



Bachelorstudiengang · Fakultät Gesundheit

Medizinpädagogik

Bachelor of Arts

www.health-and-medical-university.de



Das Profil

Mit dem Bachelorstudiengang Medizinpädagogik qualifizieren sich Studierende für eine Tätigkeit als Praxislehrer an Berufsfachschulen des Gesundheitswesens sowie zum Praxisanleiter in der Ausbildung der Gesundheitsberufe. In Bezug auf eine umfängliche Lehrerbildung nach Kultusministerkonferenz-Standards stellt der Bachelorstudiengang die erste Studienphase dar, an die mit dem Masterstudiengang Medizinpädagogik (M.Ed.) angeknüpft werden soll. Der Bachelorstudiengang Medizinpädagogik (B.A.) bietet ein Studienangebot, das die steigenden Qualifikationsanforderungen an Lehrkräfte im Gesundheitswesen berücksichtigt. Durch die Konzeption des Studiengangs wird nach Abschluss des konsekutiv anschließenden Masterstudiengangs Medizinpädagogik (M.Ed.) ein Zugang zum öffentlichen Schulwesen (Vorbereitungsdienst/Referendariat) ermöglicht.

Die Ziele des Studiengangs umfassen fachliche und überfachliche Aspekte in den Bereichen der wissenschaftlichen Befähigung, der pädagogischen Berufsbefähigung aber auch der Persönlichkeitsentwicklung und der Befähigung zum zivilgesellschaftlichen Engagement.

Im Bereich der **Bildungswissenschaften** qualifizieren sich die Studierenden insbesondere in allgemeinen pädagogischen Grundlagenbereichen, wie der Pädagogischen Psychologie und den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens sowie insbesondere in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Dies umfasst die Module Berufspädagogik der Gesundheitsfachberufe, Allgemeine und Berufliche Didaktik und Schul- und Bildungsmanagement. Die Studierenden können nach Absolvieren dieser Module kompetenzorientierte Unterrichtskonzepte in Strukturzusammenhänge allgemeiner und beruflicher Didaktiken einordnen sowie die Gestaltung beruflicher Lehr- und Lernprozesse in einen Zusammenhang zum Bildungsanspruch beruflichen Lernens setzen.

Im Bereich der **beruflichen Fachrichtung** erwerben alle Studierenden zunächst grundlegende fachrichtungsbezogene Kompetenzen in den Naturwissenschaften, der Anatomie und Physiologie und den medizinischen Fächern. Zudem werden grundlegende Kompetenzen in den Bereichen Medizinmanagement, medizinische Psychologie, der Ethik in Gesundheit und Medizin, Qualitätssicherung sowie vertiefende forschungsmethodische Kompetenzen im Modul Methodenwerkstatt und Statistik vermittelt. Im Wahlpflichtbereich spezialisieren sich die Studierenden für eine der von der Kultusministerkonferenz festgelegten beruflichen Fachrichtungen – entweder im Bereich Pflegewissenschaften oder im Bereich Gesundheitswissenschaften.

Der Bereich der **Sozialwissenschaften** umfasst Module, die den Studierenden fachwissenschaftliche Grundlagen sowie didaktische Bezüge des Unterrichtsfachs vermitteln.

Die **schulpraktischen Studien** dienen der praktischen Vertiefung und Reflexion der während des Studiums erworbenen Kompetenzen. Die Bachelorarbeit bildet den wissenschaftlichen Abschluss des Studiums.

Perspektiven

Ihre Berufsmöglichkeiten und Karrierechancen nach dem Studium sind vielfältig. Mit dem Bachelorabschluss Medizinpädagogik qualifizieren Sie sich für Tätigkeiten als Praxislehrer an Schulen des Gesundheitswesens (Fachschulen und Berufsfachschulen für Gesundheit); als Praxisanleiter in der Ausbildung der Gesundheitsberufe; in der Personal- und Organisationsentwicklung von Gesundheitsunternehmen; in Vereinen, Organisationen, bei Krankenkassen und anderen Einrichtungen des Gesundheits- und Sozialwesens im Management von interprofessionellen Teams in Gesundheits- und Sozialeinrichtungen.

Schneller Überblick

Studienbeginn

01. Oktober

Studienform/-dauer

Teilzeit / 8 Semester

Studiengebühren

450 Euro / Monat

Einschreibgebühr

einmalig 100 Euro

Abschluss

Bachelor of Arts / Fachhochschulabschluss

Einsatzgebiete

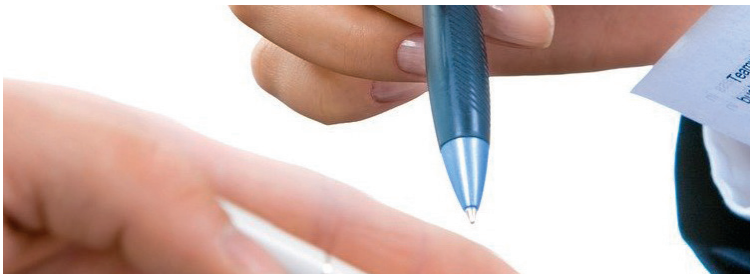
- Schulen für Gesundheitsberufe
- Kliniken
- Unternehmen der Gesundheitsbranche





Modulübersicht

Kompetenzfelder	Modul-Nr.	Module/Lehrveranstaltungen	CP*	
Bildungswissenschaften (Schwerpunkt Berufs- und Wirtschaftspädagogik)	M1	Pädagogische Psychologie	5	
	M2	Berufspädagogik der Gesundheitsberufe	5	
	M3	Allgemeine und Berufliche Didaktik	5	
	M4	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	5	
	M5	Schul- und Bildungsmanagement	5	
		Summe	25	
Berufliche Fachrichtung	M6	Interdisziplinarität als Lehr-/ Lerngegenstand und Herausforderungen in der Teamarbeit	10	
	M7	Naturwissenschaftliche Fächer	5	
	M8	Anatomie/ Physiologie	10	
	M9	Medizinische Fächer	10	
	M10	Medizinmanagement	5	
	M11	Medizinische Psychologie	5	
		Wahlpflichtbereich Pflegewissenschaften		
	M12 P	Pflegewissenschaften (Grundlagen)	10	
	M13 P	Didaktik der Pflegeberufe	10	
		Wahlpflichtbereich Gesundheitswissenschaften		
	M12 G	Gesundheits- und Therapiewissenschaften (Grundlagen)	10	
	M13 G	Didaktik der Gesundheitsberufe	10	
	M14	Ethik in Gesundheit und Medizin	5	
	M15	Methodenwerkstatt und Statistik	10	
	M16	Grundlagen Qualitätssicherung/ Qualitätsmanagement und Praxisimplementierung	5	
			Summe	85
Unterrichtsfach Sozialwissenschaften	M17	Gesundheits- und Sozialsysteme	5	
	M18	Politische Systeme	10	
	M19	Fachdidaktik und -methodik Wirtschafts-/ Sozialkunde	5	
	M20	Grundlagen politischen und sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens	10	
	M21	Soziologie inkl. Gesundheits- und Medizinsoziologie	10	
		Summe	40	
Praxisstudien	M22	Allgemeine Schulpraktische Studien (semesterbegleitend)	20	
		Summe	20	
Bachelorarbeit	M23	Bachelorarbeit mit Kolloquium	10	
		Summe	10	
*CP – Credit Points			Gesamtsumme 180	



Wir bieten Ihnen

- hochqualitatives, innovatives und interdisziplinär ausgerichtetes Studienangebot mit universitären oder Fachhochschulabschlüssen
- hohen Serviceanspruch einer familiengeführten Hochschule mit offenem, transparentem Miteinander und individueller Betreuung
- lebendige Lernformen und Praxisbezug
- Praxisnähe und ein spannendes Netzwerk im Gesundheitswesen
- kleine Lerngruppen und individuelle Betreuung
- Stärke durch enge Kooperation im Hochschulverbund und mit Praxispartnern
- einen NC-freien Einstieg ins Studium ohne Bewerbungsfristen

Zulassungsvoraussetzungen

Studieren auch ohne Abitur – das Brandenburgische Hochschulgesetz formuliert in der Hochschulzugangsberechtigung die folgenden Qualifikationen, die zur Zugangsberechtigung führen:

- die allgemeine Hochschulreife,
- die fachgebundene Hochschulreife,
- die (auch fachgebundene) Fachhochschulreife,
- der berufsqualifizierende Hochschulabschluss,
- die Meisterprüfung und vergleichbare Weiterbildungen,
- der Fachschulabschluss oder
- abgeschlossene Berufsausbildung in einem Fachberuf des Gesundheits- und Sozialwesens oder vergleichbarer Abschluss und
- eine in der Regel zweijährige berufliche Tätigkeit im Ausbildungsberuf oder eine vergleichbare Tätigkeit als Lehrkraft im berufspraktischen Unterricht.

Studiengebühren und Finanzierungsmöglichkeiten

Die Studiengebühren für den Bachelorstudiengang Medizinpädagogik B.A. betragen 21.600 Euro, zu zahlen in 48 gleichbleibenden monatlichen Teilbeträgen von 450 Euro im Teilzeitmodell. Es wird bei Neueinschreibung eine einmalige Einschreibgebühr von 100 Euro erhoben. Es gibt zahlreiche Möglichkeiten für die Studienfinanzierung, z.B. BAföG, KfW Studienkredit (eltern- und studienfachunabhängig ohne Sicherheiten), Begabtenförderung, Studienkredit von Banken, Studenten-Bildungsfonds und Stipendien.

Weitere Informationen

Erhalten Sie auf unserer Webseite www.health-and-medical-university.de oder besuchen Sie uns. Wir beraten Sie gerne – schreiben Sie uns oder rufen Sie uns an, damit wir einen Termin vereinbaren können: bewerbung@health-and-medical-university.de | Tel.: 0331 74 51 13 00

Wenn Sie uns besuchen möchten:
Villa Bergmann (Studiensekretariat), Berliner Straße 62, 14467 Potsdam

Wir sind montags bis freitags von 8:00-18:00 Uhr gerne erreichbar.
Bewerbungen sind jederzeit möglich. Antragsunterlagen als Download finden Sie unter www.health-and-medical-university.de

Über die HMU

Die HMU Health and Medical University Potsdam ist eine private, staatlich anerkannte Universität mit Sitz in der Villa Carlshagen in Potsdam. Zum Wintersemester 2020/21 nimmt die HMU ihren Lehrbetrieb auf.

Die Lehre der HMU findet an zwei Fakultäten statt: An der Fakultät Medizin können Studierende den Studiengang Humanmedizin absolvieren.

Die Fakultät Gesundheit bietet neben den universitären Studiengängen Psychologie (B.Sc.), Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie (M.Sc.) und Medizinpädagogik (M.Ed.), auch anwendungsorientierte Fachhochschulstudiengänge, wie Medizinpädagogik (B.A.), Medical Controlling and Management (B.Sc.) und Arbeits- und Organisationspsychologie (M.Sc.) an. Mit diesen Fachhochschulstudiengängen wird Studierenden eine Ausbildung mit einer stark anwendungsorientierten Ausrichtung auf berufliche Tätigkeiten mit sozialem und gesundheitswissenschaftlichem Hintergrund ermöglicht.

Studierende der HMU können somit zwischen einem Fachhochschul- und einem universitären Studium wählen und ihren beruflichen Werdegang ihren Stärken und Talenten entsprechen planen und gestalten.

Profil der HMU

Die Herausforderungen im Gesundheitswesen fordern eine disziplinübergreifende Herangehensweise der beteiligten Akteure und die Bereitschaft zur engen Zusammenarbeit der verschiedenen Berufsgruppen. Das Profil der HMU ist deshalb geprägt von einem durchgängig interdisziplinären und interprofessionellen Anspruch in Lehre, Forschung und wissenschaftlicher Weiterbildung.

Das Alleinstellungsmerkmal aller Studiengänge an der HMU ist die inhaltliche Lektorientierung der interdisziplinären und interprofessionellen Ausbildung von Health Professionals.

Unser Leitbild - Was ist uns wichtig?

Das Leitbild der HMU steht für ein hohes Maß an individueller Förderung und gesellschaftlicher Verantwortung und für Forschung und Lehre über die eigenen Fachgrenzen hinweg. Weiterhin steht es für die Förderung einer achtsamen Haltung sich selbst und den Mitmenschen gegenüber als grundlegende Prinzipien des interdisziplinären Forschens, Lehrens und Lernens. Folgende Prämissen stellen das gemeinsame Selbstverständnis und die gemeinsamen Grundsätze unserer Universität und sind uns besonders wichtig:

- Interdisziplinarität
- Innovation und Qualität
- Motivation und Talent statt NC
- Open-Door-Policy
- Das »Wir-Gefühl«
- Familienfreundlichkeit
- Vernetzung