

## Studieren an der Uni Bielefeld

Die Uni Bielefeld leistet als forschungsstarke Uni mit internationaler Ausstrahlung in fokussierten Bereichen und innovativen Lehrkonzepten einen wichtigen Beitrag zu einer fortschrittlichen und partizipativen Wissensgesellschaft. Sie ist ein attraktiver Arbeits- und Studienort, der sich durch eine offene Kommunikationskultur, gelebte Interdisziplinarität, Vielfalt und die Freiheit zur persönlichen Entfaltung auszeichnet. Für rund 25.000 Studierende aus aller Welt umfasst die Uni Bielefeld heute 13 Fakultäten, die ein differenziertes Fächerspektrum in den Geistes-, Natur-, Sozial- und Technikwissenschaften abdecken. Darüber hinaus befindet sich eine Medizinische Fakultät im Aufbau.

Mit dem Studium an der Uni Bielefeld stehen jungen Menschen auf dem nationalen und internationalen Arbeitsmarkt die Türen offen. Hier lernen sie, mit den Herausforderungen der Berufswelt umzugehen. Ihr wissenschaftliches Studium bringt sie früh mit Forschung in Berührung. In interdisziplinären Masterstudiengängen schauen Studierende über den Tellerrand eines Fachs. So erwerben sie nicht nur Fachinhalte, sondern auch die Fähigkeit zu kritischem und analytischem Denken, Reflexionsvermögen und Problemlösekompetenz. Darüber hinaus schreibt die Universität Bielefeld Zivilcourage, Respekt, Verantwortungsbereitschaft und Zusammenarbeit groß.

## Bielefeld erleben

Mit mehr als 330.000 Einwohner\*innen zählt Bielefeld zu den 20 größten Städten Deutschlands. Bielefeld ist so grün wie kaum eine andere Großstadt – dank ihrer Lage im Teutoburger Wald und zahlreichen Parks und Grünzügen, die mit kilometerlangen Wanderwegen durch das Stadtgebiet führen. Aufregendes Leben mit Kneipen, Clubs und Kultur pulsiert auf dem Siegfriedplatz – liebevoll „Siggi“ genannt – im Bielefelder Westen, auf dem Kesselbrink und am Boulevard. Die Mischung aus urbanem Flair und fast dörflichem Miteinander macht Bielefeld zu dem, was es ist: eine besonders l(i)ebenswerte Großstadt.

## Lehrer\*innenausbildung

Die Lehrer\*innenausbildung an der Uni Bielefeld ist gekennzeichnet durch Praxisorientierung und Bildungsinnovationen. Praxiselemente wurden früher als an vielen anderen Unis eingeführt und sind enger mit dem Studium verbunden. Die beiden Versuchsschulen, die Laborschule und das Oberstufenkolleg, setzen seit über 40 Jahren wichtige Impulse für Schulreformen. Das 2002 eingeführte und bislang bundesweit einzigartige Studium der Integrierten Sonderpädagogik besitzt Modellcharakter für eine Lehrer\*innenausbildung im Zeitalter der Inklusion.

## Studienberatung

**Zentrale Studienberatung der Uni Bielefeld:**  
0521. 106 – 3017, -3019, Gebäude X, Raum E1-224  
zsb@uni-bielefeld.de  
www.uni-bielefeld.de/zsb

**Fragen zum Lehramtsstudium:**  
Bielefeld School of Education  
0521. 106 -6878, -4250  
lehrerausbildung@uni-bielefeld.de  
www.bised.uni-bielefeld.de

**Weitere Informationen:**  
www.uni-bielefeld.de/studium  
www.uni-bielefeld.de/lehramt  
www.uni-bielefeld.de/studienangebot



**Lehrerin oder  
Lehrer werden**

Besser in Bielefeld

Neugier und Engagement sind die Grundlagen für ein erfolgreiches Studium. Aber auch ein inspirierendes Umfeld trägt mit zum Erfolg bei. Ein Lehramtsstudium an der Uni Bielefeld bietet viele Vorzüge:

- Universitätseigene Lernwerkstatt und didaktische Labore
- Beratung und Begleitung durch lehramtsrelevante Angebote der Bielefeld School of Education (BiSEd)
- eng mit dem Studium verknüpfte schulische und außerschulische Praxisphasen (inkl. Praxissemester)
- Kooperation mit Schülerhilfeprojekten in der Region
- Angebote zur persönlichen Kompetenzentwicklung durch Bi:Train
- reichhaltiges Workshopangebot von BiConnected
- Entwicklung innovativer Lehrkonzepte im Rahmen von Bi\*Digital und der Qualitätsoffensive Lehrer\*innenbildung
- vielfältige Internationalisierungsangebote (Exkursionen, Praxisphasen oder Studium im Ausland)



## Studiengangarten und Studienverlauf

Der Aufbau der Studiengänge, die zu einem Lehrer\*innenberuf führen, lehnt sich an den der anderen Studiengänge an. Das erleichtert es, bei einem Wechsel der Studiengangstypen bereits erzielte Leistungen „mitzunehmen“.

Je nach gewünschten Lehramt wählen Studieninteressierte den entsprechenden schulformspezifischen Studiengangstyp im Bachelor – Abschluss: „Bachelor of Arts (B.A.)“ oder „Bachelor of Science (B.Sc.)“ –, an den sich dann ein „Master of Education (M.Ed.)“ für das angestrebte Lehramt anschließen muss. Im Bachelor sind die gewählten Unterrichtsfächer sowie Bildungswissenschaften – ggf. mit dem Schwerpunkt Integrierte Sonderpädagogik – zu studieren. Im Master of Education – mit integriertem Praxissemester – wird die gewählte Fächerkombination fortgeführt.

Um den wachsenden interkulturellen Herausforderungen im Schulalltag gerecht zu werden, ist im Master zudem das Modul „Deutsch als Zweitsprache“ integriert. Die Voraussetzungen für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung werden durch ein i.d.R. einjähriges zusätzliches Masterstudium erworben. An das Masterstudium schließt der Vorbereitungsdienst („Referendariat“) an.

## Herausgeberin

**Universität Bielefeld**  
Referat für Kommunikation  
Universitätsstraße 25  
33615 Bielefeld  
Deutschland  
refkom@uni-bielefeld.de

Gestaltung: Kommunikationsdesign | Grafik  
Fotos: Universität Bielefeld  
Stand: Februar 2020  
V. i. S. d. P.: BiSEd  
© Universität Bielefeld  
www.uni-bielefeld.de

## Gymnasium und Gesamtschule *GymGe*

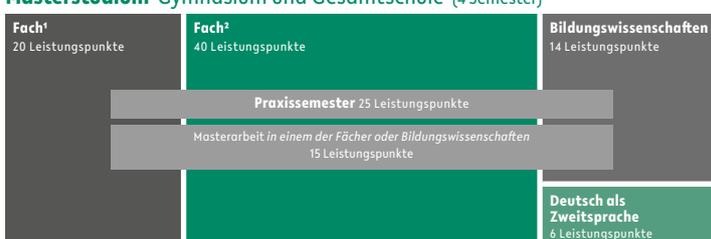
Für das Berufsziel **Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen** sind ein Kern- und ein Nebenfach zu wählen, die mit Bildungswissenschaften kombiniert werden. Folgende Fächer werden angeboten: Anglistik, Biologie, Chemie, Französisch, Germanistik, Geschichtswissenschaft, Latein, Mathematik, Pädagogik, Philosophie, Physik, Sozialwissenschaften, Spanisch und Sportwissenschaft.

Bitte beachten: Die Fächer Sportwissenschaft und Pädagogik sowie Französisch und Spanisch können nicht miteinander kombiniert werden. Die Fächer Latein und Pädagogik können im Bachelor nur als Nebenfach gewählt werden. Durch die Wechselstruktur im Bachelor- und Masterstudium sind beide Unterrichtsfächer bei Abschluss des Studiums gleichwertig studiert worden.

### Kombi-Bachelor Gymnasium und Gesamtschule (6 Semester)



### Masterstudium Gymnasium und Gesamtschule (4 Semester)



<sup>1</sup> Weiterführung des Kernfachs aus dem Bachelor | <sup>2</sup> Weiterführung des Nebenfachs aus dem Bachelor

## Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule *HRSGe*

### Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule mit Integrierter Sonderpädagogik *HRSGe/ISP*

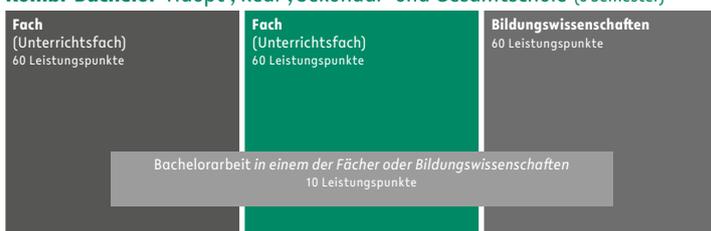
Für das Berufsziel **Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen** sind zwei gleich gewichtete Fächer mit Bildungswissenschaften zu studieren. Folgende Fächer werden angeboten: Anglistik, Biologie, Chemie, Evangelische Theologie, Germanistik, Geschichtswissenschaft, Mathematik, Philosophie, Physik, Sozialwissenschaften und Sportwissenschaft.

Für die Doppelqualifikation **Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen** und **Lehramt für sonderpädagogische Förderung** ist ab dem Master der Studiengang Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule mit Integrierter Sonderpädagogik zu wählen. Hierbei muss eines der gewählten Fächer Germanistik oder Mathematik sein. Im Lernbereich Bildungswissenschaften wird der Fokus auf die Förderschwerpunkte „Emotionale und soziale Entwicklung“ sowie „Lernen“ gelegt.

Mit Abschluss des (ersten) Masters sind die Voraussetzungen für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen erfüllt.

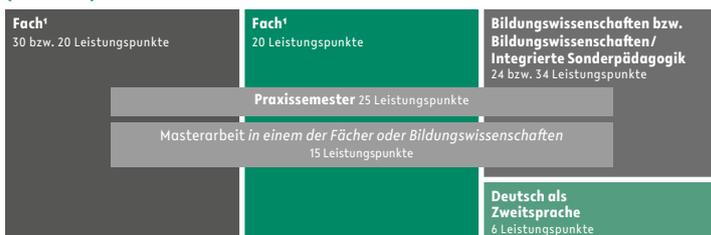
Für das zusätzliche Lehramt für sonderpädagogische Förderung ist ein weiteres (i. d. R. einjähriges) Masterstudium notwendig. Weitere Informationen hierzu erhalten Sie unter dem Abschnitt „Erziehungswissenschaft Integrierte Sonderpädagogik“.

### Kombi-Bachelor Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (6 Semester)



### Masterstudium Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule bzw.

#### Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule mit Integrierter Sonderpädagogik (4 Semester)



<sup>1</sup> Weiterführung der beiden Unterrichtsfächer aus dem Bachelor

## Grundschule *G*

### Grundschule mit Integrierter Sonderpädagogik *G/ISP*

Für das Berufsziel **Lehramt an Grundschulen** werden die Lernbereiche Mathematische und Sprachliche Grundbildung, Bildungswissenschaften und eines der Fächer/Lernbereiche Anglistik, Evangelische Theologie, Kunst und/oder Musik, Sachunterricht und Sportwissenschaft studiert. Bei der Bewerbung ist eines dieser Fächer/Lernbereiche als Schwerpunktfach zu wählen.

Für die Doppelqualifikation **Lehramt an Grundschulen** und **Lehramt für sonderpädagogische Förderung** ist der Studiengang Grundschule mit Integrierter Sonderpädagogik zu wählen. Im Rahmen dessen wird Bildungswissenschaften/Integrierte Sonderpädagogik als Schwerpunktfach studiert. Der Fokus wird hierbei auf die Förderschwerpunkte „Emotionale und soziale Entwicklung“ sowie „Lernen“ gelegt. Nach dem (ersten) Master sind die Voraussetzungen für das Lehramt an Grundschulen erfüllt.

Für das zusätzliche Lehramt für sonderpädagogische Förderung ist ein weiteres (i. d. R. einjähriges) Masterstudium notwendig. Weitere Informationen hierzu erhalten Sie unter dem Abschnitt „Erziehungswissenschaft Integrierte Sonderpädagogik“.

<sup>1</sup> Vertieft studiertes Unterrichtsfach/studierten Lernbereich | <sup>2</sup> Weiterführung des Schwerpunktfachs aus dem Bachelor | <sup>3</sup> Weiterführung des Unterrichtsfachs oder Lernbereichs aus dem Bachelor | **Wichtig:** Lernbereiche Mathematische und Sprachliche Grundbildung müssen studiert werden

### Kombi-Bachelor Grundschule (6 Semester)



### Masterstudium Grundschule (4 Semester)



### Kombi-Bachelor Grundschule mit Integrierter Sonderpädagogik (6 Semester)



### Masterstudium Grundschule mit Integrierter Sonderpädagogik (4 Semester)



### Masterstudium Erziehungswissenschaft Integrierte Sonderpädagogik mit dem Berufsziel Lehramt für sonderpädagogische Förderung

(4 Semester, Verkürzung auf 2 Semester möglich durch Anerkennung)



## Erziehungswissenschaft Integrierte Sonderpädagogik

Die Berufsziele **Lehramt an Grundschulen** sowie **Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen** lassen sich an der Uni Bielefeld als Doppelqualifikation mit dem **Lehramt für sonderpädagogische Förderung** erwerben. Hierbei erfolgt entweder ab dem Bachelor die Wahl des Studiengangs Grundschule mit Integrierter Sonderpädagogik, oder ab dem Master die Wahl des Studiengangs Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule mit Integrierter Sonderpädagogik.

Diese Lehramtsvarianten münden nach dem regulären Studienverlauf von Bachelor und Master in den Studienabschluss für das Lehramt an Grundschulen bzw. das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen. Um die zusätzliche Qualifikation für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung zu erhalten, schließt sich an den (ersten) Master der Masterstudiengang „Erziehungswissenschaft Integrierte Sonderpädagogik mit dem Berufsziel Lehramt für sonderpädagogische Förderung“ an. Aus dem bisherigen Studium an der Uni Bielefeld können im Rahmen des (zweiten) Masterstudiengangs Leistungen anerkannt werden, so dass ein Studienabschluss i. d. R. innerhalb eines Jahres erlangt werden kann.

**Weitere Informationen unter:** [www.uni-bielefeld.de/master-ewisp](http://www.uni-bielefeld.de/master-ewisp)

## Für welche Schulformen kann ich mich qualifizieren?

Studierende, die Lehrer\*in werden möchten, können ein lehramtsbezogenes Studium für die Tätigkeit an folgenden Schulformen studieren:

- Gymnasium und Gesamtschule (GymGe, Klasse 5–13)
- Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (HRSGe, Klasse 5–10)
- Grundschule (G, Klasse 1–4)
- Förderschule (Klasse 1–10, nach vorherigem Studium Grundschule mit Integrierter Sonderpädagogik bzw. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule mit Integrierter Sonderpädagogik)

## Bewerbungsfristen

Wintersemester: 1.6. bis 15.7.

Sommersemester: 1.12. bis 15.1.

[www.uni-bielefeld.de/bewerbung](http://www.uni-bielefeld.de/bewerbung)

## Voraussetzung und Bewerbung

In zulassungsbeschränkten Fächern ist eine Online-Bewerbung an der Uni notwendig. Die Zulassung zum Bachelor hängt von der Abiturnote (NC) oder der Wartezeit ab. Zugang zum Master of Education erhält, wer einen einschlägigen Bachelorabschluss vorweisen kann und sich fristgerecht beworben hat. Die Regelstudienzeit beträgt sechs Semester im Bachelor und vier Semester im Master of Education. Für das weitergehende i. d. R. einjährige Masterstudium für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung sind weitere Voraussetzungen erforderlich, die mit dem Masterabschluss (G/ISP bzw. HRSGe/ISP) erfüllt sind.

Informationen zum Studienbeginn und zu besonderen Zugangsvoraussetzungen (z. B. Sprachkenntnisse oder Eignungstests) können auf den Internetseiten zur Studieninformation aufgerufen werden:

[www.uni-bielefeld.de/studienangebot](http://www.uni-bielefeld.de/studienangebot)

**Nicht vergessen: Bewirb Dich auch für das Fach Bildungswissenschaften!**