende Forschungswerkstatt sozial- und erziehungswissenschaftliches Forschungsfeld (Übung, 2 SWS)	8 CP	Portfolio oder Projektbericht

Gesamtsumme: 80 CP / 50 SWS

³Das Studienprogramm setzt sich im B-Fach in Kombination mit allen Teilstudiengängen außer Sozialwissenschaften aus folgenden Modulen zusammen:

Modultitel	Veranstaltungen	CP	Prüfungsform
Pflichtbereich			
ewb001 Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften	ewb001.1 Einführung in die Erziehungswissenschaften (Vorlesung, 2 SWS) ewb001.2 Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen (Vorlesung, 2 SWS)	6 CP	Klausur

Modultitel	Veranstaltungen	CP	Prüfungsform
Pflichtbereich			
ewb002 Methoden der empirischen Bildungsforschung	ewb002.1 Wissenschaftstheoretische und methodische Grundlagen der empirischen Bildungsforschung (Vorlesung, 2 SWS) ewb002.2 Methoden der empirischen Bildungsforschung in Anwendung und Praxis (Seminar, 2 SWS)	5 CP	Klausur
ewb003 Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit	ewb003.1 Einführung in die Pädagogik der frühen Kindheit (Seminar, 2 SWS) ewb003.2 Geschichte der (Pädagogik der frühen) Kindheit (Vorlesung, 2 SWS)	5 CP	Klausur oder Referat
ewb004 Systeme und Akteure	ewb004.1 Bildungssysteme und Bildungsorganisationen (Vorlesung, 2 SWS) ewb004.2 Bildungs-, Erziehungs- und Hilfeorganisationen (Seminar, 2 SWS) ewb004.3 Sozialisationsinstanzen (Seminar, 2 SWS)	8 CP	Klausur oder Referat oder Portfolio
ewb005 Quantitative Forschungsmethoden	ewb005.1 Quantitative Forschungsmethoden (Vorlesung, 2 SWS) ewb005.2 Grundlegende statistische Verfahren: Vertiefung (Seminar, 2 SWS)	6 CP	Klausur
ewb006 Heterogenität und Bildung	ewb006.1 Heterogenität und Bildung: Fokus Inklusion (Vorlesung, 2 SWS) ewb006.2 Heterogenität und Bildung: Fokus Geschlecht (Seminar, 2 SWS) ewb006.3 Heterogenität und Bildung: Fokus Migration (Seminar, 2 SWS)	8 CP	Klausur oder Portfolio
ewb007 Pädagogische Handlungsfelder und Querschnittsthemen	ewb007.1 Pädagogisches Handlungsfeld (Seminar, 2 SWS) ewb007.2 Pädagogisches Querschnittsthema (Seminar, 2 SWS)	6 CP	Referat oder Hausarbeit oder Portfolio
ewb008 Professionelles Handeln	ewb008.1 Professionalität (Vorlesung, 2 SWS) ewb008.2 Professionalisierung pädagogischen Handelns (Seminar, 2 SWS)	8 CP	Referat

Modultitel	Veranstaltungen	CP	Prüfungsform
Pflichtbereich			
swb002 Empirische Sozialforschung	swb002.1 Fragebogenkonstruktion (Seminar, 2 SWS) swb002.2 Qualitative Sozialforschung (Vorlesung, 2 SWS) swb002.3 Forschungswerkstatt (Übung, 2 SWS)	8 CP	Projektbericht

Gesamtsumme: 60 CP / 42 SWS

⁴Das Studienprogramm setzt sich im B-Fach in Kombination mit dem Teilstudiengang Sozialwissenschaften aus folgenden Modulen zusammen:

Modultitel	Veranstaltungen	CP	Prüfungsform
Pflichtbereich			
ewb001 Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften	ewb001.1 Einführung in die Erziehungswissenschaften (Vorlesung, 2 SWS) ewb001.2 Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen (Vorlesung, 2 SWS)	6 CP	Klausur
ewb002 Methoden der empirischen Bildungsforschung	ewb002.1 Wissenschaftstheoretische und methodische Grundlagen der empirischen Bildungsforschung (Vorlesung, 2 SWS) ewb002.2 Methoden der empirischen Bildungsforschung in Anwendung und Praxis (Seminar, 2 SWS)	5 CP	Klausur
ewb003 Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit	ewb003.1 Einführung in die Pädagogik der frühen Kindheit (Seminar, 2 SWS) ewb003.2 Geschichte der (Pädagogik der frühen) Kindheit (Vorlesung, 2 SWS)	5 CP	Klausur oder Referat
ewb004 Systeme und Akteure	ewb004.1 Bildungssysteme und Bildungsorganisationen (Vorlesung, 2 SWS) ewb004.2 Bildungs-, Erziehungs- und Hilfeorganisationen (Seminar, 2 SWS) ewb004.3 Sozialisationsinstanzen (Seminar, 2 SWS)	8 CP	Klausur oder Referat oder Portfolio

Modultitel	Veranstaltungen	CP	Prüfungsform
Pflichtbereich			
ewb005 Quantitative Forschungsmethoden	ewb005.1 Quantitative Forschungsmethoden (Vorlesung, 2 SWS) ewb005.2 Grundlegende statistische Verfahren: Vertiefung (Seminar, 2 SWS)	6 CP	Klausur
ewb006 Heterogenität und Bildung	ewb006.1 Heterogenität und Bildung: Fokus Inklusion (Vorlesung, 2 SWS) ewb006.2 Heterogenität und Bildung: Fokus Geschlecht (Seminar, 2 SWS) ewb006.3 Heterogenität und Bildung: Fokus Migration (Seminar, 2 SWS)	8 CP	Klausur oder Portfolio
ewb007 Pädagogische Handlungsfelder und Querschnittsthemen	ewb007.1 Pädagogisches Handlungsfeld (Seminar, 2 SWS) ewb007.2 Pädagogisches Querschnittsthema (Seminar, 2 SWS)	6 CP	Referat oder Hausarbeit oder Portfolio
ewb008 Professionelles Handeln	ewb008.1 Professionalität (Vorlesung, 2 SWS) ewb008.2 Professionalisierung pädagogischen Handelns (Seminar, 2 SWS)	8 CP	Referat
ewb009 Erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder	ewb009.1 Erziehungswissenschaftliches Forschungsfeld (Seminar, 2 SWS) ewb009.2 Begleitende Forschungswerkstatt erziehungswissenschaftliches Forschungsfeld (Übung, 2 SWS)	8 CP	Portfolio oder Projektbericht

Gesamtsumme: 60 CP / 40 SWS

⁵Die Studienverlaufspläne (Anlage 1) enthalten Empfehlungen für die Gestaltung des Studiums des Teilstudiengangs zur Einhaltung der Regelstudienzeit.

§ 4 Art und Umfang der Prüfungsleistungen

(1) ¹Der jeweilige Umfang der in §17 RPO und § 7 PO BA CS definierten Prüfungsleistungen wird wie folgt in Zeichen (inklusive Leerzeichen, ohne Deckblatt, Inhalts-, Abbildungs-, und Literaturverzeichnis und Anhänge) festgelegt:

1. der Umfang der schriftlichen Leistungen im Rahmen eines Referats gemäß § 17 Abs. 7 RPO beträgt bei einem Thesenpapier in der Regel 5.000 bis 10.000 Zeichen und bei einer schriftlichen Ausarbeitung in der Regel 25.000 bis 40.000 Zeichen;

2. der Umfang einer Hausarbeit gemäß § 17 Abs. 8 RPO beträgt in der Regel 25.000 bis 40.000 Zeichen;
3. der Umfang des Reflexionsberichts im Rahmen eines Portfolios gemäß § 17 Abs. 9 RPO beträgt in der Regel 5.000 bis 15.000 Zeichen;
4. der Umfang eines Projektberichts gemäß § 17 Abs. 10 RPO beträgt in der Regel 25.000 bis 40.000 Zeichen;
5. der Umfang eines Praktikumsberichts im PvB gemäß § 7 Abs. 2 PO BA CS beträgt in der Regel 20.000 bis 25.000 Zeichen.

²Die erreichte Zeichenzahl ist in der schriftlichen Prüfungsleistung anzugeben.

- (2) Wird ein Modul studiert, das seiner Herkunft nach aus einem anderen Teilstudiengang oder einem anderen Studiengang der Universität Vechta stammt, bestimmt sich der Umfang der Prüfungsleistungen nach der Studienordnung des jeweiligen Teilstudiengangs bzw. Studiengangs.

**Bachelor Combined Studies / Erziehungswissenschaften A-Fach (80 CP) in Kombination mit allen Teilstudiengängen
außer Sozialwissenschaften**

Gültig ab WiSe 2020/21

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufsplan wird eine Beratung durch die Studienfachberatung empfohlen.

1. Semester	ewb001 Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften 6 CP / 4 SWS	ewb002 Methoden der empirischen Bildungsforschung 5 CP / 4 SWS	ewb003 Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit 5 CP / 4 SWS	16 CP / 12 SWS
2. Semester	ewb004 Systeme und Akteure 8 CP / 6 SWS	ewb005 Quantitative Forschungsmethoden 6 CP / 4 SWS	swb002 Empirische Sozialforschung 2+6=8 CP / 2+4=6 SWS	16 CP / 12 SWS
3. Semester	ewb006 Heterogenität und Bildung 8 CP / 6 SWS			14 CP / 10 SWS
4. Semester	ewb007 Pädagogische Handlungsfelder und Querschnittsthemen 6 CP / 4 SWS	ewb010 Bildung für nachhaltige Entwicklung 6 CP / 2 SWS		12 CP / 6 SWS
5. Semester (Mobilitätsfenster)	ewb009 Erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder 8 CP / 4 SWS	pvb001 <i>Praktikum für verschiedene Berufsfelder (PvB)</i> 9 CP / 2 SWS <i>(nur in einem der Teilstudiengänge zu belegen, bei A-B-Kombination im A-Fach)</i>		8 CP / 4 SWS bzw. 17 CP / 6 SWS mit PvB
6. Semester	ewb008 Professionelles Handeln 8 CP / 4 SWS	ewb011 Digitalisierung in pädagogischen Handlungsfeldern 6 CP / 4 SWS		14 CP / 8 SWS

Bachelor Combined Studies / Erziehungswissenschaften A-Fach (80 CP) in Kombination mit dem Teilstudiengang Sozialwissenschaften

Gültig ab WiSe 2020/21

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufsplan wird eine Beratung durch die Studienfachberatung empfohlen.

1. Semester	ewb001 Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften 6 CP / 4 SWS	ewb002 Methoden der empirischen Bildungsforschung 5 CP / 4 SWS	ewb003 Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit 5 CP / 4 SWS	16 CP / 12 SWS
2. Semester	ewb004 Systeme und Akteure 8 CP / 6 SWS	ewb005 Quantitative Forschungsmethoden 6 CP / 4 SWS		14 CP / 10 SWS
3. Semester	ewb006 Heterogenität und Bildung 8 CP / 6 SWS			8 CP / 6 SWS
4. Semester	ewb007 Pädagogische Handlungsfelder und Querschnittsthemen 6 CP / 4 SWS	ewb010 Bildung für nachhaltige Entwicklung 6 CP / 2 SWS		12 CP / 6 SWS
5. Semester (Mobilitätsfenster)	ewb009 Erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder 8CP / 4 SWS	ewb012 Sozial- und erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder 8 CP / 4 SWS	<i>pvb001 Praktikum für verschiedene Berufsfelder (PvB) 9 CP / 2 SWS (nur in einem der Teilstudiengänge zu belegen, bei A-B-Kombination im A-Fach)</i>	16 CP / 8 SWS bzw. 25 CP / 10 SWS mit PvB
6. Semester	ewb008 Professionelles Handeln 8 CP / 4 SWS	ewb011 Digitalisierung in pädagogischen Handlungsfeldern 6 CP / 4 SWS		14 CP / 8 SWS

**Bachelor Combined Studies / Erziehungswissenschaften B-Fach (60 CP) in Kombination mit allen Teilstudiengängen
außer Sozialwissenschaften**

Gültig ab WiSe 2020/21

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufsplan wird eine Beratung durch die Studienfachberatung empfohlen.

1. Semester	ewb001 Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften 6 CP / 4 SWS	ewb002 Methoden der empirischen Bildungsforschung 5 CP / 4 SWS	ewb003 Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit 5 CP / 4 SWS	16 CP / 12 SWS
2. Semester	ewb004 Systeme und Akteure 8 CP / 6 SWS	ewb005 Quantitative Forschungsmethoden 6 CP / 4 SWS	swb002 Empirische Sozialforschung 2+6=8 CP / 2+4=6 SWS	16 CP / 12 SWS
3. Semester	ewb006 Heterogenität und Bildung 8 CP / 6 SWS			14 CP / 10 SWS
4. Semester	ewb007 Pädagogische Handlungsfelder und Querschnittsthemen 6 CP / 4 SWS			6 CP / 4 SWS
5. Semester (Mobilitätsfenster)	<i>pvb001 Praktikum für verschiedene Berufsfelder (PvB) 9 CP / 2 SWS (nur in einem der Teilstudiengänge zu belegen, bei A-B-Kombination im A-Fach)</i>			0 CP / 0 SWS bzw. 9 CP / 2 SWS mit PvB
6. Semester	ewb008 Professionelles Handeln 8 CP / 4 SWS			8 CP / 4 SWS

Bachelor Combined Studies / Erziehungswissenschaften B-Fach (60 CP) in Kombination mit dem Teilstudiengang Sozialwissenschaften

Gültig ab WiSe 2020/21

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufsplan wird eine Beratung durch die Studienfachberatung empfohlen.

1. Semester	ewb001 Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften 6 CP / 4 SWS	ewb002 Methoden der empirischen Bildungsforschung 5 CP / 4 SWS	ewb003 Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit 5 CP / 4 SWS	16 CP / 12 SWS
2. Semester	ewb004 Systeme und Akteure 8 CP / 6 SWS	ewb005 Quantitative Forschungsmethoden 6 CP / 4 SWS		14 CP / 10 SWS
3. Semester	ewb006 Heterogenität und Bildung 8 CP / 6 SWS			8 CP / 6 SWS
4. Semester	ewb007 Pädagogische Handlungsfelder und Querschnittsthemen 6 CP / 4 SWS			6 CP / 4 SWS
5. Semester (Mobilitätsfenster)	ewb009 Erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder 8 CP / 4 SWS	<i>pvb001 Praktikum für verschiedene Berufsfelder (PvB) 9 CP / 2 SWS (nur in einem der Teilstudiengänge zu belegen, bei A-B-Kombination im A-Fach)</i>		8 CP / 4 SWS bzw. 17 CP / 6 SWS mit PvB
6. Semester	ewb008 Professionelles Handeln 8 CP / 4 SWS			8 CP / 4 SWS